

Paper-Maker Monika Awasthi

Directions (1-5): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिये और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

नौ व्यक्ति P, Q, R, S, T, U, V, W और X एक 9-तल वाले इमारत के अलग-अलग तल पर रहते हैं। भू-तल की संख्या 1 है, पहले तल की संख्या 2 है और इसी तरह सबसे ऊपरी तल की संख्या 9 है। उनमें से प्रत्येक अलग-अलग पक्षियों अर्थात्:- तोता, उल्लू, पेंगुइन, क्रेन, पाटू, कोयल, बगुला, गौरैया और सारस को पसंद करते हैं। लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। केवल पांच व्यक्ति उस तल से ऊपर रहते हैं, जिस पर P रहता है। P और कोयल को पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच केवल एक व्यक्ति रहता है। U, उल्लू को पसंद करने वाले के ठीक नीचे रहता है। उल्लू को पसंद करने वाला व्यक्ति, सम संख्या वाले तल पर रहता है। कोयल को पसंद करने वाले और पेंगुइन को पसंद करने वाले के बीच केवल तीन व्यक्ति रहते हैं। T, R के ठीक ऊपर रहता है। T को पेंगुइन पसंद नहीं है। Q और पाटू को पसंद करने वाले के बीच केवल दो व्यक्ति रहते हैं। पाटू को पसंद करने वाला व्यक्ति, उस तल से नीचे रहता है, जिस पर Q रहता है। W, गौरैया को पसंद करता है और तल संख्या -8 पर रहता है। जो तोता पसंद करता है, वह Q के ठीक ऊपर या ठीक नीचे नहीं रहता है। S, P के ठीक ऊपर या ठीक नीचे नहीं रहता है। X, सारस को पसंद करता है और वह W के ठीक ऊपर रहता है। V को क्रेन पसंद नहीं है।

Q1. निम्नलिखित में से कौन भू-तल(तल संख्या-1) पर रहता है?

- (a) P
- (b) V
- (c) T
- (d) R
- (e) U

L1Difficulty 2

QTagsfloor based puzzle

Q2. निम्नलिखित में से कौन, तल संख्या-3 पर रहता है?

- (a) P
- (b) U
- (c) R
- (d) V
- (e) T

L1Difficulty 2

QTagsfloor based puzzle

Q3. V के ठीक ऊपर वाले तल पर कौन रहता है?

- (a) P
- (b) Q
- (c) S
- (d) V
- (e) U

L1Difficulty 2

QTagsfloor based puzzle

Q4. S को निम्न में से कौन सा पक्षी पसंद है?

- (a) क्रेन
- (b) कोयल

- (c) पेंगुइन
(d) पाटू
(e) इनमें से कोई नहीं

L1Difficulty 2

QTagsfloor based puzzle

Q5. S और कोयल को पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच कितने व्यक्ति रहते हैं?

- (a) कोई नहीं
(b) दो
(c) एक
(d) तीन से अधिक
(e) तीन

L1Difficulty 2

QTagsfloor based puzzle

Directions (6-10): दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए, निम्नलिखित जानकारी का अध्ययन कीजिए:

एक शब्द और संख्या व्यवस्था मशीन को जब शब्दों और संख्याओं की एक इनपुट लाइन दी जाती है, तो वे उसे एक विशेष नियम का पालन करते हुए व्यवस्थित करती हैं। इनपुट और पुनर्व्यवस्था का उदाहरण निम्नलिखित है।

इनपुट: **87 power 13 tide park 25 around 36 58 union 79 parle**

चरण I: 131 87 power tide park around 36 58 union 79 parle 252

चरण II: around 131 87 power tide 36 58 union 79 parle 252 park

चरण III: 363 around 131 87 power tide union 79 parle 252 park 584

चरण IV: parle 363 around 131 87 tide union 79 252 park 584 power

चरण V: 795 parle 363 around 131 tide union 252 park 584 power 876

चरण VI: tide 795 parle 363 around 131 252 park 584 power 876 union

चरण VI पुनर्व्यवस्था का अंतिम चरण है। उपरोक्त चरणों में दिए गए नियमों के अनुसार, निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दिए गए इनपुट के लिए उपयुक्त चरणों का पता लगाएं।

प्रश्नों के लिए इनपुट:-

इनपुट: **quiz 9 rough 71 guest 19 deep 43 57 sanctity 94 light**

Q6. इस व्यवस्था को पूरा करने के लिए कितने चरणों की आवश्यकता होगी?

- (a) X
(b) VIII
(c) IX
(d) VI
(e) इनमें से कोई नहीं

L1Difficulty 2

QTagsInput-Output

Q7. चरण II में बायीं छोर से विचार करने पर पहली संख्या और चरण IV चरण में दायीं छोर से विचार करने पर तीसरी संख्या का योग कितना होगा?

- (a) 312
- (b) 210
- (c) 190
- (d) 185
- (e) इनमें से कोई नहीं

L1Difficulty 2

QTagsInput-Output

Q8. चरण IV में बायीं छोर से विचार करने पर पहली संख्या और चरण II में दायीं छोर से विचार करने पर पहली संख्या के बीच का अंतर क्या होगा?

- (a) 290
- (b) 183
- (c) 193
- (d) 241
- (e) इनमें से कोई नहीं

L1Difficulty 2

QTagsInput-Output

Q9. चरण V में दायीं छोर से तीसरे के बाएं से छठा क्या होगा?

- (a) 91
- (b) deep
- (c) 433
- (d) light
- (e) इनमें से कोई नहीं

L1Difficulty 2

QTagsInput-Output

Q10. चरण IV में, निम्नलिखित में से कौन सा शब्द/संख्या चौथे स्थान पर होगा/होगी?(बायीं ओर से)

- (a) sanctity
- (b) 91
- (c) 71
- (d) rough
- (e) इनमें से कोई नहीं

L1Difficulty 2

QTagsInput-Output

Directions (11-13):निम्नलिखित जानकारी का अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक निश्चित कूट भाषा में:-

“Entire Money Board Perfect” को “Q20 N25 F5 C4 ”के रूप में लिखा जाता है,

“Sleeve Washing World Stories” को “X4 T5 T19 X7 ”के रूप में लिखा जाता है,

“Moving Partly Falls Objects” को “N7 P19 G19 Q25 ”के रूप में लिखा जाता है,

Q11. दी गई कूट भाषा में "Radio" का कूट क्या होगा?

- (a) S14
- (b) R5
- (c) S15
- (d) R6
- (e) इनमें से कोई नहीं

L1Difficulty 2

QTagsCoding-Decoding

Q12. दी गई कूट भाषा में 'Rising Normal' का कूट क्या होगा?

- (a) S7 O12
- (b) O5 S7
- (c) O12 S6
- (d) O12 S5
- (e) इनमें से कोई नहीं

L1Difficulty 2

QTagsCoding-Decoding

Q13. यदि कूट भाषा में 'they forward ____' को 'U25 G4 T16' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो लुप्त शब्द क्या होगा?

- (a) Soup
- (b) Mount
- (c) Stop
- (d) Climb
- (e) (a) और (c) दोनों

L1Difficulty 2

QTagsCoding-Decoding

Q14. दी गई व्यंजक को पूरा करने में, निम्नलिखित में से कौन से प्रतीकों को क्रमशः रिक्त स्थानों में रखा जाना चाहिए (बाएं से दाएं समान क्रम में), जिससे व्यंजक $A > B$ और $C > D$ निश्चित रूप से गलत हो?

A _ E _ C _ B _ D

- (a) $<, <, >, =$
- (b) $<, =, =, >$
- (c) $<, =, =, <$
- (d) $>, =, =, \geq$
- (e) $>, >, =, <$

L1Difficulty 2

QTagsReasoning

Q15. कथन-पंजाब में कैप्टन अमरिंदर सिंह के नेतृत्व वाली सरकार ने नर्सरी से पीएचडी तक के सरकारी स्कूलों और कॉलेजों में लड़कियों के लिए मुफ्त शिक्षा की घोषणा की है।

(I) यह अच्छा सामाजिक कल्याण कानून है। यह शुरू में लड़कियों के लिए है क्योंकि वे तुलनात्मक रूप से वंचित हैं। उम्मीद है कि जल्द ही सभी के लिए मुफ्त शिक्षा का प्रावधान किया जाएगा।

(II) यह लैंगिक पक्षपातपूर्ण है क्योंकि कोई गरीब या औसत व्यक्ति अपने बेटे को उच्च शिक्षा के लिए शिक्षित करना चाहता है, उसे उच्चतर बिलों का भुगतान करना पड़ता है। यदि आप किसी भी परिस्थिति में कानून/योजना/बिल पेश कर रहे हैं तो उसे किसी विशेष लिंग का पक्ष नहीं लेना चाहिए, यदि वे वास्तव में शिक्षा के बारे में चिंतित हैं।

(III) एक गरीब या औसत व्यक्ति में लिंग के आधार पर भेदभाव न करें। एक गरीब लड़का या आदमी को भी मुफ्त शिक्षा मिलनी चाहिए।

निम्नलिखित में से कौन, दिए गए कथन सा मजबूत तर्क है?

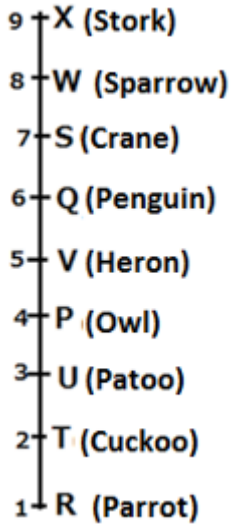
- (a) केवल II
- (b) केवल III
- (c) केवल II और III
- (d) केवल I और II
- (e) उपरोक्त सभी

L1Difficulty 2

QTags logical reasoning

Solutions

S1. Ans.(d)



Sol.

S2. Ans.(b)

9 → X (Stork)
8 → W (Sparrow)
7 → S (Crane)
6 → Q (Penguin)
5 → V (Heron)
4 → P (Owl)
3 → U (Patoo)
2 → T (Cuckoo)
1 → R (Parrot)

Sol.

S3. Ans.(b)

9 → X (Stork)
8 → W (Sparrow)
7 → S (Crane)
6 → Q (Penguin)
5 → V (Heron)
4 → P (Owl)
3 → U (Patoo)
2 → T (Cuckoo)
1 → R (Parrot)

Sol.

S4. Ans.(a)

9 → X (Stork)
 8 → W (Sparrow)
 7 → S (Crane)
 6 → Q (Penguin)
 5 → V (Heron)
 4 → P (Owl)
 3 → U (Patoo)
 2 → T (Cuckoo)
 1 → R (Parrot)

Sol.

S5. Ans.(d)

9 → X (Stork)
 8 → W (Sparrow)
 7 → S (Crane)
 6 → Q (Penguin)
 5 → V (Heron)
 4 → P (Owl)
 3 → U (Patoo)
 2 → T (Cuckoo)
 1 → R (Parrot)

Sol.

S6. Ans.(d)

Sol. **Logic:** - There are six numbers and six words in the input. In the first step the numbers are arranged in ascending order from both the ends and a natural number starting from 1,2,3....and so on is also placed with it at unit place. After that in second step the words are arranged in alphabetical order from both the ends. And then again number are arranged in third step and words are arranged in fourth step and so on.

Input: quiz 9 rough 71 guest 19 deep 43 57 sanctity 94 light

Step I: 91 quiz rough 71 guest deep 43 57 sanctity 94 light 192

Step II: deep 91 quiz rough 71 43 57 sanctity 94 light 192 guest

Step III: 433 deep 91 quiz rough 71 sanctity 94 light 192 guest 574

Step IV: light 433 deep 91 rough 71 sanctity 94 192 guest 574 quiz

Step V: 715 light 433 deep 91 rough sanctity 192 guest 574 quiz 946

Step VI: rough 715 light 433 deep 91 192 guest 574 quiz 946 sanctity

S7. Ans.(d)

Sol. **Logic:** - There are six numbers and six words in the input. In the first step the numbers are arranged in ascending order from both the ends and a natural number starting from 1,2,3....and so on is also placed with it at unit place. After that in second step the words are arranged in alphabetical order from both the ends. And then again number are arranged in third step and words are arranged in fourth step and so on.

Input: quiz 9 rough 71 guest 19 deep 43 57 sanctity 94 light

Step I: 91 quiz rough 71 guest deep 43 57 sanctity 94 light 192

Step II: deep 91 quiz rough 71 43 57 sanctity 94 light 192 guest

Step III: 433 deep 91 quiz rough 71 sanctity 94 light 192 guest 574

Step IV: light 433 deep 91 rough 71 sanctity 94 192 guest 574 quiz

Step V: 715 light 433 deep 91 rough sanctity 192 guest 574 quiz 946

Step VI: rough 715 light 433 deep 91 192 guest 574 quiz 946 sanctity

S8. Ans.(d)

Sol. **Logic:** - There are six numbers and six words in the input. In the first step the numbers are arranged in ascending order from both the ends and a natural number starting from 1,2,3....and so on is also placed with it at unit place. After that in second step the words are arranged in alphabetical order from both the ends. And then again number are arranged in third step and words are arranged in fourth step and so on.

Input: quiz 9 rough 71 guest 19 deep 43 57 sanctity 94 light

Step I: 91 quiz rough 71 guest deep 43 57 sanctity 94 light 192

Step II: deep 91 quiz rough 71 43 57 sanctity 94 light 192 guest

Step III: 433 deep 91 quiz rough 71 sanctity 94 light 192 guest 574

Step IV: light 433 deep 91 rough 71 sanctity 94 192 guest 574 quiz

Step V: 715 light 433 deep 91 rough sanctity 192 guest 574 quiz 946

Step VI: rough 715 light 433 deep 91 192 guest 574 quiz 946 sanctity

S9. Ans.(b)

Sol. **Logic:** - There are six numbers and six words in the input. In the first step the numbers are arranged in ascending order from both the ends and a natural number starting from 1,2,3....and so on is also placed with it at unit place. After that in second step the words are arranged in alphabetical order from both the ends. And then again number are arranged in third step and words are arranged in fourth step and so on.

Input: quiz 9 rough 71 guest 19 deep 43 57 sanctity 94 light

Step I: 91 quiz rough 71 guest deep 43 57 sanctity 94 light 192

Step II: deep 91 quiz rough 71 43 57 sanctity 94 light 192 guest

Step III: 433 deep 91 quiz rough 71 sanctity 94 light 192 guest 574

Step IV: light 433 deep 91 rough 71 sanctity 94 192 guest 574 quiz

Step V: 715 light 433 deep 91 rough sanctity 192 guest 574 quiz 946

Step VI: rough 715 light 433 deep 91 192 guest 574 quiz 946 sanctity

S10. Ans.(b)

Sol. **Logic:** - There are six numbers and six words in the input. In the first step the numbers are arranged in ascending order from both the ends and a natural number starting from

1,2,3....and so on is also placed with it at unit place. After that in second step the words are arranged in alphabetical order from both the ends. And then again number are arranged in third step and words are arranged in fourth step and so on.

Input: quiz 9 rough 71 guest 19 deep 43 57 sanctity 94 light

Step I: 91 quiz rough 71 guest deep 43 57 sanctity 94 light 192

Step II: deep 91 quiz rough 71 43 57 sanctity 94 light 192 guest

Step III: 433 deep 91 quiz rough 71 sanctity 94 light 192 guest 574

Step IV: light 433 deep 91 rough 71 sanctity 94 192 guest 574 quiz

Step V: 715 light 433 deep 91 rough sanctity 192 guest 574 quiz 946

Step VI: rough 715 light 433 deep 91 192 guest 574 quiz 946 sanctity

S11. Ans(c)

MONEY = $\overbrace{N25}^{\text{Letter immediate (succeeding) after the first letter of the word according to alphabetic series}}$ numerical value (place value) of the last letter

Sol.

S12. Ans(a)

MONEY = $\overbrace{N25}^{\text{Letter immediate (succeeding) after the first letter of the word according to alphabetic series}}$ numerical value (place value) of the last letter

Sol.

S13. Ans(e)

MONEY = $\overbrace{N25}^{\text{Letter immediate (succeeding) after the first letter of the word according to alphabetic series}}$ numerical value (place value) of the last letter

Sol.

S14. Ans.(c)

S15. Ans.(c)

Sol. For I- This argument does not hold strong because this initiative is for girls to get benefited initially but it is not like that education will make free for everyone.

For II- This argument also holds strong because a law/scheme or bill should not be for any particular gender but it should be for the one who really need it.

For III- This is also strong because gender should not be the criterion for the free education. It is the poor who should get the benefits.