



## SBI Clerk Prelims 2022 (19th Nov) Shift Wise PYP Mock- 02

## Directions (1-5): निम्न जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सात व्यक्ति P, Q, R, S, T, U और V सोमवार से शुरू होकर रिववार तक एक ही सप्ताह के सात अलग-अलग दिनों में खरीदारी के लिए जाते हैं लेकिन जरूरी नहीं कि समान क्रम में जाते हों। उनमें से प्रत्येक सप्ताह के एक दिन जाता है। U और V के बीच केवल दो व्यक्ति खरीदारी के लिए जाते हैं। V, U के बाद जाता है। P, R के ठीक पहले जाता है। P और S के बीच केवल दो व्यक्ति जाते हैं तथा S. V के बाद जाता है। Q, T से पहले जाता है। T और S के बीच में तीन से अधिक व्यक्ति जाते हैं।

## Q1. निम्नलिखित में से कौन बुधवार को जाता है?

- (a) U
- (b) R
- (c) S
- (d) P
- (e) इनमें से कोई नहीं

## Q2. निम्नलिखित में से कौन P और V के ठीक बीच में जाता है?

- (a) S
- (b) Q
- (c) R
- (d) T
- (e) इनमें से कोई नहीं

## Q3. निम्नलिखित में से किस दिन T जाता है?

- (a) शनिवार
- (b) मंगलवार
- (c) श्क्रवार
- (d) गुरूवार
- (e) इनमें से कोई नहीं

## Q4. निम्नलिखित में से कौन-सा संयोजन सत्य है?

- (a) U- गुरूवार
- (b) V- शनिवार
- (c) Q- शुक्रवार
- (d) P- बुधवार
- (e) इनमें से कोई नहीं

## Q5. R से पहले कितने व्यक्ति जा रहे थे?

- (a) दो
- (b) छह
- (c) पांच
- (d) चार
- (e) इनमें से कोई नहीं







Directions (6-8): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न होते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

#### Q6. कथन:

कोई ट्री नीम नहीं है। कोई नीम रूट नहीं है। सभी नीम फ्रूट है।

निष्कर्ष I: कोई रूट फूट नहीं है।

II: कुछ ट्री फ्रूट नहीं हैं।

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

#### Q7. कथन:

केवल hp डेल है। केवल कुछ कोर hp है। केवल कुछ इंटेल कोर है।

निष्कर्ष I: कोई डेल कोर नहीं है।

II: कुछ इंटेल hp हो सकते हैं।

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष <mark>। या ।। अनुसरण करता है</mark>
- (d) यदि न तो निष्कर्ष <mark>I और न ही II अनुसरण करता है</mark>
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

#### Q8. कथन:

केवल कुछ A, B हैं। सभी B, C हैं। कोई B, D नहीं है।

निष्कर्ष I: कुछ C, A नहीं है.

II: कुछ A, B नहीं है।

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं





## Directions (9-12): निम्नलिखित जानकारी को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सात बॉक्स को एक के ऊपर एक शेल्फ में रखा गया है। बॉक्स T के ऊपर या तो दो या पांच बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स T और बॉक्स S के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स R को बॉक्स S के ठीक ऊपर रखा गया है। बॉक्स R के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स D के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स C को बॉक्स D के आसन्न रखा गया है। बॉक्स B को बॉक्स M के ऊपर रखा गया है।

## 09. बॉक्स M के नीचे कितने बॉक्स रखे गए हैं?

- (a) एक
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) चार
- (e) पांच

## Q10. बॉक्स C और बॉक्स B के मध्य कितने बॉक्स रखे गए हैं?

- (a) दो
- (b) एक
- (c) तीन
- (d) चार
- (e) इनमें से कोई नहीं

## Q11. यदि सभी बॉक्स को नीचे से ऊपर तक वर्णानुक्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो कितने बॉक्स अपने पिछले स्थान पर ही रहेंगे?

- (a) चार
- (b) तीन
- (c) दो
- (d) एक
- (e) कोई नहीं

## Q12. निम्नलिखित में से कौन-सा बॉक्स शेल्फ में सबसे निचले स्थान पर रखा गया है?

- (a) बॉक्स C
- (b) बॉक्स D
- (c) इनमें से कोई नहीं
- (d) बॉक्स S
- (e) बॉक्स M

## Q13. एक कक्षा में, रोमा सबसे ऊपर से 21वें स्थान पर है और सोना सबसे नीचे से 17वें स्थान पर है। यदि उनके बीच तीन विद्यार्थी हों, तो कक्षा में विद्यार्थियों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 40
- (b) 38
- (c) इनमें से कोई नहीं
- (d) निर्धारित नहीं किया जा सकता है
- (e) 41





## Directions (14-15): निम्नलिखित जानकारी को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

दो पीढ़ियों वाले सात सदस्यों के परिवार में सभी पुरुष विवाहित हैं। सदस्य X, P, Q, Y, Z, A और B हैं। X, A का ब्रदर-इन-लॉ है। A के केवल दो बच्चे हैं और दोनों अलग-अलग लिंग के हैं। Q की सास, X की बहन है। P की माता, Y की सिस्टर-इन-लॉ है। P और B समान लिंग के हैं।

## Q14. दी गई जानकारी के अनुसार, B \_\_\_\_ का जीवनसाथी है।

- (a) Q
- (b) X
- (c) A
- (d) या तो Q या X
- (e) इनमें से कोई नहीं

## Q15. P का B से क्या संबंध है?

- (a) पुत्री
- (b) सिस्टर-इन-लॉ
- (c) माता
- (d) पुत्रवधू
- (e) इनमें से कोई नहीं

Directions (16-18): इन प्रश्नों में कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध को दर्शाया गया है। कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। उत्तर दीजिए।

#### Q16.

**कथन:** D≥G≥Y=P≥N>E≥L **निष्कर्ष** ।: D ≥ P II: Y > L

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

**कथन:** B > Y ≤ J ≤ E = Q > F ≥ G ≥ H निष्कर्ष I: B > O H: J > H

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं





#### Q18.

**कथन:** A = B ≤ C = D ≤ E < F = G

निष्कर्ष ।: G > D

II: F ≥ C

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Directions (19-23): दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित संख्या श्रृंखला को ध्यानपूर्वक पढ़िए। 264 945 748 457 523

Q19. यदि सभी संख्याओं को उल्टे क्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या दाएं छोर से दूसरी होगी?

- (a) 457
- (b) 523
- (c) 264
- (d) 945
- (e) 748

Q20. श्रंखला में तीसरी सबसे छोटी संख्या के सभी अंकों का योग क्या होगा?

- (a) 10
- (b) 19
- (c) 9
- (d) 12
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q21. यदि संख्या के भीतर पहले अंक को तीसरे अंक से बदल दिया जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या सबसे बड़ी संख्या बन जाएगी?

- (a) 457
- (b) 945
- (c)523
- (d) 264
- (e) 748

Q22. यदि सभी अंकों को (संख्या के भीतर) बाएं से आरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाए, तो कितनी संख्याएँ सम संख्याएँ बन जाएँगी?

- (a) तीन
- (b) चार
- (c) दो
- (d) एक
- (e) इनमें से कोई नहीं





## Q23. यदि हम प्रत्येक संख्या के दूसरे अंक को जोड़ दें तो परिणाम क्या होगा?

- (a) 22
- (b) 21
- (c) 20
- (d) 31
- (e) इनमें से कोई नहीं

## Directions (24-26) : दी गई जानकारी का अध्ययन कीजिए और उसके अनुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

रीम अपने घर से पूर्व की ओर 8 मीटर चलती है फिर वह दाएं मुड़ती है और 6 मीटर तक चलती है। अब, वह अपने बायीं ओर 14 मीटर तक चलती है। यहाँ से वह क्रमशः 17 मीटर और 10 मीटर के दो क्रमागत बाएँ मोड़ लेती है और अपने कार्यालय पहुँचती है।

## Q24. रीम का घर, रीम के कार्यालय से किस दिशा में है?

- (a) दक्षिण-पश्चिम
- (b) उत्तर-पूर्व
- (c) दक्षिण
- (d) पश्चिम
- (e) इनमें से कोई नहीं

## Q25. रीम के कार्यालय और रीम के घर के बीच की कुल दूरी कितनी है?

- (a) 54 मीटर
- (b) 56 मीटर
- (c) 35 मीटर
- (d) 55 मीटर
- (e) इनमें से कोई नहीं

# Q26. यदि एक कैफे, रीम के कार्यालय से 11 मीटर की दूरी पर दक्षिण में है, तो रीम के घर और कैफे के बीच न्यूनतम दूरी कितनी होगी?

- (a) 18 मीटर
- (b) 12 मीटर
- (c) 16 मीटर
- (d) 22 मीटर
- (e) इनमें से कोई नहीं

## Directions (27-31) : निम्नलिखित जानकारी का अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

A से H तक आठ व्यक्ति एक ही वर्ष में अलग-अलग महीनों अर्थात जून, जुलाई, अगस्त और सितंबर में अलग-अलग कार्यालयों में शामिल हुए हैं। वे महीने की या तो 9 या 15 तारीख को शामिल हुए। दी गई तिथि को केवल एक व्यक्ति कार्यालय में शामिल हुआ है। C के बाद अधिकतम तीन और कम से कम एक व्यक्ति शामिल हुआ। A, 9 जुलाई को शामिल हुआ। H और D के बीच तीन व्यक्ति शामिल हुए। B, H से ठीक पहले शामिल हुआ लेकिन दोनों अलग-अलग महीनों में शामिल हुए। E, G के बाद शामिल होने वाला दूसरा व्यक्ति है।





Q27. C के ठीक बाद कौन शामिल हुआ?
(a) F
(b) E
(c) B
(d) D
(e) इनमें से कोई नहीं
Q28. यदि सभी व्यक्तियों को जून से सितंबर तक वर्णानुक्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो कितने व्यक्तियों की स्थिति समान
रहेगी?
(a) कोई नहीं
(b) एक
(c) तीन
(d) दो
(e) चार
Q29. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित रूप से <mark>समान</mark> हैं <mark>और इ</mark> स प्रकार एक समूह बनाते हैं। उनमें से कौन उस समूह से
संबंधित नहीं है?
(a) H
(b) A
(c) F
(d) D
(e) C
Q30. निम्नलिखित में से कौन 15 जून को शामिल हुआ?
(a) H (b) B
(c) E
(d) D
(e) F
$Q31.\ D$ और $G$ के बीच शामिल होने वाले व्यक्तियों की संख्या, $\_$ और $\_$ के बीच शामिल होने वाले व्यक्तियों की संख्या के
समान है।
(a) F, E
(b) B, C
(c) A, C
(d) F, C
(e) B, E





Directions (32-35) : निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। एक निश्चित कूट भाषा में: -

"Commitment to quality product" को "tc lc bd js" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

"Quality must to good" को "lc js ar ap" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

"Good product quality maintained" को "ar bd qy lc" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

"Commitment to quality" को "tc lc js" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

## Q32. 'Good' शब्द के लिए कूट क्या है?

- (a) ap
- (b) js
- (c) ar
- (d) lc
- (e) निर्धारित नहीं किया जा सकता है

## Q33. "must" शब्द के लिए कूट क्या है?

- (a) ap
- (b) ar
- (c) js
- (d) या तो ap या js
- (e) या तो ap या ar

## Q34. निम्नलिखित में से किस शब्द को "bd" के रूप में कूटबद्ध किया गया है?

- (a) Good
- (b) To
- (c) Quality
- (d) Product
- (e) इनमें से कोई नहीं

## Q35. "Maintained To" शब्द के लिए कूट क्या है?

- (a) qy lc
- (b) js bd
- (c) ar lc
- (d) इनमें से कोई नहीं
- (e) qy js

## Directions (36-50): निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?





$$Q36.$$
 ? का 30% = 38 +  $\frac{147}{3}$ 

- (a) 281
- (b) 300
- (c) 290
- (d) 315
- (e) इनमें से कोई नहीं

$$\frac{272}{4} - 18 \times 6 + \sqrt[3]{1331} = ?$$

- Q37.
- (a) -36
- (b) 36
- (c) -29
- (d) 29
- (e) इनमें से कोई नहीं

**Q38.** 
$$1512 \div 36 + 44 \times 32 = ?$$

- (a) 1450
- (b) 1350
- (c) 1150
- (d) 1460
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q39. 
$$32^2 - 9^3 + 29 = ?^2$$

- (a) 16
- (b) 18
- (c) 20
- (d) 22
- (e) इनमें से कोई नहीं



**Q40.** 
$$13 \times ? \times 6 = 47^2 - \sqrt{625}$$

- (a) 38
- (b) 48
- (c)28
- (d) 58
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q41. 
$$5 \times \sqrt{?} = 735 \div 3$$

- (a) 9
- (b) 45
- (c) 2401
- (d) 81
- (e) 7





 $\overline{\mathbf{Q42.}}$  (2<sup>3</sup> + 7<sup>2</sup>) ÷ 2 × 3 =?

- (a) 81.5
- (b) 85.5
- (c) 96.5
- (d) 86.5
- (e) इनमें से कोई नहीं

**Q43.**  $\sqrt{256} + \sqrt{784} = ? \times \sqrt{121}$ 

- (a) 4
- (b) 5
- (c)3
- (d) 6
- (e) 2

Q44. <sup>250</sup> का 19 % + ? = 2<sup>7</sup>

- (a) 80.5
- (b) 82.5
- (c) 83.5
- (d) 81.5
- (e) 84.5

**Q45.**  $654 \text{ an } \frac{3}{5} \text{ an } \frac{4}{9} \text{ an } \frac{5}{8} = ?$ 

- (a) 125
- (b) 127
- (c) 135
- (d) 109
- (e) 115

Adda24

Q46.652 - 141 + 829 - 450 का 20% =?

- (a) 1100
- (b) 1250
- (c) 1800
- (d) 1080
- (e) 940

 $Q47. ?\times (42.5 + 87.5) = 2600$ 

- (a) 20
- (b) 6
- (c) 28
- (d) 65
- (e) 3





 $\overline{\mathbf{Q48.}}$   $(472 - 32) \times (144 + 256) \div (18 \times 15 \div 27) = ?$ 

- (a) 3200
- (b) 9800
- (c) 10800
- (d) 12300
- (e) 17600

Q49. 80 का  $125\% - \sqrt{3025} - ? = \sqrt{1024}$ 

- (a) 39
- (b) 7
- (c) 13
- (d) 54
- (e) 67

**Q50.**  $3^2 \times 27^3 \div 9 \times 81^2 = 3^{?+4}$ 

- (a) 1
- (b) 4
- (c) 7
- (d) 13
- (e) 3

Directions (51-55): नीचे दी गई तालिका तीन शहरों A, B और C में कारों की संख्या, दोपहिया वाहनों की संख्या और बसों की संख्या के बारे में जानकारी दर्शाती है। तालिका का अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

नोट : प्रत्येक शहर में केवल <mark>इन</mark> तीन प्रकार <mark>के वाहन हैं।</mark>

शहर	कारों की संख्या	दोपहिया वाहनों की संख्या (कारों की संख्या की तुलना में)	कारों की संख्या का बसों की संख्या से अनुपात
A	6000	120%	4:1
В	9000	110%	3:2
С	8000	150%	5:3

Q51. शहर A और B में मिलाकर तथा शहर B और C में मिलाकर बसों की औसत संख्या के बीच कितना अंतर है?

- (a) 1650
- (b) 2650
- (c) 1750
- (d) 2250
- (e) 2500





Q52. शहर A में चार पहिया वाहनों (बसों + कारों) की संख्या का शहर C में दो पहिया वाहनों की संख्या से अनुपात क्या है?

- (a) 3:8
- (b) 5:8
- (c) 4:7
- (d) 3:5
- (e) 5:7

Q53. शहर B में कारों की संख्या, उसी शहर में वाहनों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है? (अनुमानित मान)

- (a) 25%
- (b) 30%
- (c) 36%
- (d) 40%
- (e) 48%

Q54. यदि शहर C में 200 नई बसें शामिल की जाती हैं, तो शहर C में बसों का नया प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

- (a) 10%
- (b) 23%
- (c) 25%
- (d) 20%
- (e) 15%

Q55. शहर A और C में मिलाकर दोपहिया वाहनों <mark>की संख्या, शहर B औ</mark>र C में मिलाकर चार पहिया वाहनों (कारों + बसों) की संख्या से कितनी कम/अधिक है?

- (a) 7600
- (b) 5600
- (c) 8600
- (d) 8500
- (e) 8000

Directions (56-60) : निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। समीकरणों को हल कीजिए और सही विकल्प को अंकित कीजिए।

Q56.

I. 
$$12x^2 - 25x + 12 = 0$$
  
II.  $y^2 = \frac{1}{4}$ 

- (a) यदि x > y
- (b) यदि x ≥ y
- (c) यदि x < y
- (d) यदि x ≤ y
- (e) यदि x = y या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Q57.

I. 
$$x^2 + 14x + 48 = 0$$
  
II.  $y^2 + 17y + 72 = 0$ 

- (a) यदि x > y
- (b) यदि x ≥ y
- (c) यदि x < y
- (d) यदि x ≤ y
- (e) यदि x = y या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Q58.

I. 
$$4x^2 - 13x + 3 = 0$$
  
II.  $4y^2 - 15y + 14 = 0$ 

- (a) यदि x > y
- (b) यदि x ≥ y
- (c) यदि x < y
- (d) यदि x ≤ y
- (e) यदि x = y या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Q59.

I. 
$$3x^3 = -\frac{8}{9}$$
  
II.  $18y^2 + 21y + 5 = 0$ 

- (a) यदि x > y
- (b) यदि x ≥ y
- (c) यदि x < y
- (d) यदि x ≤ y
- (e) यदि x = y या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Q60.

I. 
$$2x^2 - 7x + 6 = 0$$
  
II.  $12y^2 - 31y + 20 = 0$ 

- (a) यदि x > y
- (b) यदि x ≥ y
- (c) यदि x < y
- (d) यदि x ≤ y
- (e) यदि x = y या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है





Q61. एक बगीचा एक आयत के आकार का है, जिसकी भुजाओं (लंबाई और चौड़ाई) का अनुपात क्रमशः 7:5 है और बगीचे का क्षेत्रफल 3500 मीटर² है, तो बगीचे का परिमाप ज्ञात कीजिए।

- (a) 240 मीटर
- (b) 140 मीटर
- (c) 180 मीटर
- (d) 290 मीटर
- (e) 320 मीटर

Q62. आठ संख्याओं का औसत 40 है और पहली दो संख्याओं का औसत 25 है। यदि अंतिम चार संख्याओं का औसत 40 है, तो तीसरी और चौथी संख्या का योग ज्ञात कीजिए।

- (a) 120
- (b) 110
- (c) 100
- (d) 90
- (e) 130

Q63. 8 पुरुष और 5 महिलाएं मिलकर काम को 5 दि<mark>नों में पू</mark>रा <mark>कर स</mark>कते हैं तथा 4 पुरुष और 4 महिलाएं मिलकर काम को 8 दिनों में पूरा कर सकते हैं। 2 पुरुष और 2 महिलाएँ उ<mark>स कार्य को कितने दि</mark>नों में पूरा कर सकते हैं?

- (a) 18 दिन
- (b) 8 दिन
- (c) 12 दिन
- (d) 16 दिन
- (e) 17 दिन

Q64. P, Q और R ने क्रमशः 20,000 रुपये, 25,000 रुपये और 30,000 रुपये के निवेश के साथ व्यवसाय शुरू किया। 4 महीने के बाद P ने 4,000 रुपये और निवेश किए तथा Q ने 3,000 रुपये और निवेश किए। वर्ष के अंत में Q द्वारा अर्जित लाभ 3,240 रुपये है, तो R द्वारा अर्जित राशि ज्ञात कीजिए।

- (a) 3,500 रुपये
- (b) 2,700 रुपये
- (c) 3,600 रुपये
- (d) 2,200 रुपये
- (e) 4,500 रुपये

Q65. एक लड़का रेलवे ट्रैक पर 10 किमी/घंटा की चाल से चल रहा है। यदि वह ट्रेन से 800 मीटर आगे है जो 400 मीटर लंबी है और उसी दिशा में 160 किमी/घंटा की गति से चलती है, तो लड़के को पार करने में कितना समय लगेगा?





- (a) 15.2 सेकंड
- (b) 18.3 सेकंड
- (c) 12.5 सेकंड
- (d) 28.8 सेकंड
- (e) 8.6 सेकंड

Q66. एक टैंक को भरने के लिए तीन पाइप A, B और C खोले जाते हैं। अकेले B और C टैंक को क्रमशः 18 घंटे और 12 घंटे में भर सकते हैं और पाइप A इसे 15 घंटे में खाली कर सकता है। यदि 5 घंटे के बाद पाइप A बंद कर दिया जाए, तो शेष टैंक कितने घंटे में भर जाएगा?

- (a) इनमें से कोई नहीं
- (b) 2 घंटे 50 मिनट
- (c) 1 घंटे 45 मिनट
- (d) 1 घंटा 15 मिनट
- (e) 4 घंटे 36 मिनट

Q67. नीरज ने 3,000 रुपये में एक वस्तु खरीदी। उसने <mark>इसे 20%</mark> लाभ पर बेच दिया और कुछ पैसे प्राप्त किए और उस पैसे से उसने एक वस्तु खरीदी और उसे 25% हानि हुई। लेन<mark>-देन</mark> से <mark>उसे</mark> कितना लाभ हुआ/हानि हुई?

- (a) 500 रुपये का लाभ
- (b) 300 रुपये की हानि
- (c) 300 रुपये का लाभ
- (d) 500 रुपये की हानि
- (e) न तो लाभ और न ही हानि

Q68. 2 उम्मीदवारों के बीच एक चुनाव में, यदि 10% मतदाताओं ने मतदान नहीं किया और कुल वोटों में से 15% वोट अवैध घोषित कर दिए गए और विजेता को वैध वोटों का 60% प्राप्त हुआ और 180 वोट मिले, तो मतदाता सूची में मतदाताओं की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 400
- (b) 410
- (c) 435
- (d) 475
- (e) 480

Q69. एक नाव 6 घंटे में नदी के प्रवाह के साथ 60 किमी की दूरी तय कर सकती है। यदि समान दूरी वापस आने के दौरान तय करने में उसे 10 घंटे लगते हैं, तो नदी के प्रवाह की चाल क्या है?

- (a) 3.5 किमी/घंटा
- (b) 2 किमी/घंटा
- (c) 4 किमी/घंटा
- (d) 1 किमी/घंटा
- (e) 0.5 किमी/घंटा





 $\overline{Q}$ 70. दूध और पानी का एक मिश्रण है जिसमें 40 लीटर पानी और y लीटर दूध है। यदि मिश्रण में 50 लीटर दूध मिलाया जाता है, तो परिणामी मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात 3:2 हो जाता है। तो y का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 5 लीटर
- (b) 15 लीटर
- (c) 25 लीटर
- (d) 10 लीटर
- (e) 20 लीटर

Directions (71-79): Read the given passage carefully and answer the following questions. Certain parts have been highlighted to help answer the questions.

The era of 21st century is often regarded as an era of technology. Technology, today, plays a very important role in our life. It is seen as a basis of growth of an economy. An economy which is poor in technology can never grow in today's\_\_\_\_\_\_\_. This is because technology makes our work much easier and less time consuming. The impact of technology can be felt in every possible field one such field is Education. According to the latest insights as to how exactly modern students of today prefer to use technology and how does their learning get an impact if they use technology, it was revealed that the use of modern equipment technology and tools, the learning and interactivity of students increases. They also find it much more interactive, as well as full of interesting areas, when aided by technology. The transfer of knowledge becomes very easy and convenient, as well as effective. What this means is, that our minds now tend to work faster when assisted with the use of modern technology, be it any part of life, here we talk about education. The reliance and dependence of such an **innovation**, that simply makes life an easy, smooth journey is completely unavoidable these days even in schools, universities and colleges.

Students today can make use of technology in the following ways: Internet connection and round the clock connectivity. The internet has grown in importance by many folds, over the process of decade. Its importance in the education world can now never be undermined. Despite the chances of fraud and drawbacks, the use of the internet is like a blessing for students. Today, the internet is something that is present in almost everything we use. From television to gaming consoles, and our phones, the **internet is literally everywhere**. The use of the internet allows students to find amazing convenience, they can find various kinds of help, tutorials and other kinds of assisting material which could be used to academically improve and enhance their learning. Visual images always have a strong appeal compared to words.

Using projectors and visuals to aid in learning is another form of great technological use. Top institutions around the world, now rely on the use of amazing PowerPoint presentations and projections in order to keep the learning interactive and interesting. Technological use such as projectors within the schools and colleges can take the interaction and interest levels right up and also improve motivation. Students like to see appealing visuals and something that entices them to think rather than just reading words. This way learning part also becomes pretty efficient when it comes to technology.





#### Q71. How does technology play an important role in an economy?

- (a) Technology makes all economic transactions cost-efficient by including fewer resources
- (b) Work can be done in a simple way and within less time using technology
- (c) Technology helps to keep all necessary economic data and information for long term thus making operation hassle free
- (d) Technology opens up new horizons in all fields of knowledge in economics
- (e) None of these

#### Q72. What is/are the impression(s) of technology in the education field?

- (a) Providing education becomes facile as well as effective using technology
- (b) Technology impels our minds to work faster
- (c) Technology makes students inclined to many interesting areas
- (d) Students' learning and interactivity increase when they use technology
- (e) All of these

#### Q73. In what way(s) internet helps students in their activities?

- (a) Visualization of images helps students in better learning and understanding
- (b) Internet is a means for students to get study notes which increase their learning
- (c) Through the online study materials internet brings convenience in students' life.
- (d) Only (a) and (c)
- (e) All of these

#### Q74. Why many institutions are preferring PPT for learning?

- (a) PowerPoint presentation is economical because it can be used many times unlike books
- (b) Elite institutions are making learning engrossing and interactive for students
- (c) They are trying to make learning accessible in rural and outskirts areas through PPT
- (d) Because PowerPoint presentation is a great way to save trees throughout the world
- (e) None of these

#### Q75. Why does the author mention that technology is making the learning part also efficient?

- (a) For the reason that students can approach many teachers and institutions simultaneously using technology
- (b) Since lockdown restricted students to their homes, technology emerged as a new medium of learning
- (c) Because students can use search engines using technology for further information on the subject-matter
- (d) Because students are looking forward to the way which persuades them to ponder instead of just reading
- (e) None of these

#### Q76. Which of the following statements is/are NOT TRUE as per the passage?

- (i) With the assistance of modern technology, human brains work faster
- (ii) The emergence of the era of technology was witnessed in the 19th century
- (iii) Students can avail of internet connection 24\*7 whenever they want
- (a) Both (i) & (iii)
- (b) Only (ii)
- (c) Both (ii) & (iii)
- (d) Only (iii)
- (e) Only (i)





Q77. Which of the following words is the most suitable word for the given blank in the	ıe
paragraph?	
(a) vindication	
(b) scenario	
(c) copious	
(d) repulsive	
(e) None of these	
Q78. Which of the following words is an antonym of 'Innovation' given in the passage?	
(a) forge	
(b) tradition	
(c) rebuke	
(d) sullen	
(e) None of these	
Q79. A phrase is given in bold in the passage. Find out which of the following words can be use	ed
as a one-word substitution of the given phrase?	
(a) pansophist	
(b) omnipresent	
(c) omnipotent	
(d) omniscient	
(e) None of these	
Directions (80-84): Read each sentence to find out whether there is any grammatical of	
idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The letter of that pa	
is the answer. If there is no error, then choose option "No error" as your answer choice. (Ignor	re
errors of punctuation, if any.)	
Q80. If a theft has been commit (A) / in a nationalised bank, (B) / the local police station (C)	

Q81. State is already able (A) / to provide mostly health services (B) / in the public sector (C) /

(e) No Error

(a) A (b) B (c) C (d) D

(a) A (b) B (c) C (d) D

(e) No Error

will first investigate the crime (D) / No Error (E)

with good effect (D) / No Error (E)





Q82. The merger of services provide (A) / an opportunity to redesign the training (B) / for newly recruited (C) / officers to make them future ready (D) / No Error (E)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No Error

Q83. The pandemic has impacted (A) / many young children across India (B) /due to the sporadic closure (C) / of Anganwadi centers and private schools (D) / No Error (E)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No Error

Q84. There are different (A) / kind of software (B) / licenses that allow (C) / free use of software (D) / No Error (E)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No Error

Directions (85-90): In the following passage, there are some highlighted words, each of which has been numbered. The highlighted words may or may not be used correctly in the given passage. Against each number, four options are given. Find the most appropriate word from the given options which could replace the highlighted word. If the highlighted word has been used correctly then 'No replacement required' will be your right answer choice.

**Q85.** City life is very modern life. There are many luxuries and comfortable **intensities** (85) in the city's life. The city is the most charming place that **beat** (86) people from rural areas. In the city, many people live comfortably because of cultural, economic, and commercial facilities. Lifestyle in the town attracts people to **mitigate** (87) from rural to urban life.

This is because when you live in the city, you have easy **excess** (88) to social amenities, entertainment facilities, and excellent infrastructure. The charm of city life is the major reason for the top level of migration from rural areas. However, **expelling** (89) to what people believe, living in the city has its pros and cons. Undoubtedly, life in a large city is lovely to see, but the negative side behind it is much more terrifying. The noise and bustle, smoke and dust, the air of haste and anxiety **aids** (90) the city life. A man living in the city life the most unpleasant. Accustomed to all his days, to quickly take his own life, he feels a stranger. He loses his hearing in constant noise and senses high voltage.

- (a) revival
- (b) seizure
- (c) amenities
- (d) ruinous
- (e) No replacement required





**Q86.** City life is very modern life. There are many luxuries and comfortable **intensities** (85) in the city's life. The city is the most charming place that **beat** (86) people from rural areas. In the city, many people live comfortably because of cultural, economic, and commercial facilities. Lifestyle in the town attracts people to **mitigate** (87) from rural to urban life.

This is because when you live in the city, you have easy **excess** (88) to social amenities, entertainment facilities, and excellent infrastructure. The charm of city life is the major reason for the top level of migration from rural areas. However, **expelling** (89) to what people believe, living in the city has its pros and cons. Undoubtedly, life in a large city is lovely to see, but the negative side behind it is much more terrifying. The noise and bustle, smoke and dust, the air of haste and anxiety **aids** (90) the city life. A man living in the city life the most unpleasant. Accustomed to all his days, to quickly take his own life, he feels a stranger. He loses his hearing in constant noise and senses high voltage.

- (a) attracts
- (b) appalls
- (c) invasions
- (d) dissipates
- (e) No replacement required

**Q87.** City life is very modern life. There are many luxuries and comfortable **intensities** (85) in the city's life. The city is the most charming place that **beat** (86) people from rural areas. In the city, many people live comfortably because of cultural, economic, and commercial facilities. Lifestyle in the town attracts people to **mitigate** (87) from rural to urban life.

This is because when you live in the city, you have easy **excess** (88) to social amenities, entertainment facilities, and excellent infrastructure. The charm of city life is the major reason for the top level of migration from rural areas. However, **expelling** (89) to what people believe, living in the city has its pros and cons. Undoubtedly, life in a large city is lovely to see, but the negative side behind it is much more terrifying. The noise and bustle, smoke and dust, the air of haste and anxiety **aids** (90) the city life. A man living in the city life the most unpleasant. Accustomed to all his days, to quickly take his own life, he feels a stranger. He loses his hearing in constant noise and senses high voltage.

- (a) assent
- (b) migrate
- (c) imperils
- (d) conveys
- (e) No replacement required

**Q88.** City life is very modern life. There are many luxuries and comfortable **intensities** (85) in the city's life. The city is the most charming place that **beat** (86) people from rural areas. In the city, many people live comfortably because of cultural, economic, and commercial facilities. Lifestyle in the town attracts people to **mitigate** (87) from rural to urban life.

This is because when you live in the city, you have easy **excess** (88) to social amenities, entertainment facilities, and excellent infrastructure. The charm of city life is the major reason for the top level of migration from rural areas. However, **expelling** (89) to what people believe, living in the city has its pros and cons. Undoubtedly, life in a large city is lovely to see, but the negative side behind it is much more terrifying. The noise and bustle, smoke and dust, the air of haste and anxiety **aids** (90) the city life. A man living in the city life the most unpleasant. Accustomed to all his days, to quickly take his own life, he feels a stranger. He loses his hearing in constant noise and senses high voltage.





- (a) resolute
- (b) perturb
- (c) access
- (d) outrage
- (e) No replacement required

**Q89.** City life is very modern life. There are many luxuries and comfortable **intensities** (85) in the city's life. The city is the most charming place that **beat** (86) people from rural areas. In the city, many people live comfortably because of cultural, economic, and commercial facilities. Lifestyle in the town attracts people to **mitigate** (87) from rural to urban life.

This is because when you live in the city, you have easy **excess** (88) to social amenities, entertainment facilities, and excellent infrastructure. The charm of city life is the major reason for the top level of migration from rural areas. However, **expelling** (89) to what people believe, living in the city has its pros and cons. Undoubtedly, life in a large city is lovely to see, but the negative side behind it is much more terrifying. The noise and bustle, smoke and dust, the air of haste and anxiety **aids** (90) the city life. A man living in the city life the most unpleasant. Accustomed to all his days, to quickly take his own life, he feels a stranger. He loses his hearing in constant noise and senses high voltage.

- (a) kudos
- (b) contrary
- (c) forbearance
- (d) apathy
- (e) No replacement required

**Q90.** City life is very modern life. There are many luxuries and comfortable **intensities** (85) in the city's life. The city is the most charming place that **beat** (86) people from rural areas. In the city, many people live comfortably because of cultural, economic, and commercial facilities. Lifestyle in the town attracts people to **mitigate** (87) from rural to urban life.

This is because when you live in the city, you have easy excess (88) to social amenities, entertainment facilities, and excellent infrastructure. The charm of city life is the major reason for the top level of migration from rural areas. However, expelling (89) to what people believe, living in the city has its pros and cons. Undoubtedly, life in a large city is lovely to see, but the negative side behind it is much more terrifying. The noise and bustle, smoke and dust, the air of haste and anxiety aids (90) the city life. A man living in the city life the most unpleasant. Accustomed to all his days, to quickly take his own life, he feels a stranger. He loses his hearing in constant noise and senses high voltage.

- (a) stung
- (b) esteem
- (c) convalesce
- (d) jolt
- (e) No replacement required

Directions (91-95): Which of the phrase/word from the options (A), (B), (C) and (D) given below in each sentence should replace the phrase printed in bold letters to make the sentence grammatically correct? If the sentence is correct as it is, then mark option "No replacement required" as the answer.





**Q91.** The nutrition labelling system for food packets will enables consumers to make healthy choices.

- (a) will enable consumers to make
- (b) will enable consumers to made
- (c) will enable consumers to making
- (d) will enabling consumers to make
- (e) No replacement required

**Q92.** The growing concern over climate change **has led to globally efforts to electrify** the transportation sector.

- (a) have led to global efforts to electrify
- (b) has lead to global efforts to electrify
- (c) has led to global efforts to electrify
- (d) having led to global efforts to electrify
- (e) No replacement required

**Q93.** The novel coronavirus is still lurking and it could triggers a fresh wave of infections

- (a) it could triggered a
- (b) they could trigger a
- (c) it could trigger a
- (d) it could trigger many
- (e) No replacement required

**Q94.** RBI had decided to increase the policy interest rates in a bid to curb accelerating inflation.

- (a) in a bid to curb accelerate
- (b) in a bids to curb accelerating
- (c) in a bid to curbing accelerating
- (d) in a bid to curbs accelerating
- (e) No replacement required

da[24]7

**Q95.** April services growth is at a five-month **high despite of inflation** 

- (a) high in spite inflation
- (b) high despite inflation
- (c) high since inflation
- (d) high in spite by inflation
- (e) No replacement required

Directions (96-100): In each of the questions given below four words are given in bold. These words may or may not be in their correct position. Following each sentence four sequences are provided. Select the sequence of the words which will make the given sentence contextually meaningful. If the words are correct at their current position, then choose option (No rearrangement required) as your answer.





**Q96.** Mr. Naidu **overhaul (A)** the National Education Policy as a far-sighted blueprint that will **praised (B)** the country's educational **imparting (C)** by stressing the importance of **landscape (D)** education in one's mother tongue.

- (a) ACBD
- (b) BADC
- (c) CBAD
- (d) DACB
- (e) No rearrangement required

**Q97.** The year-long **participation (A)** festivities of Delhi University began with a **rise (B)** of its founders' day, which highlighted the university's **celebration (C)** from three colleges in 1922 to 90 institutions today, as well as its **centennial (D)** in the war for independence.

- (a) CBAD
- (b) ABDC
- (c) BCAD
- (d) DCBA
- (e) No rearrangement required

**Q98.** In line with the **transit (A)** for rehabilitating the **dwellers (B)**, the authorities directed residents to move to a **policy (C)** camp at Anand Parbat till the **completion (D)** of redevelopment work.

- (a) CBAD
- (b) ACDB
- (c) ADCB
- (d) DCBA
- (e) No rearrangement required

**Q99.** In India, the National Ayush Mission (NAM) was **launched (A)** in 2014 by the Department of Ayush, Ministry of Health and Family Welfare, to **promote (B)** Ayush systems and **address (C)** the needs of the sector in a **comprehensive (D)** way.

- (a) ACBD
- (b) CADB
- (c) DCAB
- (d) BACD
- (e) No rearrangement required

**Q100.** In **experimented (A)** search of his second **victory(B)** of the year, David Cone has **adjustment (C)** with every kind of **desperate (D)**, from tempo to grip to stance.

- (a) ACBD
- (b) BADC
- (c) BDAC
- (d) DBAC
- (e) No rearrangement required





## **Solutions**

#### S1. Ans.(a)

Sol. दिए गए कथनों से, U और V के बीच केवल दो व्यक्ति खरीदारी के लिए जाते हैं। V, U के बाद जाता है। P, R के ठीक पहले जाता है। P और S के बीच केवल दो व्यक्ति जाते हैं तथा S, V के बाद जाता है। इससे तीन संभावित स्थितियाँ- स्थिति 1, स्थिति 2 और स्थिति 3 होंगी।

दिन	स्थिति -1	स्थिति -2	स्थिति - 3
	व्यक्ति	व्यक्ति	व्यक्ति
सोमवार	U		
मंगलवार	Р	U	
बुधवार	R	Р	U
गुरुवार	V	R	Р
शुक्रवार	S	V	R
शनिवार		S	V
रविवार			S

Q, T से पहले जाता है। T और S के बीच तीन से अधिक व्यक्ति जाते हैं। इसलिए, इससे स्थिति-1 और 2 समाप्त हो जाती है। इसलिए, अंतिम व्यवस्था है-

दिन	व्यक्ति
सोमवार	Q
मंगलवार	Т
बुधवार	U
गुरुवार	Р
शुक्रवार	R
शनिवार	٧
रविवार	S



#### S2. Ans.(c)

**Sol.** दिए गए कथनों से, U और V के बीच केवल दो व्यक्ति खरीदारी के लिए जाते हैं। V, U के बाद जाता है। P, R के ठीक पहले जाता है। P और S के बीच केवल दो व्यक्ति जाते हैं तथा S, V के बाद जाता है। इससे तीन संभावित स्थितियाँ- स्थिति 1, स्थिति 2 और स्थिति 3 होंगी।

दिन	स्थिति -1	स्थिति -2	स्थिति - 3
	व्यक्ति	व्यक्ति	व्यक्ति
सोमवार	U		
मंगलवार	Р	U	
बुधवार	R	Р	U
गुरुवार	V	R	Р
शुक्रवार	S	V	R
शनिवार		S	V
रविवार			S





Q, T से पहले जाता है। T और S के बीच तीन से अधिक व्यक्ति जाते हैं। इसलिए, इससे स्थिति-1 और 2 समाप्त हो जाती है। इसलिए, अंतिम व्यवस्था है-

दिन	व्यक्ति
सोमवार	Q
मंगलवार	Т
बुधवार	U
गुरुवार	Р
शुक्रवार	R
शनिवार	V
रविवार	S

### **S3. Ans.(b)**

**Sol.** दिए गए कथनों से, U और V के बीच केवल दो व्यक्ति खरीदारी के लिए जाते हैं। V, V के बाद जाता है। V, V के बीच केवल दो व्यक्ति जाते हैं तथा V, V के बाद जाता है। V, V के बाद जाता

दिन	स्थिति -1	स्थिति -2	स्थिति - 3
	व्यक्ति	व्यक्ति	व्यक्ति
सोमवार	U		
मंगलवार	Р	U	
बुधवार	R	Р	U
गुरुवार	V	R	Р
शुक्रवार	S	V	R
शनिवार		S	V
रविवार			S



Q, T से पहले जाता है। T और S के बीच तीन से अधिक व्यक्ति जाते हैं। इसलिए, इससे स्थिति-1 और 2 समाप्त हो जाती है। इसलिए, अंतिम व्यवस्था है-

दिन	व्यक्ति
सोमवार	Q
मंगलवार	Т
बुधवार	U
गुरुवार	Р
शुक्रवार	R
शनिवार	V
रविवार	S





#### **S4.** Ans.(b)

Sol. दिए गए कथनों से, U और V के बीच केवल दो व्यक्ति खरीदारी के लिए जाते हैं। V, U के बाद जाता है। P, R के ठीक पहले जाता है। P और S के बीच केवल दो व्यक्ति जाते हैं तथा S, V के बाद जाता है। इससे तीन संभावित स्थितियाँ- स्थिति 1, स्थिति 2 और स्थिति 3 होंगी।

दिन	स्थिति -1	स्थिति -2	स्थिति - 3
	व्यक्ति	व्यक्ति	व्यक्ति
सोमवार	U		
मंगलवार	Р	U	
बुधवार	R	Р	U
गुरुवार	V	R	Р
शुक्रवार	S	V	R
शनिवार		S	V
रविवार			S

Q, T से पहले जाता है। T और S के बीच तीन से अधिक व्यक्ति जाते हैं। इसलिए, इससे स्थिति-1 और 2 समाप्त हो जाती है। इसलिए, अंतिम व्यवस्था है-

दिन	व्यक्ति
सोमवार	Q
मंगलवार	Т
बुधवार	U
गुरुवार	Р
शुक्रवार	R
शनिवार	V
रविवार	S

## S5. Ans.(d)

Sol. दिए गए कथनों से, U और V के बीच केवल दो व्यक्ति खरीदारी के लिए जाते हैं। V, U के बाद जाता है। P, R के ठीक पहले जाता है। P और S के बीच केवल दो व्यक्ति जाते हैं तथा S, V के बाद जाता है। इससे तीन संभावित स्थितियाँ- स्थिति 1, स्थिति 2 और स्थिति 3 होंगी।

दिन	स्थिति -1	स्थिति -2	स्थिति - 3
	व्यक्ति	व्यक्ति	व्यक्ति
सोमवार	U		
मंगलवार	P	U	
बुधवार	R	Р	U
गुरुवार	V	R	Р
शुक्रवार	S	V	R
शनिवार		S	V
रविवार			S

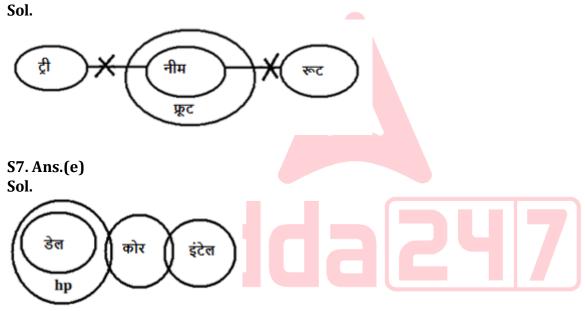




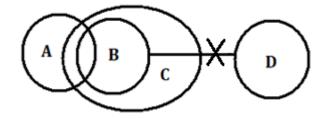
Q, T से पहले जाता है। T और S के बीच तीन से अधिक व्यक्ति जाते हैं। इसलिए, इससे स्थिति-1 और 2 समाप्त हो जाती है। इसलिए, अंतिम व्यवस्था है-

दिन	व्यक्ति
सोमवार	Q
मंगलवार	Т
बुधवार	U
गुरुवार	Р
शुक्रवार	R
शनिवार	٧
रविवार	S

S6. Ans.(d)



S8. Ans.(b) Sol.



## **S9. Ans.(b)**

Sol. बॉक्स T के ऊपर या तो दो या पाँच बॉक्स रखे गए हैं। दो संभावित स्थितियाँ हैं। बॉक्स T और बॉक्स S के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं।





बॉक्स	बॉक्स
स्थिति -1	स्थिति 2
	S
T	
	T
S	

बॉक्स R को बॉक्स S के ठीक ऊपर रखा गया है। बॉक्स R के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स D के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स C को बॉक्स D के आसन्न रखा गया है। स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाएगी।

बॉक्स	बॉक्स
स्थिति -1	स्थिति 2
С	R
D	S
Т	
R	Ŧ
S	Đ

बॉक्स B को बॉक्स M के ऊपर रखा गया है। इसलिए, अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

बॉक्स	
С	
D	
T	
В	
М	
R	
S	1



बॉक्स M के नीचे दो बॉक्स रखे गए हैं।

## S10. Ans.(a)

**Sol.** बॉक्स T के ऊपर या तो दो या पाँच बॉक्स रखे गए हैं। दो संभावित स्थितियाँ हैं। बॉक्स T और बॉक्स S के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं।

बॉक्स	बॉक्स
स्थिति -1	स्थिति 2
	S
T	
	T
S	





बॉक्स R को बॉक्स S के ठीक ऊपर रखा गया है। बॉक्स R के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स D के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स C को बॉक्स D के आसन्न रखा गया है। स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाएगी।

बॉक्स	बॉक्स
स्थिति -1	स्थिति 2
С	R
D	S
Т	
R	Ŧ
S	Đ

बॉक्स B को बॉक्स M के ऊपर रखा गया है। इसलिए, अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

बॉक्स
С
D
Т
В
М
R
S

बॉक्स C और बॉक्स B के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं।

## S11. Ans.(e)

Sol. बॉक्स T के ऊपर या तो दो या पाँच बॉक्स र<mark>खे गए हैं। दो संभावित स्थि</mark>तियाँ हैं। बॉक्स T और बॉक्स S के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं।

बॉक्स
स्थिति 2
S
T



बॉक्स R को बॉक्स S के ठीक ऊपर रखा गया है। बॉक्स R के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स D के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स C को बॉक्स D के आसन्न रखा गया है। स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाएगी।

बॉक्स	बॉक्स
स्थिति -1	स्थिति 2
С	R
D	<u>s</u>
T	
R	Ŧ
S	Đ





बॉक्स B को बॉक्स M के ऊपर रखा गया है। इसलिए, अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

बॉक्स	
С	
D	
Т	
В	
М	
R	
S	

सबसे नीचे से सबसे ऊपर तक वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित करने के बाद, कोई भी बॉक्स अपने पिछले स्थान पर बना नहीं रहेगा।

#### S12. Ans.(d)

**Sol.** बॉक्स T के ऊपर या तो दो या पाँच बॉक्स रखे गए हैं। दो संभावित स्थितियाँ हैं। बॉक्स T और बॉक्स S के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं।

1	
बॉक्स	बॉक्स
स्थिति -1	स्थिति 2
	S
T	
	T
S	

बॉक्स R को बॉक्स S के ठीक ऊपर रखा गया है। ब<mark>ॉक्स R के ऊपर रखे गए ब</mark>ॉक्स की संख्या, बॉक्स D के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स C को बॉक्स D के आसन्न रखा गया है। स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाएगी।

बॉक्स	बॉक्स
स्थिति -1	स्थिति 2
С	R
D	S
T	
R	Ŧ
S	Đ



बॉक्स B को बॉक्स M के ऊपर रखा गया है। इसलिए, अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है:

बॉक्स	
С	
D	
Т	
В	
М	
R	
S	

बॉक्स S को शेल्फ में सबसे निचले स्थान पर रखा गया है।





#### S13. Ans.(d)

Sol. हम कक्षा में विद्यार्थियों की सटीक संख्या परिभाषित नहीं कर सकते। क्योंकि कक्षा में '41' या '33' विद्यार्थी हो सकते हैं।

#### S14. Ans.(c)

Sol.

$$Y(\cdot) \longrightarrow X(+) \longrightarrow B(\cdot) \longrightarrow A(+)$$

$$P(\cdot) \longrightarrow Z(+) \longrightarrow Q(\cdot)$$

B, A का जीवनसाथी है।

#### S15. Ans.(a)

Sol.

$$Y(-) = X(+) - B(-) = A(+)$$

$$P(-) = Z(+) = Q(-)$$

P, B की पुत्री है।

#### S16. Ans.(e)

Sol. I. D ≥ P (सत्य) II. Y > L (सत्य)

#### S17. Ans.(d)

Sol. I. B > Q (असत्य) II. J > H (असत्य)

#### S18. Ans.(a)

Sol. I. G > D (सत्य) II. F ≥ C (असत्य)

#### S19. Ans.(d)

**Sol.** उल्टे क्रम में श्रृंखला = 523 457 748 **945** s264

#### S20. Ans.(a)

**Sol.** तीसरी सबसे छोटी संख्या = 523; योग= 5+2+3= 10

#### S21. Ans.(e)

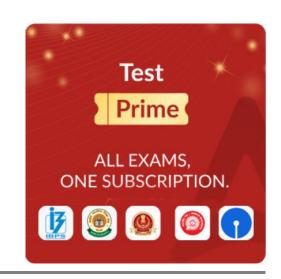
**Sol.** नई शृंखला = 462 549 **847** 754 325

#### S22. Ans.(c)

**Sol.** नई शृंखला = **246** 459 **478** 457 235

#### S23. Ans.(b)

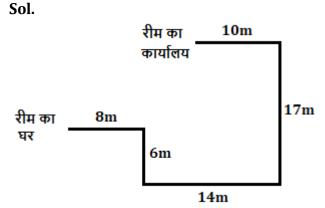
**Sol.** योग = 6+4+4+5+2= 21





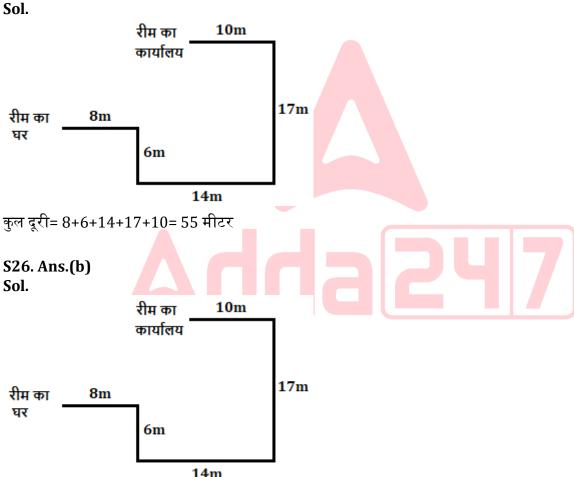


S24. Ans.(a)



रीम का घर रीम के कार्यालय से दक्षिण-पश्चिम दिशा में है।

# S25. Ans.(d)



रीम के घर और कैफे के बीच की न्यूनतम दूरी 12 मीटर होगी।

## S27. Ans.(b)

Sol. C के बाद अधिकतम तीन और कम से कम एक व्यक्ति शामिल हुआ। A, 9 जुलाई को शामिल हुआ। तीन संभावित स्थितियाँ हैं:-





महीने	तारीख़	व्यक्ति	व्यक्ति	व्यक्ति
		स्थिति -	स्थिति	स्थिति
		1	2	3
जून	9			
~	15			
जुलाई	9	Α	Α	Α
3	15			
अगस्त	9	С		
	15		С	
सितम्बर	9			С
	15			

H और D के बीच तीन व्यक्ति शामिल हुए। B, H से ठीक पहले शामिल हुआ लेकिन दोनों अलग-अलग महीनों में शामिल हुए। यहां, स्थिति -1 समाप्त कर दी गई है क्योंकि स्थिति के अनुसार D के लिए कोई स्थान नहीं बचा है।

महीने	तारीख़	ब्यक्ति	व्यक्ति	व्यक्ति
		स्थिति	स्थिति	स्थिति
		1	2	3
जून	9		D	D
~	15			
जुलाई	9	A	Α	Α
٠, ١	15		В	В
अगस्त	9	€	Н	Н
	15	В	С	
सितम्बर	9	Ħ		С
	15			

E, G के बाद शामिल होने वाला दूसरा व्यक्ति है, इसलिए स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाती है क्योंकि इस स्थिति के अनुसार E और G के लिए कोई स्थान नहीं है।

महीने	तारीख़	ब्यक्ति	व्यक्ति
		स्थिति	स्थिति
		2	3
जून	9	Ð	D
~	15		
जुलाई	9	A	Α
2	15	₿	В
अगस्त	9	Ħ	Н
	15	€	G
सितम्बर	9		С
	15		Е

हम जानते हैं, F व्यक्तियों में से एक है इसलिए अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है: -





महीने	तारीख़	व्यक्ति
जून	9	D
~ `	15	F
जुलाई	9	Α
54	15	В
अगस्त	9	Н
	15	G
सितम्बर	9	С
	15	Е

E, C के ठीक बाद शामिल हुआ।

## S28. Ans.(a)

Sol. C के बाद अधिकतम तीन और कम से कम एक व्यक्ति शामिल हुआ। A, 9 जुलाई को शामिल हुआ। तीन संभावित स्थितियाँ हैं:-

महीने	तारीख़	व्यक्ति	व्यक्ति	व्यक्ति
		स्थिति -	स्थिति	स्थिति
		1	2	3
जून	9			
~ `	15			
जुलाई	9	Α	Α	Α
34	15			
अगस्त	9	С		
	15		С	
सितम्बर	9			С
	15			

H और D के बीच तीन व्यक्ति शामिल हुए। B, H से ठीक पहले शामिल हुआ लेकिन दोनों अलग-अलग महीनों में शामिल हुए। यहां, स्थिति -1 समाप्त कर दी गई है क्योंकि स्थिति के अनुसार D के लिए कोई स्थान नहीं बचा है।

महीने	तारीख़	ब्यक्ति	व्यक्ति	व्यक्ति
		स्थिति-	स्थिति	स्थिति
		1	2	3
जून	9		D	D
~ ~	15			
जुलाई	9	A	Α	Α
3,77	15		В	В
अगस्त	9	€	Н	Н
	15	B	С	
सितम्बर	9	Ħ		С
	15			

E, G के बाद शामिल होने वाला दूसरा व्यक्ति है, इसलिए स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाती है क्योंकि इस स्थिति के अनुसार E और





## G के लिए कोई स्थान नहीं है।

महीने	तारीख़	ब्यक्ति	व्यक्ति
		स्थिति	स्थिति
		2	3
जून	9	Đ	D
~	15		
जुलाई	9	A	Α
.5***	15	В	В
अगस्त	9	Ħ	Н
	15	€	G
सितम्बर	9		С
	15		Е

हम जानते हैं, F व्यक्तियों में से एक है इसलिए अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है: -

महीने	तारीख़	व्यक्ति
जून	9	D
ζ.	15	F
जुलाई	9	Α
34	15	В
अगस्त	9	Н
	15	G
सितम्बर	9	С
	15	Е

## कोई भी एक ही स्थान पर नहीं रहता।

	_		
महीने	तारीख़	व्यक्ति	वर्णमाला
			क्रम
जून	9	D	Α
^	15	F	В
जुलाई	9	Α	С
34	15	В	D
अगस्त	9	Н	Е
	15	G	F
सितम्बर	9	С	G
	15	Е	Н



## S29. Ans.(c)

Sol. C के बाद अधिकतम तीन और कम से कम एक व्यक्ति शामिल हुआ। A, 9 जुलाई को शामिल हुआ। तीन संभावित स्थितियाँ हैं:-





महीने	तारीख़	व्यक्ति	व्यक्ति	व्यक्ति
		स्थिति -	स्थिति	स्थिति
		1	2	3
जून	9			
^	15			
जुलाई	9	Α	Α	Α
3,44	15			
अगस्त	9	С		
	15		С	
सितम्बर	9			С
	15			

H और D के बीच तीन व्यक्ति शामिल हुए। B, H से ठीक पहले शामिल हुआ लेकिन दोनों अलग-अलग महीनों में शामिल हुए। यहां, स्थिति -1 समाप्त कर दी गई है क्योंकि स्थिति के अनुसार D के लिए कोई स्थान नहीं बचा है।

महीने	तारीख़	ब्यक्ति	व्यक्ति	व्यक्ति
		स्थिति-	स्थिति	स्थिति
		1	2	3
जून	9		D	D
_ ^	15			
जुलाई	9	Α	Α	Α
.5**	15		В	В
अगस्त	9	€	Н	Н
	15	В	С	
सितम्बर	9	H	·	С
	15			

E, G के बाद शामिल होने वाला दूसरा व्यक्ति है, इसलिए स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाती है क्योंकि इस स्थिति के अनुसार E और G के लिए कोई स्थान नहीं है।

महीने	तारीख़	ब्यक्ति	व्यक्ति
		स्थिति	स्थिति
		2	3
जून	9	Ð	D
	15		
जुलाई	9	A	Α
	15	В	В
अगस्त	9	Ħ	Н
	15	€	G
सितम्बर	9		С
	15		Е

हम जानते हैं, F व्यक्तियों में से एक है इसलिए अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है: -





महीने	तारीख़	व्यक्ति
जून	9	D
~ `	15	F
जुलाई	9	Α
3	15	В
अगस्त	9	Н
	15	G
सितम्बर	9	С
	15	Е

F को छोड़कर, वे सभी अलग-अलग महीने की 9 तारीख को शामिल हुए।

## S30. Ans.(e)

Sol. C के बाद अधिकतम तीन और कम से कम एक व्यक्ति शामिल हुआ। A, 9 जुलाई को शामिल हुआ। तीन संभावित स्थितियाँ हैं:-

महीने	तारीख़	व्यक्ति	व्यक्ति	व्यक्ति
		स्थिति -	स्थिति	स्थिति
		1	2	3
जून	9			
^ `	15			
जुलाई	9	Α	Α	Α
34	15			
अगस्त	9	С		
	15		С	
सितम्बर	9			С
	15			

H और D के बीच तीन व्यक्ति शामिल हुए। B, H से ठीक पहले शामिल हुआ लेकिन दोनों अलग-अलग महीनों में शामिल हुए। यहां, स्थिति -1 समाप्त कर दी गई है क्योंकि स्थिति के अनुसार D के लिए कोई स्थान नहीं बचा है।

महीने	तारीख़	व्यक्ति	व्यक्ति	व्यक्ति
		स्थिति-	स्थिति	स्थिति
		1	2	3
जून	9		D	D
^	15			
जुलाई	9	A	Α	Α
34	15		В	В
अगस्त	9	€	Н	Н
	15	B	С	
सितम्बर	9	Ħ		С
	15			

E, G के बाद शामिल होने वाला दूसरा व्यक्ति है, इसलिए स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाती है क्योंकि इस स्थिति के अनुसार E और G के लिए कोई स्थान नहीं है।





महीने	तारीख़	ब्यक्ति	व्यक्ति
		स्थिति	स्थिति
		2	3
जून	9	Ð	D
~	15		
जुलाई	9	A	Α
34	15	₽	В
अगस्त	9	Ħ	Н
	15	€	G
सितम्बर	9		С
	15		Е

हम जानते हैं, F व्यक्तियों में से एक है इसलिए अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है: -

महीने	तारीख़	व्यक्ति
जून	9	D
~ `	15	F
जुलाई	9	Α
34	15	В
अगस्त	9	Н
	15	G
सितम्बर	9	С
	15	Е

F, 15 जून को शामिल हुआ।

## S31. Ans.(d)

Sol. C के बाद अधिकतम तीन और कम से कम एक व्यक्ति शामिल हुआ। A, 9 जुलाई को शामिल हुआ। तीन संभावित स्थितियाँ हैं:-

महीने	तारीख़	व्यक्ति	व्यक्ति	व्यक्ति
		स्थिति -	स्थिति	स्थिति
		1	2	3
जून	9			
ζ.	15			
जुलाई	9	Α	Α	Α
34	15			
अगस्त	9	С		
	15		С	
सितम्बर	9			С
	15			

H और D के बीच तीन व्यक्ति शामिल हुए। B, H से ठीक पहले शामिल हुआ लेकिन दोनों अलग-अलग महीनों में शामिल हुए। यहां, स्थिति -1 समाप्त कर दी गई है क्योंकि स्थिति के अनुसार D के लिए कोई स्थान नहीं बचा है।





महीने	तारीख़	ब्यक्ति	व्यक्ति	व्यक्ति
		स्थिति-	स्थिति	स्थिति
		1	2	3
जून	9		D	D
~	15			
जुलाई	9	A	Α	Α
٥,	15		В	В
अगस्त	9	€	Н	Н
	15	B	С	
सितम्बर	9	Ħ		С
	15			

E, G के बाद शामिल होने वाला दूसरा व्यक्ति है, इसलिए स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाती है क्योंकि इस स्थिति के अनुसार E और G के लिए कोई स्थान नहीं है।

महीने	तारीख़	ब्यक्ति	व्यक्ति
		स्थिति	स्थिति
		2	3
जून	9	Ð	D
~ `	15		
जुलाई	9	A	Α
34	15	₽	В
अगस्त	9	Ħ	Н
	15	€	G
सितम्बर	9	·	С
	15		Е

हम जानते हैं, F व्यक्तियों में से एक है इसलिए अंतिम व्यवस्था इस प्रकार है: -

महीने	तारीख़	व्यक्ति
जून	9	D
~ .	15	F
जुलाई	9	Α
34	15	В
अगस्त	9	Н
	15	G
सितम्बर	9	С
	15	Е



D और G के बीच शामिल होने वाले व्यक्तियों की संख्या, F और C के बीच शामिल होने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है।

## S32. Ans.(c) Sol.

शब्द	क्ट
Commitment	Tc
To	Js
Quality	Lc
Product	Bd
Must	ар
Good	Ar
Maintained	Qy
_	Qy





## S33. Ans.(a)

Sol.

शब्द	क्ट
Commitment	Tc
То	Js
Quality	Lc
Product	Bd
Must	ар
Good	Ar
Maintained	Qy

## S34. Ans.(d)

Sol.

शब्द	क्ट
Commitment	Tc
То	Js
Quality	Lc
Product	Bd
Must	ар
Good	Ar
Maintained	Qy

## S35. Ans.(e)

Sol.

शब्द	क्ट
Commitment	Tc
То	Js
Quality	Lc
Product	Bd
Must	ар
Good	Ar
Maintained	Qy



## S36. Ans.(c)

? का 
$$30\% = 38 + \frac{147}{3}$$

$$\frac{30}{100} \times ? = 38 + 49$$

$$30 \times ? = 87 \times 100$$

$$? = 87 \times \frac{100}{30}$$

$$? = 290$$





#### S37. Ans.(c)

Sol.

$$\frac{272}{4} - 18 \times 6 + \sqrt[3]{1331} = ?$$

$$68 - 108 + 11 = ?$$

$$? = -29$$

#### S38. Ans.(a)

Sol.

$$1512 \div 36 + 44 \times 32 = ?$$
  
 $42+1408 = ?$   
 $1450 = ?$ 

#### S39. Ans.(b)

Sol.

$$32^{2} - 9^{3} + 29 = ?^{2}$$
  
 $1024 - 729 + 29 = ?^{2}$   
 $324 = ?^{2}$   
 $18 = ?$ 

#### S40. Ans.(c)

Sol

$$13 \times ? \times 6 = 47^{2} - \sqrt{625}$$
  
 $78 \times ? = 2209 - 25$   
 $78 \times ? = 2184$   
 $? = 2184 \div 78$   
 $? = 28$ 

#### S41. Ans.(c)

Sol.

$$5 \times \sqrt{?} = 245$$
  
 $\sqrt{?} = 49$   
 $? = 2401$ 

## S42. Ans.(b)

Sol.

$$(2^3 + 7^2) \div 2 \times 3 = ?$$
  
? =  $(8 + 49) \div 2 \times 3$   
? =  $(57 \div 2) \times 3$   
? =  $28.5 \times 3 = 85.5$ 

#### S43. Ans.(a)

$$\sqrt{256} + \sqrt{784} = ? \times \sqrt{121}$$

$$16 + 28 = ? \times 11$$

$$? = \frac{44}{11} = 4$$

#### S44. Ans.(a)

#### Sol.

$$\frac{19}{100} \times 250 + ? = 128$$

$$19 \times 2.5 + ? = 128$$

$$? = 128 - 47.5$$

? = 80.5

#### S45. Ans.(d)

#### Sol.

$$654 \text{ an } \frac{3}{5} \text{ an } \frac{4}{9} \text{ an } \frac{5}{8} = ?$$

$$\frac{5}{8} \times \frac{4}{9} \times \frac{3}{5} \times 654 = ?$$
109 = ?

#### S46. Ans.(b)

#### Sol.

$$1250 = ?$$

#### S47. Ans.(a)

#### Sol.

$$? \times (42.5 + 87.5) = 2600$$

$$?\times(130) = 2600$$

$$? = 20$$

## \$48. Ans.(e)

#### Sol.

$$(472 - 32) \times (144 + 256) \div (18 \times 15 \div 27) = ?$$

$$(440) \times (400) \div (10) = ?$$

$$17600 = ?$$

#### S49. Ans.(c)

$$125\% \ of \ 80 - \sqrt{3025} -? = \sqrt{1024}$$

$$\frac{125}{100} \times 80 - 55 - ? = 32$$

$$100 - 55 - ? = 32$$

$$? = 13$$





#### S50. Ans.(d)

Sol.

$$3^{2} \times 27^{3} \div 9 \times 81^{2} = 3^{?+4}$$
 $3^{2} \times 3^{9} \div 3^{2} \times 3^{8} = 3^{?+4}$ 
 $2 + 9 - 2 + 8 = ? + 4$ 
 $? = 13$ 

#### S51. Ans.(a)

Sol.

शहर A में बसों की संख्या = 
$$\frac{6000}{4} \times 1 = 1500$$
  
शहर B में बसों की संख्या =  $\frac{9000}{3} \times 2 = 6000$   
शहर C में बसों की संख्या =  $\frac{8000}{5} \times 3 = 4800$   
अभीष्ट अंतर =  $\left(\frac{4800+6000}{2}\right) - \left(\frac{1500+6000}{2}\right) = 1650$ 

#### **S52.** Ans.(b)

Sol.

शहर A में चार पहिया वाहनों की संख्या  $=6000 + \frac{6000}{4} \times 1$ = 7500 शहर c में दोपहिया वाहनों की संख्या  $=8000 \times \frac{150}{100}$ = 12000 अभीष्ट अनुपात = 7500 = 5 12000 = 8

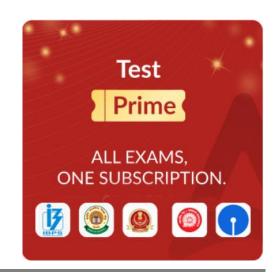


#### \$53. Ans.(c)

#### \$54. Ans.(d)

Sol.

शहर c में बसों की संख्या (शामिल करने के बाद)  $=\frac{8000}{5} \times 3 + 200$ = 5000 शहर c में वाहनों की कुल संख्या  $=8000 + 5000 + 8000 \times \frac{150}{100}$ = 13000 + 12000 = 25000 अभीष्ट% = 5000 × 100= 20%





#### **S55.** Ans.(c)

#### Sol.

शहर A और c में दोपहिया वाहनों की संख्या

$$=6000 \times \frac{120}{100} + 8000 \times \frac{150}{100}$$

शहर в और с में चार पहिया वाहनों की संख्या

$$=\frac{9000}{3}\times 5+\frac{8000}{5}\times 8$$

## S56. Ans.(a)

#### Sol.

$$I. 12x^2 - 25x + 12 = 0$$

$$12x^2 - 16x - 9x + 12 = 0$$

$$4x(3x-4) - 3(3x-4) = 0$$

$$(4x-3)(3x-4)=0$$

$$x = \frac{3}{4}, \frac{4}{3}$$

II. 
$$y^2 = \frac{1}{2}$$

$$y = \pm \frac{1}{2}$$

#### \$57. Ans.(b)

#### Sol.

$$I. x^2 + 14x + 48 = 0$$

$$x^2 + 8x + 6x + 48 = 0$$

$$x(x+8) + 6(x+8) = 0$$

$$(x+8)(x+6)=0$$

$$x = -8, -6$$

II. 
$$y^2 + 17y + 72 = 0$$

$$y^2 + 8y + 9y + 72 = 0$$

$$y(y+8) + 9(y+8) = 0$$

$$(y+8)(y+9)=0$$

$$y = -8, -9$$

#### S58. Ans.(e)

$$I. 4x^2 - 13x + 3 = 0$$

$$4x^2 - 13x + 3 = 0$$

$$4x^2 - 12x - x + 3 = 0$$

$$4x(x-3) - 1(x-3) = 0$$

$$(4x-1)(x-3)=0$$

$$x = \frac{1}{4}, 3$$

II. 
$$4y^2 - 15y + 14 = 0$$

$$4y^2 - 15y + 14 = 0$$

$$4y^2 - 8y - 7y + 14 = 0$$

$$4y(y-2) - 7(y-2) = 0$$

$$(4y-7)(y-2)=0$$

$$y = \frac{7}{4}, 2$$

अतः कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है।

#### \$59. Ans.(e)

Sol.

I. 
$$3x^3 = -\frac{8}{9}$$

$$x^3 = -\frac{8}{27}$$

$$x = -\frac{2}{2}$$

$$II. 18y^{\frac{3}{2}} + 21y + 5 = 0$$

$$18y^2 + 6y + 15y + 5 = 0$$

$$6y(3y+1) + 5(3y+1) = 0$$

$$(6y+5)(3y+1) = 0$$

$$y = -\frac{5}{6}, -\frac{1}{3}$$

अत: कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है।

#### S60. Ans.(a)

Sol.

I. 
$$2x^2 - 7x + 6 = 0$$

$$2x^2 - 4x - 3x + 6 = 0$$

$$2x(x-2) - 3(x-2) = 0$$

$$(2x-3)(x-2)=0$$

$$x=\frac{3}{2},2$$

II. 
$$12y^2 - 31y + 20 = 0$$

$$12y^2 - 16y - 15y + 20 = 0$$

$$4y(3y-4) - 5(3y-4) = 0$$

$$(4y - 5)(3y - 4) = 0$$

$$y = \frac{5}{4}, \frac{4}{5}$$

अतः, x>y

### S61. Ans.(a)

Sol. लंबाई और चौड़ाई का अनुपात

क्षेत्रफल = लंबाई × चौड़ाई

$$3500 = 7u \times 5u$$

लंबाई =  $7u = 7 \times 10 = 70$  मीटर, चौड़ाई =  $5u = 5 \times 10 = 50$  मीटर

परिमाप = 2(लंबाई + चौड़ाई)

```
= 2 (70 +50)
```

= 240 मीटर

#### S62. Ans.(b)

#### Sol.

माना तीसरी और चौथी संख्या का योग x है।

$$\frac{2 \times 25 + x + 4 \times 40}{8} = 40$$
$$50 + x + 160 = 320$$
$$x = 110$$

#### S63. Ans.(d)

#### Sol.

माना पुरुषों की दक्षता = m

महिलाओं की दक्षता = w

(8m+5w)5=(4m+4w)8

40m+25w=32m+32w

8m=7w

$$\frac{m}{2}$$

$$\overline{w}$$
 8

कुल कार्य = (8 × 7+5 × 8)5 = 480

2 पुरुष और 2 महिलाएँ कार्य पूरा कर सकते हैं

$$\frac{480}{2\times7+2\times8} = \frac{480}{30} = 16$$
 दिन में

#### S64. Ans.(c)

#### Sol.

= P, Q और R के लाभ का अनुपात

 $= 20,000 \times 4 + 24,000 \times 8 : 25,000 \times 4 + 28,000 \times 8 : 30,000 \times 12$ 

= 68:81:90

= 68u:81u:90u

81u=3240

1u = 40

R द्वारा अर्जित राशि =  $90u = 90 \times 40 = 3600$  रुपये

#### S65. Ans.(d)

#### Sol.

लड़के की चाल =10 किमी/घंटा

ट्रेन की चाल = 160 किमी/घंटा

चलने वाले लड़के के सापेक्ष ट्रेन की चाल = (160 -10) किमी /घंटा = 150 किमी/घंटा किमी/घंटा को मीटर/सेकंड में बदलने पर = 150  $\times \frac{5}{18}$ 

प्रश्न के अनुसार,

$$\frac{(800+400)}{150\times\frac{5}{12}} = \frac{(800+400)\times18}{150\times5} = \frac{144}{5}$$

= 28.8 सेकंड

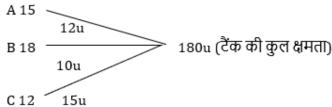




#### S66. Ans.(e)

Sol.

पाइप в और с भरने वाले पाइप हैं और पाइप A खाली करने वाला पाइप है



सभी पाइप 5 घंटे के लिए एकसाथ खोले जाते हैं = (15+10-12) x 5 = 13u x 5 = 65u (भर गया) 180u —65u = 115u (शेष) पाइप A बंद है और शेष टैंक पाइप B और C द्वारा भरा जाता है

$$\frac{115}{25} = \frac{23}{5} = 4$$
 घंटे 36 मिनट

#### **S67. Ans.(b)**

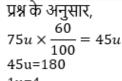
Sol.

नीरज 20% लाभ प्राप्त करता है इसलिए, विक्रय मूल्य = 3000 ×  $\frac{120}{100}$  = 3,600 रुपये वह फिर से एक वस्तु खरीदता है और उसे 25% हानि होती है तो, विक्रय मूल्य =3,600 ×  $\frac{75}{100}$  = 2,700 रुपये कुल हानि = प्रारंभिक क्रय मूल्य —अंतिम विक्रय मूल्य = 3,000-2,700 = 300 रुपये

#### S68. Ans.(a)

Sol.

माना, मतदाताओं की संख्या = 100u 10% मतदाताओं ने वोट नहीं दिया और 15% वोट अवैध घोषित कर दिए गए वैध वोट = 100u - 25u = 75u



1u=4 100u = 100×4 = 400

## S69. Ans.(b)

Sol.

धारा के अनुकूल दर  $=\frac{60}{6} = 10$  किमी/घंटा धारा के विपरीत दर  $=\frac{60}{10} = 6$  किमी/घंटा धारा की चाल  $=\frac{1}{2}$  (धारा के अनुकूल दर = धारा के विपरीत दर)  $=\frac{1}{2}(10-6)$  $=\frac{1}{2}\times 4=2$  किमी/घंटा





#### \$70. Ans.(d)

Sol.

प्रश्न के अनुसार,  $\frac{y + 50}{40} = \frac{3}{2}$ y = 10 लीटर

#### **S71. Ans.(b)**

**Sol.** To validate the answer refer to the first paragraph which mentions," This is because technology makes our work much easier and less time consuming."

#### **S72.** Ans.(e)

#### \$73. Ans.(e)

**Sol.** Refer to the second paragraph which mentions," The use of the internet allows students to find amazing convenience, they can find various kinds of help, tutorials and other kinds of assisting material which could be used to academically improve and enhance their learning. Visual images always have a strong appeal compared to words."

#### **S74.** Ans.(b)

**Sol.** Refer to the last paragraph which mentions," Top institutions around the world, now rely on the use of amazing PowerPoint presentations and projections in order to keep the learning interactive and interesting."

#### \$75. Ans.(d)

**Sol.** Refer to the last paragraph which mentions," Students like to see appealing visuals and something that entices them to think rather than just reading words. This way learning part also becomes pretty efficient when it comes to technology."

#### \$76. Ans.(b)

**Sol.** Both statements (i) and (iii) are true while statement (ii) is incorrect.

For statement (i), refer to the first paragraph which mentions," What this means is, that our minds now tend to work faster when assisted with the use of modern technology, be it any part of life, here we talk about education"

For statement (ii) , refer to the first paragraph which mentions," The era of 21st century is often regarded as an era of technology."

For statement (iii), refer to the second paragraph which mentions," Students today can make use of technology in the following ways: Internet connection and round the clock connectivity."

#### **S77.** Ans.(b)

**Sol.** The correct word for the given blank is 'scenario'

vindication means the action of clearing someone of blame or suspicion.

scenario means a written outline of a film, novel, or stage work giving details of the plot and individual scenes.





copious means abundant in supply or quantity. repulsive means arousing intense distaste or disgust.

#### S78. Ans.(b)

Sol. 'Tradition' is an antonym of 'innovation'

innovation means a new method, idea, product, etc.

forge means make or shape (a metal object) by heating it in a fire or furnace and hammering it.

tradition means a long-established custom or belief that has been passed on from one generation to another.

rebuke means express sharp disapproval or criticism of (someone) because of their behaviour or action sullen means bad-tempered and sulky.

#### S79. Ans.(b)

**Sol.** The correct word which can be used as a one-word substitution of the phrase is 'omnipresent' which means widely or constantly encountered; widespread.

pansophist means one claiming or pretending to universal knowledge.

omnipotent means (of a deity) having unlimited power.

omniscient means knowing everything.

#### S80. Ans.(a)

**Sol.** The error lies in part (A). The sentence should follow the syntax of passive voice. Hence the correct passive voice structure of a sentence in present perfect tense is 'has/have+ been + v3'. Therefore 'commit' should be 'committed'.

#### **S81.** Ans.(b)

**Sol.** The error lies in past (B) . Here 'mostly' (adverb) should be replaced with 'most' (determiner) to modify noun 'health services'

#### S82. Ans.(a)

**Sol.** The error lies in past (A). Here verb 'provide' should be replaced with 'provides' as we need singular verb here for the noun 'merger'.

#### \$83. Ans.(e)

**Sol.** The given sentence is error-free.

#### **S84.** Ans.(b)

**Sol.** The error is in part (B) . Here 'kind' should be 'kinds' because the word 'different' indicates plural noun.

#### **S85.** Ans.(c)

**Sol.** The given sentence is talking about comfortable facilities available in the city's life. Therefore, the heighted word is incorrect and its correct replacement is 'amenities'.

intensities mean the measurable amount of a property, such as force, brightness, or a magnetic field. amenities means a desirable or useful feature or facility of a building or place.

revival means an improvement in the condition, strength, or fortunes of someone or something. seizure means the action of capturing someone or something using force.

ruinous means disastrous or destructive.





#### \$86. Ans.(a)

**Sol.** The given sentence is talking about the city which is a charming place and attracts many people from rural areas. Therefore, the highlighted word is incorrect and its correct replacement is 'attracts' beat means strike (an object) repeatedly so as to make a noise.

appalls means greatly dismay or horrify.

invasions mean an instance of invading a country or region with an armed force.

dissipates means disappear or cause to disappear

#### **S87.** Ans.(b)

**Sol.** The given sentence is talking about lifestyle of towns which attracts people to move from rural to urban areas. Therefore the highlighted word is incorrect and its correct replacement is 'migrate' mitigate means make (something bad) less severe, serious, or painful.

migrate means move to a new area or country in order to find work or better living conditions. assent means the expression of approval or agreement.

imperils means put at risk of being harmed, injured, or destroyed.

conveys means make (an idea, impression, or feeling) known or understandable.

#### **S88.** Ans.(c)

**Sol.** The given sentence is talking about reachability to social amenities in cities. Therefore the highlighted word is incorrect and its correct replacement is 'access'

access means the right or opportunity to use or benefit from something.

excess means an amount of something that is more than necessary, permitted, or desirable.

resolute means admirably purposeful, determined, and unwavering.

perturb means make (someone) anxious or unsettled.

outrage means an extremely strong reaction of anger, shock, or indignation.

#### \$89. Ans.(b)

**Sol.** The given sentence is talking about the fact that opposite to what people believe, living in the city has its pros and cons. Therefore the highlighted word is incorrect and its correct replacement is 'contrary'

expelling means officially make (someone) leave a school or other organization.

kudos means praise and honour received for an achievement.

contrary means perversely inclined to disagree or to do the opposite of what is expected or desired.

forbearance means patient self-control; restraint and tolerance.

apathy means lack of interest, enthusiasm, or concern.

#### \$90. Ans.(a)

**Sol.** The given sentence is talking about the disturbances which upset the city life. Therefore the highlighted word is incorrect and its correct replacement is 'stung'

stung means (typically of something said) hurt or upset (someone).

aids means help or support (someone or something) in the achievement of something.

esteem means respect and admiration.

convalescence means time spent recovering from an illness or medical treatment; recuperation.

jolt means push or shake (someone or something) abruptly and roughly.





#### S91. Ans.(a)

**Sol.** The given highlighted phrase is incorrect because will is a modal verb. It is used with the base form of the main verb (enable) therefore option (d) is also incorrect. Both options (b) and (c) are incorrect as 'to' is always followed by 'v1'.

#### S92. Ans.(c)

**Sol.** The given highlighted phrase is incorrect because we need adjective 'global' here to modify the noun 'efforts'. In option (a), 'have' is incorrect for singular noun 'concern'. In option (b), 'lead' is incorrect as 'has' is followed by 'v3'. In option (d), 'having' is contextually incorrect as it means 'possess, own, or hold'.

#### S93. Ans.(c)

**Sol.** The given highlighted phrase is incorrect because modal verbs (can, could, may, might, shall, should, will, would, and must) always accompany the base (infinitive) form of another verb therefore option (a) is also incorrect. In option (b), 'they' are incorrect because noun 'coronavirus' is singular here. In option (d), 'many' is incorrect because 'fresh wave' is singular ahead in sentence while 'many' is followed by plural noun.

#### S94. Ans.(e)

**Sol.** The given highlighted phrase is correct hence no improvement required.

#### **S95.** Ans.(b)

**Sol.** The given highlighted phrase is incorrect because 'despite' is never followed by preposition 'of'. In option (a), 'in spite' should be 'in spite of' therefore option (d) is also incorrect. In option (c), 'since' in contextually and grammatically incorrect.

#### **S96.** Ans.(b)

**Sol.** The correct rearrangement of the highlighted words would be BADC.

#### **S97.** Ans.(d)

**Sol.** The correct rearrangement of the highlighted words would be DCBA.

#### \$98. Ans.(a)

**Sol.** The correct rearrangement of the highlighted words would be CBAD.

#### \$99. Ans.(e)

**Sol.** All of the highlighted words are placed in their correct positions. Thus, no rearrangement is required.

#### S100. Ans.(d)

**Sol.** The given answer "DBAC" is the only option that makes the sentence grammatically and contextually correct.

# Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



70,000+ Mock Tests



600+ Exam Covered



Personalised Report Card



Previous Year Papers



Unlimited Re-Attempt



500% Refund

















ATTEMPT FREE MOCK NOW