

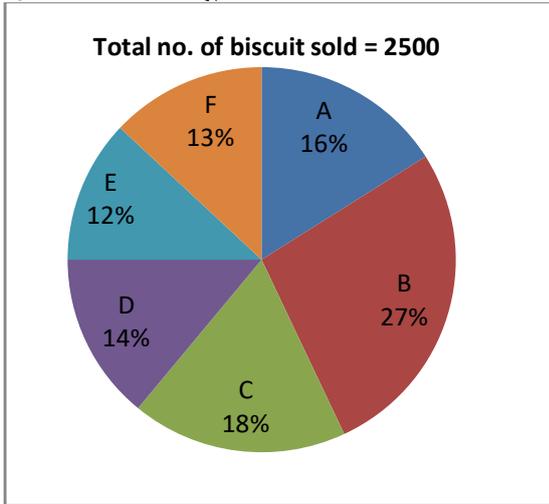
Course: IBPS RRB Prelims

Subject: Data Interpretation and Caselet

Time: 10 Minutes

Published Date: 15th September 2020

Directions (1-5): नीचे दर्शाया गया पाई-चार्ट छह विक्रेताओं द्वारा बेचे गए बिस्किट के वितरण को दर्शाता है। चार्ट का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें



Q1. F और D द्वारा मिलाकर बेचा गया बिस्किट, E द्वारा बेचे गए बिस्किट से कितने प्रतिशत अधिक है?

- (a) 225%
- (b) 125%
- (c) 75%
- (d) 175%
- (e) 150%

L1Difficulty 2

QTagsPie Chart DI

QCreatorDeepak Rohilla

Q2. B ने तीन प्रकार के बिस्किट अर्थात् X, Y और Z को 2 : 3 : 4 के अनुपात में बेचा है। B द्वारा बेचे गए Z प्रकार के बिस्किट और X प्रकार के बिस्किट के मध्य अंतर ज्ञात कीजिए?

- (a) 120
- (b) 130
- (c) 140
- (d) 150
- (e) 160

L1Difficulty 2

QTagsPie Chart DI

QCreatorDeepak Rohilla

Q3. C ने पुरुषों को 30% बिस्किट, महिलाओं को 45% बिस्किट और शेष बिस्किट ट्रांसजेंडर को बचे। तो ज्ञात कीजिए कि पुरुषों और महिलाओं द्वारा मिलाकर खरीदा गया बिस्किट, ट्रांसजेंडर द्वारा खरीदे गए बिस्किट से कितना अधिक है?

- (a) 220
- (b) 225
- (c) 250
- (d) 265
- (e) 235

L1Difficulty 2

QTagsPie Chart DI

QCreatorDeepak Rohilla

Q4. B, C और E द्वारा बेची गई बिस्किट की औसत संख्या, A द्वारा बेची गई बिस्किट की संख्या से कितने प्रतिशत अधिक है?

- (a) 12.25%
- (b) 16.5%
- (c) 18.75%
- (d) 20%
- (e) 22.25%

L1Difficulty 2

QTagsPie Chart DI

QCreatorDeepak Rohilla

Q5. E, F और D द्वारा मिलाकर बेची गई बिस्किट की संख्या तथा A और C द्वारा मिलाकर बेची गई बिस्किट की संख्या में कितना अंतर है?

- (a) 150
- (b) 175
- (c) 100
- (d) 80
- (e) 125

L1Difficulty 2

QTagsPie Chart DI

QCreatorDeepak Rohilla

Directions (6-10): नीचे दी गई तालिका पांच विभिन्न महीनों में दो विक्रेताओं द्वारा बेचे गए कैलकुलेटर की संख्या को दर्शाती है। डेटा का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

विक्रेता महीने	A	B
जनवरी	400	400
फरवरी	700	550
मार्च	650	720
अप्रैल	480	540
मई	680	560

Q6. मार्च के महीने में 'A' ने $38\frac{6}{13}\%$ दोषपूर्ण कैलकुलेटर बेचे और 'B' ने 60% दोषपूर्ण कैलकुलेटर बेचे। मार्च के महीने में बेचे गए कुल गैर-दोषपूर्ण कैलकुलेटर ज्ञात कीजिए।

- (a) 688
- (b) 636
- (c) 678
- (d) 635
- (e) 630

L1Difficulty 2

QTagsTable DI

QCreatorDeepak Rohilla

Q7. अप्रैल में 'B' द्वारा बेचे गए कैलकुलेटर, मार्च में 'B' द्वारा बेचे गए कैलकुलेटर से कितने प्रतिशत कम हैं?

- (a) 20%
- (b) 25%
- (c) 30%
- (d) 22.5%
- (e) 27.5%

L1Difficulty 2

QTagsTable DI

QCreatorDeepak Rohilla

Q8. विक्रेता 'A' ने मई के महीने में 4 : 7 : 6 के अनुपात में सभी कैलकुलेटर X, Y और Z को बेच दिए। Z और X द्वारा खरीदे गए कैलकुलेटर की संख्या के मध्य अंतर ज्ञात कीजिए?

- (a) 120
- (b) 100
- (c) 80
- (d) 60
- (e) 40

L1Difficulty 2

QTagsTable DI

QCreatorDeepak Rohilla

Q9. A और B द्वारा मिलाकर, फरवरी में बेचे गए कुल कैलकुलेटर का जनवरी में बेचे गए कुल कैलकुलेटर से अनुपात ज्ञात कीजिए?

- (a) $\frac{9}{16}$
- (b) $\frac{15}{8}$
- (c) $\frac{8}{15}$
- (d) $\frac{16}{25}$
- (e) $\frac{25}{16}$

L1Difficulty 2

QTagsTable DI

QCreatorDeepak Rohilla

Q10. अप्रैल के महीने में बेचे गए कुल कैलकुलेटर, जनवरी के महीने में बेचे गए कुल कैलकुलेटर से कितने प्रतिशत अधिक हैं?

- (a) 25%
- (b) 27.5%
- (c) 30%
- (d) 32.5%
- (e) 35%

L1Difficulty 2

QTagsTable DI

QCreatorDeepak Rohilla

Directions (11-15): नीचे दिया गया डेटा एक स्कूल में दो विभिन्न कक्षाओं में लड़कियों और लड़कों की संख्या को दर्शाता है। डेटा का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें।

कक्षा 'X' में लड़कों की संख्या, कक्षा 'Y' में लड़कियों की संख्या के बराबर है। कक्षा 'Y' में लड़कों की संख्या, कक्षा 'X' के लड़कों की तुलना में 10 अधिक है। कक्षा 'X' में लड़कियों की संख्या का कक्षा 'Y' में लड़कियों की संख्या से अनुपात 1:2 है। कक्षा 'Y' में विद्यार्थियों की कुल संख्या, कक्षा 'X' की तुलना में 40% अधिक है।

→ कक्षा 'X' में मेंटर्स की संख्या = कक्षा 'X' में लड़कों का 40%

→ कक्षा 'Y' में मेंटर्स की संख्या = कक्षा 'Y' में लड़कियों का 60%

Q11. कक्षा Y में लड़कों की कुल संख्या, कक्षा X में लड़कियों की कुल संख्या से कितने प्रतिशत अधिक है?

- (a) 120%
- (b) 220%
- (c) 20%
- (d) 60%
- (e) 160%

L1Difficulty 2

QTagsCaselet

QCreatorDeepak Rohilla

Q12. कक्षा 'Y' में मेंटर्स की कुल संख्या, कक्षा 'X' की तुलना में कितनी अधिक है?

- (a) 20
- (b) 40
- (c) 60
- (d) 80
- (e) 100

L1Difficulty 2

QTagsCaselet

QCreatorDeepak Rohilla

Q13. कक्षा 'Z' में लड़कों की संख्या, कक्षा 'Y' में लड़कों की तुलना में 40% अधिक हैं, जबकि कक्षा 'Z' में लड़कियों की संख्या, कक्षा 'X' में लड़कियों की तुलना में 20% अधिक हैं। तो कक्षा 'Z' में विद्यार्थियों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए?

- (a) 284

(b) 194

(c) 224

(d) 204

(e) 214

L1Difficulty 2

QTagsCaselet

QCreatorDeepak Rohilla

Q14. कक्षा X और Y में मिलाकर लड़कों की कुल संख्या, कक्षा X और Y में मिलाकर लड़कियों की कुल संख्या से कितनी अधिक है?

(a) 180

(b) 120

(c) 90

(d) 30

(e) 60

L1Difficulty 2

QTagsCaselet

QCreatorDeepak Rohilla

Q15. कक्षा 'X' और कक्षा 'Y' में उत्तीर्ण कुल लड़कियां क्रमशः 20% और 45% हैं। अनुत्तीर्ण लड़कियों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए?

(a) 105

(b) 85

(c) 95

(d) 115

(e) 125

L1Difficulty 2

QTagsCaselet

QCreatorDeepak Rohilla

Solutions

S1. Ans.(b)

Sol.

$$\text{Required Percentage} = \frac{(13 + 14) - 12}{12} \times 100 = \frac{15}{12} \times 100 = 125\%$$

S2. Ans.(d)

Sol.

Total no. of biscuit sold by B

$$= \frac{27}{100} \times 2500 = 675$$

$$\text{Required difference} = \frac{(4 - 2)}{9} \times 675 = 2 \times 75 = 150$$

S3. Ans.(b)

Sol.

Total no. of biscuit sold by C

$$= \frac{18}{100} \times 2500 = 450$$

$$\text{Biscuit bought by male and female together} = \frac{(30+45)}{100} \times 450$$

$$= \frac{75}{100} \times 450$$

$$= 337.5$$

Biscuit bought by transgender

$$= \frac{25}{100} \times 450 = 112.5$$

$$\text{Required difference} = 337.5 - 112.5 = 225$$

S4. Ans.(c)

Sol.

$$\text{Average number of biscuit sold by B, C and E together} = \frac{27+18+12}{3 \times 100} \times 2500$$

$$= \frac{57}{3} \times 25$$

$$= 19 \times 25$$

$$= 475$$

$$\text{Total number of biscuit sold by A} = \frac{16}{100} \times 2500 = 400$$

$$\text{Required \%} = \frac{475 - 400}{400} \times 100 = \frac{75}{4} \% = 18.75\%$$

S5. Ans.(e)

Sol.

$$\text{Required difference} = \frac{[12 + 13 + 14 - 16 - 18]}{100} \times 2500 = 5 \times 25 = 125$$

S6. Ans.(a)

Sol.

$$\text{Non-defective calculator sold by A} = \left(1 - \frac{5}{13}\right) \times 650 = 400$$

$$\text{Non-defective calculator sold by B} = \left(1 - \frac{60}{100}\right) \times 720 = 288$$

$$\text{Total non-defective calculator sold in March} = 400 + 288 = 688$$

S7. Ans.(b)

Sol.

Required percentage

$$= \frac{720 - 540}{720} \times 100$$

$$= \frac{180}{720} \times 100$$

$$= 25\%$$

S8. Ans.(c)

Sol.

$$\text{Required difference} = \frac{(6 - 4)}{17} \times 680 = 80$$

S9. Ans.(e)

Sol.

$$\text{Required ratio} = \frac{(700 + 550)}{(400 + 400)} = \frac{1250}{800} = \frac{25}{16}$$

S10. Ans. (b)

Sol.

Total calculator sold in April = 1020

Total calculator sold in Jan = 800

$$\text{Required Percentage} = \frac{1020 - 800}{800} \times 100 = 27.5\%$$

Sol (11-15):

Let no. of boys in class 'X' = 100x

No. of girls in class 'Y' = 100x

No. of boys in class 'Y' = 100x + 10

No. of girls in class X = $\frac{100x}{2} = 50x$

Total no. of students in class 'X' = 100x + 50x = 150x

Total no. of students in class 'Y' = 100x + 100x + 10 = 200x + 10

ATQ,

$$\frac{200x + 10}{150x} = \frac{140}{100}$$

$$\Rightarrow 200x + 10 = 210x$$

$$\Rightarrow x = 1$$

X		Y	
Boys	Girls	Boys	Girls
100	50	110	100

$$\text{Mentor in class X} = \frac{40}{100} \times 100 = 40$$

$$\text{Mentor in class Y} = \frac{60}{100} \times 100 = 60$$

S11. Ans.(a)

Sol.

$$\text{Required\%} = \frac{110-50}{50} \times 100$$

$$= \frac{60}{50} \times 100$$

$$= 120\%$$

S12. Ans.(a)

Sol.

$$\text{Required difference} = 60 - 40 = 20$$

S13. Ans.(e)

Sol.

Total no. of students in Class 'Z'

$$= \frac{140}{100} \times 110 + \frac{120}{100} \times 50$$

$$= 154 + 60$$

$$= 214$$

S14. Ans.(e)

Sol.

$$\text{Required difference} = 100 + 110 - 50 - 100$$

$$= 210 - 150$$

$$= 60$$

S15. Ans.(c)

Sol.

$$\text{Total no. of girls who failed} = \frac{80}{100} \times 50 + \frac{55}{100} \times 100$$

$$= 40 + 55$$

$$= 95$$