

Course: IBPS RRB Prelims

Subject: Quantity Based and Missing Series

Time:10 Minutes

Published Date: 14th July 2020

Directions (1-5): निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या मान आना चाहिए-

Q1. 121, 130, 155, 204, 285, 406, ?

- (a) 558
- (b) 575
- (c) 564
- (d) 550
- (e) 580

L1Difficulty 3

QTagsMISSING SERIES Quant

QCreatorDeepak Rohilla

Q2. 5, 7, 30, 272, ?, 108852

- (a) 4534
- (b) 4554
- (c) 4354
- (d) 4252
- (e) 4054

L1Difficulty 3

QTagsMISSING SERIES Quant

QCreatorDeepak Rohilla

Q3. 1, 1, 2, 4.5, 11, 30, ?

- (a) 87
- (b) 99
- (c) 85
- (d) 93
- (e) 94

L1Difficulty 3

QTagsMISSING SERIES Quant

QCreatorDeepak Rohilla

Q4. 1571, 1614, 1664, 1728, 1813, ?

- (a) 1926
- (b) 1920
- (c) 1936
- (d) 1896
- (e) 1698

L1Difficulty 3
QTagsMISSING SERIES Quant
QCreatorDeepak Rohilla

Q5. 51, 64, 116, 233, 441, 766, ?

- (a) 1334
- (b) 1234
- (c) 1254
- (d) 1285
- (e) 1433

L1Difficulty 3
QTagsMISSING SERIES Quant
QCreatorDeepak Rohilla

Directions (6-8): निम्नलिखित प्रश्नों में, प्रत्येक प्रश्न के लिए दो मात्राएं दी गई हैं। दोनों मात्राओं के संख्यात्मक मान की तुलना कीजिए तथा तदनुसार उत्तर दीजिए।

Q6. मात्रा I. $12x^2 - 61x + 77 = 0$
मात्रा II. $20x^2 - 91x + 99 = 0$

- (a) मात्रा I > मात्रा II
- (b) मात्रा II > मात्रा I
- (c) मात्रा I \geq मात्रा II
- (d) मात्रा II \leq मात्रा I
- (e) मात्रा I = मात्रा II या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता।

L1Difficulty 3
QTagsQuantity Based
QCreatorDeepak Rohilla

Q7. मात्रा I. पाँच क्रमागत विषम संख्याओं का औसत 23 है। तो, सबसे बड़ी और सबसे छोटी विषम संख्याओं के वर्ग के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

मात्रा II. x का मान ज्ञात कीजिए। (सन्निकटन का प्रयोग कीजिए)

$$495.01 + 949.963 \text{ का } 63.98\% = 738.0 + x$$

- (a) मात्रा I > मात्रा II
- (b) मात्रा II > मात्रा I
- (c) मात्रा I \geq मात्रा II
- (d) मात्रा II \leq मात्रा I
- (e) मात्रा I = मात्रा II या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता।

L1Difficulty 3
QTagsQuantity Based

QCreatorDeepak Rohilla

Q8. मात्रा I. $10x^2 - 9x + 2 = 0$

मात्रा II. $15x^2 - 11x + 2 = 0$

- (a) मात्रा I > मात्रा II
- (b) मात्रा II > मात्रा I
- (c) मात्रा I \geq मात्रा II
- (d) मात्रा II \geq मात्रा I
- (e) मात्रा I = मात्रा II या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता।

L1Difficulty 3

QTagsQuantity Based

QCreatorDeepak Rohilla

Direction (9 - 10): दिए गए प्रश्नों में, दो मात्राएं दी गयी हैं, एक 'मात्रा I' और दूसरी 'मात्रा II' के रूप में है। आपको दो मात्राओं के बीच संबंध निर्धारित करना होगा और उपयुक्त विकल्प चुनना होगा:

Q9. 108 किमी/घंटे की गति से चलने वाली ट्रेन, 8 सेकंड में एक खम्भे को पार करती है

मात्रा I - ट्रेन की लम्बाई

मात्रा II - प्लेटफार्म की लम्बाई जिसे ट्रेन 15 सेकंड में पार करती है

- (a) मात्रा I > मात्रा II
- (b) मात्रा I < मात्रा II
- (c) मात्रा I \geq मात्रा II
- (d) मात्रा I \leq मात्रा II
- (e) मात्रा I = मात्रा II या कोई सम्बन्ध नहीं है

L1Difficulty 3

QTagsQuantity Based

QCreatorDeepak Rohilla

Q10. एक कार्य 60 व्यक्ति 45 दिनों में कर सकते हैं

मात्रा I - 40 पुरुष द्वारा लिए गये दिनों की संख्या, कार्य का 40% है।

मात्रा II - समान कार्य को करने के लिए 100 पुरुष द्वारा लिया गया समय

- (a) मात्रा I > मात्रा II
- (b) मात्रा I < मात्रा II
- (c) मात्रा I \geq मात्रा II
- (d) मात्रा I \leq मात्रा II
- (e) मात्रा I = मात्रा II या कोई सम्बन्ध नहीं है

L1Difficulty 3

QTagsQuantity Based

QCreatorDeepak Rohilla

Directions (11-15): निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या मान आएगा-

Q11. 1015, 508, 255, 129, 66.5, ?, 20.875

(a) 34.50

(b) 35

(c) 35.50

(d) 35.75

(e) 37.75

L1Difficulty 3

QTagsMISSING SERIES Quant

QCreatorDeepak Rohilla

Q12. 980, 484, 236, 112, 50, ?, 3.5

(a) 25

(b) 17

(c) 21

(d) 29

(e) 19

L1Difficulty 3

QTagsMISSING SERIES Quant

QCreatorDeepak Rohilla

Q13. 32, 36, 52, 88, 152, ?

(a) 266

(b) 232

(c) 242

(d) 256

(e) 252

L1Difficulty 3

QTagsMISSING SERIES Quant

QCreatorDeepak Rohilla

Q14. 3, 4, 12, ?, 196

(a) 45

(b) 40

(c) 41

(d) 49

(e) 48

L1Difficulty 3

QTagsMISSING SERIES Quant

QCreatorDeepak Rohilla

Q15. 2, 8, 26, ?, 242

- (a) 78
- (b) 72
- (c) 80
- (d) 84
- (e) 88

L1Difficulty 3

QTagsMISSING SERIES Quant

QCreatorDeepak Rohilla

Solutions

S1. Ans.(b)

Sol.

Series is $+3^2, +5^2, +7^2, +9^2, +11^2, +13^2, \dots$

$$\therefore ? = 406 + 169$$

$$= 575$$

S2. Ans.(c)

Sol.

Series is $\times 1^2 + 2, \times 2^2 + 2, \times 3^2 + 2, \times 4^2 + 2, \times 5^2 + 2, \dots$

$$\therefore ? = 272 \times 16 + 2$$

$$= 4354$$

S3. Ans.(d)

Sol.

Series is $\times 0.5 + 0.5, \times 1 + 1, \times 1.5 + 1.5, \times 2 + 2, \times 2.5 + 2.5$

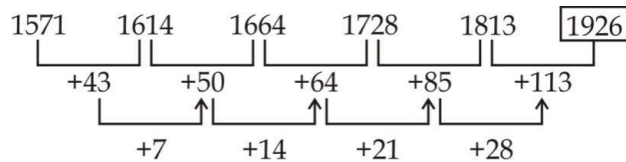
$$\therefore ? = 30 \times 3 + 3$$

$$= 93$$

S4. Ans.(a)

Sol.

Series is



S5. Ans.(b)

Sol.

Series is

$+13 \times 1^2, +13 \times 2^2, +13 \times 3^2, +13 \times 4^2, +13 \times 5^2, \dots$

$$\therefore ? = 766 + 13 \times 6^2 = 1234$$

S6. Ans (e)

Sol. Quantity I. $12x^2 - 61x + 77 = 0$

$$\Rightarrow 12x^2 - 28x - 33x + 77 = 0$$

$$\Rightarrow 4x(3x-7) - 11(3x-7) = 0$$

$$\Rightarrow x = 11/4 \text{ or } 7/3$$

$$\text{Quantity II. } 20x^2 - 91x + 99 = 0$$

$$\Rightarrow 20x^2 - 36x - 55x + 99 = 0$$

$$\Rightarrow 4x(5x-9) - 11(5x-9) = 0$$

$$x = 11/4 \text{ or } \frac{9}{5}$$

No relation.

S7. Ans(a)

Sol. Quantity I. Let the five consecutive odd numbers be

$x-4, x-2, x, x+2$ and $x+4$

$$\Rightarrow x-4 + x-2 + x + x + 2 + x + 4 = 23 \times 5$$

$$\Rightarrow x = 23$$

$$\text{Required difference} = (27)^2 - (19)^2 = 368$$

Quantity II.

$$X = 495 + 64 \times \frac{950}{100} - 738 = 365$$

Quantity I. > Quantity II.

S8. Ans(c)

$$\text{Sol. } 10x^2 - 9x + 2 = 0$$

$$\Rightarrow 10x^2 - 5x - 4x + 2 = 0$$

$$\Rightarrow 5x(2x-1) - 2(2x-1) = 0$$

$$\Rightarrow (5x-2)(2x-1) = 0$$

$$\Rightarrow x = \frac{2}{5} \text{ or } \frac{1}{2}$$

Quantity II.

$$15x^2 - 11x + 2 = 0$$

$$\Rightarrow 15x^2 - 5x - 6x + 2 = 0$$

$$\Rightarrow 5x(3x-1) - 2(3x-1) = 0$$

$$\Rightarrow x = 1/3 \text{ or } 2/5$$

Quantity I \geq Quantity II.

S9. Ans(a)

Sol.

Quantity I -

Let length of train be L m

$$108 \times \frac{5}{18} = \frac{L}{8}$$

$$L = 240 \text{ m}$$

Quantity II -

Let length of platform be L

$$108 \times \frac{5}{18} = \frac{L+240}{15}$$

$$L + 240 = 450$$

$$L = 210 \text{ m}$$

So, Quantity I > Quantity II

S10. Ans.(e)

Sol.

Total work = $60 \times 45 = 2700 \text{ units}$

Quantity I -

$$2700 \times \frac{40}{100} = 1080 \text{ units}$$

$$\text{Required days} = \frac{1080}{40} = 27 \text{ days}$$

Quantity II -

$$\text{Required days} = \frac{2700}{100} = 27 \text{ days}$$

So, Quantity I = Quantity II

S11. Ans.(d)

Sol. Series is $(1015+1) \div 2, (508+2) \div 2, (255+3) \div 2$, and so on

$$\therefore ? = (66.5+5) \div 2 = 35.75$$

S12. Ans.(e)

$$T_n = T_{n-1} \div 2 - 6$$

$$\therefore ? = 50 \div 2 - 6 = 19$$

Sol.

S13. Ans.(e)

Sol. Series is $+2^2, +4^2, +6^2, +8^2, +10^2$

S14. Ans.(a)

Sol. Series is $\times 1+1, \times 2+4, \times 3+9, \times 4+16$

S15. Ans.(c)

Sol. Series is $\times 3+2, \times 3+2, \times 3+2, \dots$