

IBPS PO Pre 2022 (15th October) Shift-Wise Previous Year Papers Mock 04

Directions (1-10) : Read the following passage and answer the questions given below. Some words are highlighted to help you answer some of the questions.

The recent crisis in the healthcare and economic sectors has tested the resilience of all public institutions. Despite its efforts, bureaucracy has emerged as a major concern for the ineffective response to the crisis. This inadequacy is the reflection of the outdated nature of public bureaucracy. In the 21st century, democratic countries are still relying on traditional bureaucracies to perform public policy formulation and implementation roles. Weberian bureaucracy still prefers a generalist over a specialist. A generalist officer is deemed an expert and as a result, **superior**, even if the officer works in one department or ministry today and in another tomorrow. Specialists in every government department have to remain subordinate to the generalist officers. Healthcare professionals who are specialists have been made to work under generalist officers and the policy options have been left to the generalists when they should be in the hands of the specialists. The justification is that the generalist provides a broader perspective compared to the specialist.

Traditional bureaucracy is still stuck with the leadership of position over leadership of function. The leadership of function is when a person has expert knowledge of a particular responsibility in a particular situation. The role of the leader is to explain the situation instead of issuing orders. Every official involved in a particular role responds to the situation rather than relying on some dictation from someone occupying a particular position. Weberian bureaucracy prefers leadership based on position. Bureaucracy has become an end in itself rather than a means to an end. Further, the rigid adherence to rules has resulted in the rejection of innovation. It isn't surprising to see pandemic aid getting stuck in **cumbersome** clearance processes even during the pandemic.

The reform often suggested in India is new public management. This as a reform movement promotes privatization and managerial techniques of the private sector as an effective tool to seek improvements in public service delivery and governance. But this isn't a viable solution, not the least in India where there is social inequality and regional variations in development. The most appropriate administrative reform is the model of new public governance. This model is based on collaborative governance in which the public sector, private players and civil society, especially public service organizations (NGOs), work together for effective public service delivery. There is no **domination** of public bureaucracy as the sole agency in policy formulation and implementation. As part of new public governance, a network of social actors and private players would take responsibility for various aspects of governance with public bureaucracy steering the ship rather than rowing it.

Q1. Why does the author argue that the new public management is not a realistic alternative?

- (a) It is unable to foster deregulation and private-sector management approaches.
- (b) It is inefficient to act as a valuable technique to seek efficiency in public service.
- (c) It is impractical due to social disparity and regional differences in advancement.
- (d) Only (a) and (c)
- (e) Both (b) and (c)

Test Prime

**ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION**



70,000+
Mock Tests



**Personalised
Report Card**



**Unlimited
Re-Attempt**



600+
Exam Covered



**Previous Year
Papers**



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

Q2. How has bureaucracy emerged as a prominent source of concern despite its best efforts?

- (a) The obsolete nature of bureaucracy has reflected its inadequacies in dealing with the crisis.
- (b) The bureaucratic response to the recent healthcare concerns has been insufficient.
- (c) Traditional bureaucratic approaches are used in the implementation of public policy.
- (d) A lack of progress in worldwide bureaucracy due to adherence to traditional approaches.
- (e) All of these

Q3. Which of the following statements is/are correct about Weberian bureaucracy?

- (a) A specialist officer has more knowledge of different situations than a generalist officer.
- (b) Officers who are specialists must report to generalist officers.
- (c) In comparison to the generalist, the specialist offers a broader insight.
- (d) Generalists and specialists have equal rights when it comes to decision-making.
- (e) Both (a) and (d)

Q4. How does the author define leadership of function?

- (a) It prefers leadership that is based on position rather than competence.
- (b) It restricts the powers of a leader to issue directives in extreme situations.
- (c) It is the consequence of the prevalent conventional administration.
- (d) It describes someone who has special insight and is aware of his duty in a certain situation.
- (e) It portrays someone who can't take important decisions efficiently.

Q5. Based on the information provided, which one of the following statements is not true?

- (a) Competence and expertise are the foundations of leadership.
- (b) A generalist is preferred by Weberian bureaucracy over a specialist.
- (c) In public service delivery, new public management can be an effective tool.
- (d) Collaboration is at the heart of the new public government approach.
- (e) None of these

Q6. Why is there no public bureaucratic dominance in the new public governance model?

- (a) Different stakeholders are actively involved in the new public governance concept.
- (b) The public and private sectors collaborate in the new public governance model.
- (c) The public bureaucracy is the single entity responsible for policy implementation.
- (d) Both (a) and (b)
- (e) Only (b) and (c)

Q7. Which of the following factors has/have caused the repudiation of innovation?

- (a) The dominance of positional leadership has resulted in the repudiation of innovation.
- (b) The leader's part in explaining the circumstances resulted in the denial of innovation.
- (c) The dismissal of innovation has occurred due to stringent conformity to regulations.
- (d) The recent economic downturn has culminated in the repudiation of innovation.
- (e) The exclusion of innovation has resulted from relying on someone for a certain task.

Q8. Choose the most appropriate synonym of the word '**SUPERIOR**', as highlighted in the passage.

- (a) debris
- (b) elite
- (c) menial
- (d) nasty
- (e) entail

Q9. Choose the most appropriate antonym of the word '**CUMBERSOME**', as highlighted in the given passage.

- (a) convenient
- (b) awkward
- (c) complex
- (d) cumbrous
- (e) prejudicial

Q10. Choose the most appropriate synonym of the word '**DOMINATION**', as highlighted in the passage.

- (a) longing
- (b) submission
- (c) ascendancy
- (d) mediocrity
- (e) servitude

Directions (11-15) : In each of the questions given below four words are given in bold. These four words may or may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should interchange with each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that replace each other. If the sentence is correct as it is then select 'No interchange required' as your choice.

Q11. The launch was **monitored (A)** by **labs (B)** scientists from various **senior (C)** involved in the design and **development (D)** of the system.

- (a) Only (A) -(D)
- (b) Only (B) -(C)
- (c) Both (A) -(B) and (C) -(D)
- (d) Both (A) -(C) and (B) -(D)
- (e) No interchange needed

Q12. Our **decades (A)** is based on a solid **continue (B)** and it will **foundation (C)** to grow over the coming **cooperation (D)** .

- (a) Only (A) -(D)
- (b) Only (B) -(D)
- (c) Both (A) -(B) and (C) -(D)
- (d) Both (A) -(D) and (B) -(C)
- (e) No interchange needed.

Q13. When the first **plan (A)** for Chabahar was **signed (B)** by then Prime Minister, the **agreement (C)** had a three-fold **objective (D)** .

- (a) Only (A) -(C)
- (b) Only (B) -(D)
- (c) Both (A) -(B) and (C) -(D)
- (d) Both (A) -(C) and (B) -(D)
- (e) No interchange needed

Q14. China has been **accused (A)** of cyberattacks **infrastructure (B)** at collecting **information (C)** of a sovereign's critical **aimed (D)** .

- (a) Only (A) -(D)
- (b) Only (B) -(D)
- (c) Both (A) -(B) and (C) -(D)
- (d) Both (A) -(C) and (B) -(D)
- (e) No interchange needed

Q15. **improvements (A)** has led to major **science (B)** in **welfare (C)** and public health and **technology (D)** .

- (a) Only (A) -(D)
- (b) Only (B) -(D)
- (c) Both (A) -(B) and (C) -(D)
- (d) Both (A) -(C) and (B) -(D)
- (e) No interchange needed

Directions (16-18) : In the given question a sentence is divided in four parts. Three out of four parts have errors. Find out which part of the sentence is error-free. If all parts have errors, then choose 'All are incorrect' as your answer. (Ignore errors of punctuation, if any.)

Q16. Last week, the Union government introduce the GST regime through (A) / the 101st constitution Amendment; it did so (B) / based on an underlying believe that tax (C) / administration across India needed unification (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) All are incorrect

Q17. The suddenly turnaround in the (A) /export policy appear to be (B) / on account of fears that low public procurement (C) / would affected domestic food security (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) All are incorrect

Q18. As children grow and its bodies (A) / change, the length of the eyeball and (B) / its power to refract light does not (C) / always align, leading to vision who is blurry (D) .

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) All are incorrect

Directions (19-23) : Rearrange the following statements in the proper sequence to form a meaningful paragraph and then answer the questions given below.

(A) The advisory further stated that all students and teachers at the schools must obey the guidelines to contain the spread.

(B) Meanwhile, parents have demanded that schools return to the hybrid model of classes with an option to attend classes online.

(C) Among other things, it sought separate entry and exit to the school premises and staggered timings and entries in the events of fairs.

(D) The spurt in viral cases over the past few days has prompted the district health department to issue an advisory to schools.

(E) It has triggered demands for thermal scanning, physical separation, and the wearing of masks on school premises.

Q19. Which of the following will be the **SECOND** sentence after Rearrangement?

- (a) B
- (b) A
- (c) D
- (d) C
- (e) E

Q20. Which of the following will be the **THIRD** sentence after Rearrangement?

- (a) A
- (b) C
- (c) B
- (d) E
- (e) D

Q21. Which of the following will be the **FIFTH** sentence after Rearrangement?

- (a) B
- (b) D
- (c) E
- (d) A
- (e) C

Q22. Which of the following will be the **FIRST** sentence after Rearrangement?

- (a) E
- (b) B
- (c) D
- (d) C
- (e) A

Q23. Which of the following will be the correct sequence of the given statements to form a coherent paragraph?

- (a) DAEBC
- (b) EDCBA
- (c) DEACB
- (d) EACDB
- (e) ACBDE

Directions (24-26) : In each question, three sentences are given corresponding to a single word. Choose the sentence(s) that has/have the correct usage.

Q24. Commute

- (A) Inflation has struck a **commute** to the plans of shifting to a bigger house.
- (B) The daily **commute** from home to the office has become a costly affair nowadays.
- (C) He said universities need to be **commute** for discussion and the exchange of ideas.

- (a) Only (A)
- (b) Only (B)
- (c) Only (C)
- (d) Only (A) and (B)
- (e) Only (B) and (C)

Q25. Linger

- (A) Despite the fact that Nalanda University's library burned for months, its thoughts **linger** on even now.
- (B) Every region of India shares a common cultural heritage, and it is this **linger** that connects us.
- (C) Fruits, which were regular food items a few months ago, are now being cut down to **linger** the monthly budget.

- (a) Only (A)
- (b) Only (B) and (C)
- (c) Only (C)
- (d) Only (A) and (B)
- (e) Only (B)

Q26. Soaring

- (A) For the past several months, the price of LPG cylinders in India has been **soaring** exponentially.
- (B) The bird flew across the sky, **soaring** higher and higher until we couldn't see it anymore.
- (C) Delhi University should work towards **soaring** courses on emerging areas like blockchain.

-
- (a) Only (A)
 - (b) Only (B)
 - (c) Only (C)
 - (d) Only (A) and (B)
 - (e) Only (B) and (C)

Directions (27-28) : In each of the questions given below, a statement has been given with a word omitted. Following the statement, five words have been given and one of the given words will fit in the blank. Choose the most appropriate word to make the statement contextually correct and grammatically meaningful.

Q27. The government is planning to _____ billions of dollars for new military equipment and capabilities.

- (a) assemble
- (b) coordinate
- (c) allocate
- (d) bastion
- (e) mitigates

Q28. During the examination, the students are _____ to remain in their allotted rooms.

- (a) directed
- (b) timid
- (c) replicated
- (d) threatened
- (e) tied

Directions (29-30) : In the questions given below two sentences are given which are grammatically correct and meaningful. Connect them with the word given below the statements in the best possible way without changing the intended meaning. Choose your answer accordingly from the options which form a correct and coherent sentence.

Q29.

(I) She was not satisfied with her board marks

(II) getting the first rank in her state

- (a) through
- (b) in spite
- (c) although
- (d) likewise
- (e) even after

Q30.

(I) China has imposed a Covid-19 lockdown

(II) only a few cases having been reported in the last month

- (a) but
(b) because
(c) despite
(d) however
(e) since

Directions (31-35) : नीचे दी गई तालिका चार अलग-अलग अकादमियों (P, Q, R और S) में लड़कों की कुल संख्या दर्शाती है और साथ ही यह इन चार अकादमियों में लड़कियों का प्रतिशत भी दर्शाती है। आंकड़ों को ध्यान से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

नोट: एक अकादमी में कुल विद्यार्थी = लड़कों की संख्या + लड़कियों की संख्या

अकादमी	कुल लड़कें	लड़कियों का प्रतिशत
P	240	76%
Q	560	30%
R	1000	37.5%
S	840	40%

Q31. अकादमी P और Q में मिलाकर लड़कियों की कुल संख्या, अकादमी R और S में मिलाकर लड़कियों की कुल संख्या से कितनी अधिक या कम है?

- (a) 320
(b) 280
(c) 240
(d) 200
(e) 160

Q32. S में विद्यार्थियों की कुल संख्या, P में विद्यार्थियों की कुल संख्या से कितने प्रतिशत अधिक है?

- (a) 60%
(b) 20%
(c) 40%
(d) 80%
(e) 50%

Q33. अकादमी T में लड़कों की कुल संख्या, Q में लड़कों की कुल संख्या से 25% अधिक है, जबकि T में लड़कियों की कुल संख्या, R में विद्यार्थियों की कुल संख्या से 40% अधिक है। T में विद्यार्थियों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 2940
(b) 2100
(c) 3240
(d) 2400
(e) 2340

Q34. S में विद्यार्थियों की कुल संख्या, P और Q में मिलाकर लड़कियों की कुल संख्या से कितनी अधिक है?

- (a) 600
- (b) 400
- (c) 500
- (d) 700
- (e) 300

Q35. यदि प्रत्येक अकादमी में प्रति 100 विद्यार्थियों के लिए एक कोच है, तो इन चार अकादमियों में सभी विद्यार्थियों के लिए आवश्यक कोचों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 24
- (b) 48
- (c) 22
- (d) 44
- (e) 46

Directions (36-40) : इनमें से प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और उत्तर देना है।

Q36.

I. $121x^2 - 110x + 21 = 0$

II. $169y^2 - 208y + 63 = 0$

- (a) यदि $x > y$
- (b) यदि $x \geq y$
- (c) यदि $x < y$
- (d) यदि $x \leq y$
- (e) यदि $x = y$ या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Q37.

I. $x^2 - 6x + 12 = 4$

II. $y^2 + 4y - 10 = -13$

- (a) यदि $x > y$
- (b) यदि $x \geq y$
- (c) यदि $x < y$
- (d) यदि $x \leq y$
- (e) यदि $x = y$ या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Q38.

I. $12x^2 - 7x + 1 = 0$

II. $20y^2 - 9y + 1 = 0$

- (a) यदि $x > y$
(b) यदि $x \geq y$
(c) यदि $x < y$
(d) यदि $x \leq y$
(e) यदि $x = y$ या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Q39.

I. $x^2 + 26x + 165 = 0$

II. $y^2 + 23y + 132 = 0$

- (a) यदि $x > y$
(b) यदि $x \geq y$
(c) यदि $x < y$
(d) यदि $x \leq y$
(e) यदि $x = y$ या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Q40.

I. $1 + \frac{33}{x} + \frac{270}{x^2} = 0$

II. $y^2 + 27y + 180 = 0$

- (a) यदि $x > y$
(b) यदि $x \geq y$
(c) यदि $x < y$
(d) यदि $x \leq y$
(e) यदि $x = y$ या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Q41. एक नाव धारा के विपरीत चलती है। यदि धारा के विपरीत में नाव की चाल में 25% की कमी की जाती है तो यह धारा की चाल के बराबर होती है और शांत पानी में नाव की चाल 70 किमी/घंटा दी जाती है। तो नाव की धारा के अनुकूल चाल (किमी/घंटा में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 75
(b) 100
(c) 120
(d) 140
(e) 90

Q42. एक व्यक्ति ने 2P रुपये और P रुपये को क्रमशः 8% चक्रवृद्धि ब्याज (वार्षिक रूप से संयोजित) और 15% साधारण ब्याज पर दो वर्ष के लिए निवेश किया। यदि दो वर्षों के बाद प्राप्त चक्रवृद्धि ब्याज और साधारण ब्याज के बीच का अंतर 410 रुपये है, तो P का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 12500 रुपये
(b) 17500 रुपये
(c) 25000 रुपये
(d) 18400 रुपये
(e) 19600 रुपये

Q43. ट्रेन X की लंबाई 200 मीटर है और ट्रेन Y की लंबाई, ट्रेन X से 'a' मीटर अधिक है। यदि ट्रेन X और Y दोनों की चाल समान है और वे एक सिग्नल को क्रमशः 8 सेकंड और 20 सेकंड में पार करती हैं, तो ट्रेन 'Y' कितने समय में 400 मीटर लंबे प्लेटफॉर्म को पार करेगी?

- (a) 28 सेकंड
- (b) 24 सेकंड
- (c) 36 सेकंड
- (d) 30 सेकंड
- (e) 27 सेकंड

Q44. विवेक, जो एक कार्य को समीर से 25% अधिक समय में कर सकता है, अमित उससे $66\frac{2}{3}\%$ अधिक कुशल है। यदि अमित और समीर एक साथ 70% कार्य को 15 दिनों में पूरा कर सकते हैं, तो विवेक और समीर द्वारा मिलकर 90% कार्य कितने दिनों में पूरा किया जा सकता है?

- (a) 20 दिन
- (b) 25 दिन
- (c) 18 दिन
- (d) 21 दिन
- (e) 30 दिन

Q45. एक वर्ग का क्षेत्रफल 576 सेमी^2 है और वर्ग का परिमाण, एक आयत के परिमाण के बराबर है। यदि आयत की लंबाई, वर्ग की भुजा से 37.5% अधिक है, तो आयत का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

- (a) 720 सेमी^2
- (b) 676 सेमी^2
- (c) 450 सेमी^2
- (d) 495 सेमी^2
- (e) 630 सेमी^2

Q46. एक दुकानदार के पास दो प्रकार की घड़ियाँ (एनालॉग और डिजिटल) हैं। एक एनालॉग घड़ी का क्रय मूल्य, एक डिजिटल घड़ी के क्रय मूल्य से 32.5% अधिक है। जब एनालॉग घड़ी के क्रय मूल्य में 30% की वृद्धि की जाती है तब इसे 25% के लाभ पर 2067 रुपये में बेचा जाता है। यदि डिजिटल घड़ी को क्रय मूल्य से 15% अधिक पर अंकित किया जाता है, तो डिजिटल घड़ी का अंकित मूल्य (रु. में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 1208
- (b) 1104
- (c) 1076
- (d) 1152
- (e) 988

Q47. एक बर्तन P में स्पिरिट की मात्रा, पानी की मात्रा से 12 लीटर अधिक थी। बर्तन P में 80 लीटर मिश्रण, जिसमें पानी और स्पिरिट का अनुपात 3:5 है, मिलाने के बाद अंतिम मिश्रण में पानी और स्पिरिट का अनुपात 9:13 हो जाता है। अंतिम मिश्रण में पानी की कुल मात्रा ज्ञात कीजिए।

- (a) 84 लीटर
(b) 64 लीटर
(c) 72 लीटर
(d) 90 लीटर
(e) इनमें से कोई नहीं

Q48. P और Q ने क्रमशः 1600 रुपये और 2000 रुपये की पूंजी के साथ एक व्यवसाय शुरू किया। P ने 5 महीने बाद व्यवसाय छोड़ दिया। P को व्यवसाय के प्रबंधन के लिए कुल लाभ का 20% प्राप्त होता है और शेष को उनके लाभ के हिस्से के अनुपात में वितरित किया जाता है। यदि एक वर्ष के बाद, P को 500 रुपये का कुल लाभ मिलता है, तो उनके द्वारा अर्जित कुल लाभ ज्ञात कीजिए।

- (a) 1250 रुपये
(b) 750 रुपये
(c) 1500 रुपये
(d) 1750 रुपये
(e) 1000 रुपये

Q49. एक व्यक्ति की मासिक आय 25000 रुपये है जिसमें से वह 20% किराए पर, शेष का 10% भोजन पर और शेष का 20% कपड़ों पर खर्च करता है। शेष राशि, वह अपने बेटे और बेटी के बीच 5:4 के अनुपात में बांट देता है। किराए पर खर्च की गई राशि और अपनी बेटी के हिस्से की राशि के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 1600 रुपये
(b) 1400 रुपये
(c) 1500 रुपये
(d) 1800 रुपये
(e) 1200 रुपये

Q50. एक बैग में 7 गुलाबी, 4 काली और 3 पीली गेंदें हैं जबकि दूसरे बैग में 5 गुलाबी, 6 पीली और 3 नीली गेंदें हैं। एक बैग को यादृच्छिक रूप से चुना जाता है और उसमें से एक गेंद निकाली जाती है, तो निकाली गई गेंद के गुलाबी होने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।

- (a) $1/7$
(b) $3/7$
(c) $2/7$
(d) 1
(e) $6/7$

Directions (51-55) : प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर कितना अनुमानित मान आना चाहिए?

Q51. $?^3 \times 17.98 + 450.03$ का 12.03% $= (14.02)^2 + \sqrt[4]{15.99}$

- (a) 9
(b) 2
(c) 5
(d) 8
(e) 11

Q52. $\frac{?}{14.08} + (22.03)^2 = (23.98)^2 + \sqrt[3]{63.98}$

- (a) 1344
- (b) 1300
- (c) 1296
- (d) 1248
- (e) 1440

Q53. $1355.02 \text{ का } ? \% + 1210.01 \text{ का } 19.98\% = (27.99)^2$

- (a) 75
- (b) 80
- (c) 60
- (d) 40
- (e) 24

Q54. $? + 1279.98 \text{ का } 35.09 \% = (24.03)^2 + \sqrt{195.98}$

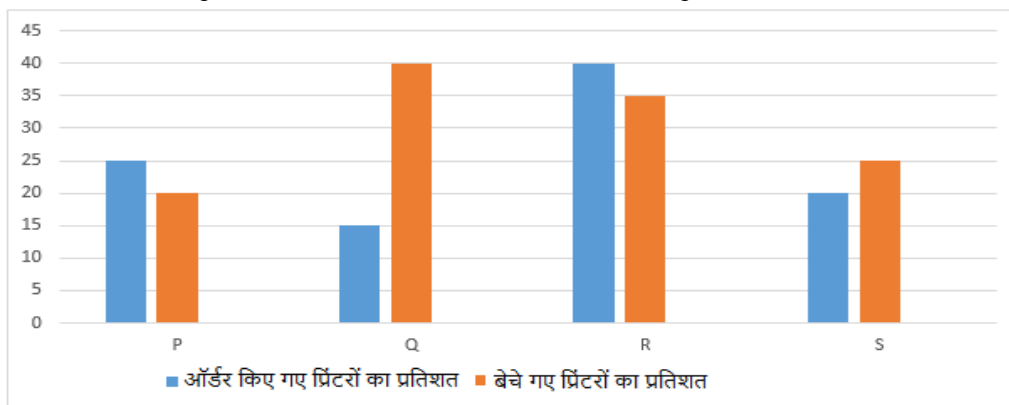
- (a) 142
- (b) 148
- (c) 156
- (d) 164
- (e) 176

Q55. $? \text{ का } 56.03 \% + 96.03 \text{ का } 125.02\% = (13.98)^2 - \sqrt[4]{1295.98}$

- (a) 120
- (b) 115
- (c) 105
- (d) 125
- (e) 135

Directions (56-60) : दिया गया दंड आलेख चार दुकानदारों (P, Q, R और S) द्वारा ऑर्डर किए गए कुल प्रिंटरों का प्रतिशत वितरण और प्रत्येक द्वारा ऑर्डर किए गए कुल प्रिंटरों में से इन चार दुकानदारों द्वारा बेचे गए प्रिंटरों का प्रतिशत दर्शाता है। आंकड़ों को ध्यान से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

नोट- सभी चारों दुकानदारों द्वारा एक साथ ऑर्डर किए गए कुल प्रिंटर = 2400



Q56. P और S द्वारा मिलाकर बेचे गए कुल प्रिंटर, R द्वारा बेचे गए कुल प्रिंटर्स से कितने अधिक हैं?

- (a) 504
- (b) 528
- (c) 512
- (d) 464
- (e) 452

Q57. यदि दुकानदार T द्वारा बेचे गए कुल प्रिंटर, Q द्वारा बेचे गए कुल प्रिंटर्स से 125% अधिक हैं और दुकानदार T ने कुल ऑर्डर किए गए प्रिंटर का 27% बेचा है, तो T द्वारा ऑर्डर किए गए कुल प्रिंटर, R द्वारा ऑर्डर किए गए कुल प्रिंटर्स से कितने प्रतिशत अधिक हैं?

- (a) 36%
- (b) 15%
- (c) 30%
- (d) 20%
- (e) 25%

Q58. Q, R और S द्वारा बिना बेचे गए प्रिंटर्स की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 480
- (b) 400
- (c) 320
- (d) 440
- (e) 288

Q59. P और S द्वारा मिलाकर बेचे गए कुल प्रिंटर्स का Q द्वारा बेचे गए कुल प्रिंटर्स से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 5 : 3
- (b) 3 : 5
- (c) 5 : 4
- (d) 5 : 6
- (e) 4 : 5

Q60. यदि दुकानदार A द्वारा ऑर्डर किए गए कुल प्रिंटर, S द्वारा बेचे गए कुल प्रिंटर से 100% अधिक है और A ने कुल ऑर्डर किए गए प्रिंटर का 30% बेचा है, तो ज्ञात कीजिए कि A द्वारा बिना बेचे गए प्रिंटर, P द्वारा बेचे गए प्रिंटर का कितना प्रतिशत है?

- (a) 105%
- (b) 110%
- (c) 100%
- (d) 96%
- (e) 90%

Directions (61-65) : आंकड़ों को ध्यान से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक कंपनी में 900 कर्मचारी हैं और कंपनी में दो इमारतें P और Q हैं। प्रत्येक इमारत में तीन विभाग अर्थात् मानव संसाधन, उत्पादन और प्रबंधन हैं। P में कुल कर्मचारी का 75/4% प्रबंधन में है और Q में कुल कर्मचारी का 200/7% उत्पादन में है। P में प्रबंधन में कुल कर्मचारी और Q में उत्पादन में कुल कर्मचारी का योग 210 है। Q में कुल कर्मचारी का 400/21% प्रबंधन में है और P में कुल कर्मचारी का 50% मानव संसाधन में है।

Q61. P में मानव संसाधन में कुल कर्मचारी Q में उत्पादन से कितने प्रतिशत अधिक है।

- (a) 75%
- (b) 70%
- (c) 90%
- (d) 100%
- (e) 110%

Q62. Q में प्रबंधन में कुल कर्मचारी का P में उत्पादन में कुल कर्मचारी से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 8 : 15
- (b) 8 : 17
- (c) 8 : 13
- (d) 8 : 11
- (e) 8 : 9

Q63. यदि अन्य ईमारत R में, कुल कर्मचारी 360 हैं और R में उत्पादन में कुल कर्मचारी, Q में प्रबंधन में कुल कर्मचारी से 25% अधिक है, तो ज्ञात कीजिए R में मानव संसाधन और प्रबंधन में कुल कर्मचारी, P में मानव संसाधन और प्रबंधन में कुल कर्मचारी से कितना कम है।

- (a) 110
- (b) 120
- (c) 130
- (d) 90
- (e) 70

Q64. P और Q में उत्पादन में कर्मचारियों की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 125
- (b) 135
- (c) 240
- (d) 260
- (e) 290

Q65. यदि P और Q में मानव संसाधन में कुल कर्मचारियों में से, पुरुषों का महिलाओं से अनुपात क्रमशः 5:3 और 7:4 है, तो दोनों ईमारतों से मानव संसाधन में कुल पुरुष ज्ञात कीजिए।

- (a) 250
- (b) 270
- (c) 290
- (d) 230
- (e) 210

Directions (66-70) : निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक ढेर में एक के ऊपर एक निश्चित संख्या में बॉक्स रखे गए हैं। G और J के बीच चार बॉक्स रखे गए हैं। J और W के बीच एक बॉक्स रखा गया है। T को W से दो स्थान नीचे रखा गया है। T और R के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं। Z, जो ढेर में नीचे से छठे स्थान पर है, R को उससे पांच स्थान नीचे रखा गया है। Z और G, जो ढेर में शीर्ष से दूसरे स्थान पर है, के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं।

Q66. ढेर में कितने बॉक्स रखे गए हैं?

- (a) 13
- (b) 15
- (c) 17
- (d) निर्धारित नहीं किया जा सकता
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q67. T के सापेक्ष में Z का स्थान क्या है?

- (a) ऊपर से चौथा
- (b) या तो (A) या (D)
- (c) ऊपर से दूसरा
- (d) ठीक ऊपर
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q68. J और R के मध्य कितने बॉक्स रखे गए हैं?

- (a) पांच
- (b) छह
- (c) सात
- (d) आठ
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q69. ढेर के नीचे से T का स्थान क्या है?

- (a) पांचवां
- (b) चौथा
- (c) छठा
- (d) सातवां
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q70. यदि J को T और L के ठीक बीच में रखा जाता है, तो ढेर के ऊपर से L का स्थान क्या है?

- (a) पहला
- (b) तीसरा
- (c) चौथा
- (d) पांचवां
- (e) निर्धारित नहीं किया जा सकता

Directions (71-74) : दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक निश्चित कूट भाषा में

'Premium Indian festival' is को 'ko co ao' के रूप में कूट बद्ध किया गया है।

'Gold season festival duration' को 'jo ko ro xo' के रूप में कूट बद्ध किया गया है।

'Premium water season' को as 'ao jo wo' के रूप में कूट बद्ध किया गया है।

Q71. निम्नलिखित में से 'gold' के लिए कूट क्या है?

- (a) ro
- (b) ko
- (c) jo
- (d) xo
- (e) या तो (a) या (d)

Q72. निम्नलिखित में से 'wo' किसका कूट है?

- (a) Season
- (b) निर्धारित नहीं किया जा सकता
- (c) Premium
- (d) Water
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q73. दी गई कूट भाषा में 'Indian season' के लिए क्या कूट होगा?

- (a) ro jo
- (b) co jo
- (c) ko co
- (d) ko ro
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q74. कूट 'xo ao jo' निम्नलिखित में से किसके लिए कूट होगा?

- (a) Gold premium season
- (b) Gold duration season
- (c) Indian water duration
- (d) Gold duration premium
- (e) Indian festival water

Q75. यदि दिया गया कथन ' $F \leq G = B < N \leq H = T \geq L > S < K$ ' निश्चित रूप से सत्य है, तो दिए गए कथन के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा निष्कर्ष निश्चित रूप से असत्य होगा?

- I. $T > G$
- II. $H \geq K$
- III. $B > H$
- IV. $K > N$
- (a) II और IV दोनों
- (b) केवल III
- (c) केवल II
- (d) III और IV दोनों
- (e) इनमें से कोई नहीं

Directions (76-80) : दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिये और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

नौ व्यक्ति- B, T, Y, H, J, D, K, L और R एक ही वर्ष के तीन अलग-अलग महीनों अक्टूबर, नवंबर और दिसंबर की तीन अलग-अलग तिथियों- 20, 21 और 27 तिथि में परीक्षा देते हैं। लेकिन आवश्यक नहीं कि समान क्रम में देते हों।

T, 21 दिसंबर को परीक्षा देता है। क्रमशः T से पहले और K के बाद समान संख्या में व्यक्ति परीक्षा देते हैं। L और H के ठीक बीच में K परीक्षा देता है। L और Y के बीच तीन व्यक्ति परीक्षा देते हैं। D, B से ठीक पहले परीक्षा देता है। R परीक्षा देने वाला अंतिम व्यक्ति नहीं है। R और B के बीच एक से कम व्यक्ति परीक्षा देता है।

Q76. निम्नलिखित में से कौन 20 नवंबर को परीक्षा देता है?

- (a) D
- (b) B
- (c) R
- (d) Y
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q77. R निम्नलिखित में से किस तिथि को परीक्षा देता है?

- (a) 20 नवंबर
- (b) 21 नवंबर
- (c) 27 नवंबर
- (d) 27 December
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q78. L से पहले कितने व्यक्ति परीक्षा देते हैं?

- (a) कोई नहीं
- (b) दो
- (c) या तो a या b
- (d) तीन
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q79. H और B के मध्य कितने व्यक्ति परीक्षा देते हैं?

- (a) दो
- (b) तीन
- (c) चार
- (d) पांच
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q80. निम्नलिखित में से कौन H के ठीक बाद परीक्षा देता है?

- (a) R
- (b) D
- (c) B
- (d) T
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q81. दी गई संख्या '3628179452' में, यदि पहले अंक को दसवें अंक से परिवर्तित किया जाता है, दूसरे अंक को नौवें अंक से परिवर्तित किया जाता है और इसी प्रकार, पांचवें अंक को छठे अंक से परिवर्तित किया जाता है। तो, नई संख्या में बायें छोर से तीसरे और सातवें अंक के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 6
- (b) 7
- (c) 1
- (d) 4
- (e) इनमें से कोई नहीं

Directions (82-83) : दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
तीन पीढ़ियों के एक परिवार में सात व्यक्ति W, S, P, D, E, I और N हैं। N तीन बच्चों की माँ है। S, P की चाची है। P, जो N का पोता/नाती है, E उसकी माँ है। E का कोई सहोदर नहीं है। N का एक भाई है। D, W का इकलौता भाई है। P, W का भतीजा/भांजा है जो I की भतीजी/भांजी है।

Q82. W के सापेक्ष में E का क्या संबंध है?

- (a) पुत्री
- (b) सिस्टर इन लॉ
- (c) बहन
- (d) निर्धारित नहीं किया जा सकता
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q83. निम्नलिखित में से कौन I का भतीजा/भांजी है?

- (a) S
- (b) या तो c या d
- (c) D
- (d) P
- (e) इनमें से कोई नहीं

Directions (84-88) : निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
बारह व्यक्ति A, S, D, F, G, H, J, K, L, M, N और B दो समानांतर पंक्तियों में (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों) इस प्रकार बैठें कि प्रत्येक पंक्ति में छह व्यक्ति बैठें हैं। F, J, S, B, N और L पंक्ति 2 में बैठे हैं और सभी उत्तर की ओर मुख किए हुए हैं। A, G, D, H, M और K पंक्ति 1 में बैठे हैं और सभी का मुख दक्षिण की ओर है।
B, F का एकमात्र पड़ोसी है। D, L के विकर्णतः विपरीत बैठा है। D और K के बीच में दो व्यक्ति बैठे हैं। K और A के ठीक बीच में बैठा व्यक्ति, J के ठीक दाएं बैठे व्यक्ति की ओर उन्मुख है। N का मुख उस व्यक्ति की ओर है जो M के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। G, जो H के बाईं ओर नहीं बैठा है, N उसके विपरीत नहीं बैठा है। B और S के बीच कोई नहीं बैठा है।

Q84. निम्नलिखित में से कौन H के ठीक बायें बैठा है?

- (a) M
- (b) या तो (C) या (D)
- (c) K
- (d) A
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q85. निम्नलिखित में से कौन A के विपरीत बैठा है?

- (a) B
- (b) L
- (c) N
- (d) S
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q86. निम्नलिखित में से कौन L की ओर उन्मुख व्यक्ति के दायें से तीसरे स्थान पर बैठा है?

- (a) M
- (b) G
- (c) K
- (d) या तो (a) या (c)
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q87. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और एक समूह से संबंधित हैं, निम्नलिखित में से कौन-सा समूह से संबंधित नहीं है?

- (a) M-B
- (b) H-N
- (c) A-L
- (d) G-S
- (e) K-F

Q88. G और M के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- (a) दो
- (b) एक
- (c) कोई नहीं
- (d) तीन
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q89. दिए गए शब्द 'COMPARTMENT' में अक्षरों के कितने युग्म हैं, जिनमें से प्रत्येक के बीच शब्द में (आगे और पीछे दोनों दिशाओं में) उतने ही अक्षर हैं जितने अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के अनुसार उनके बीच हैं?

- (a) कोई नहीं
- (b) एक
- (c) दो
- (d) तीन
- (e) तीन से अधिक

Directions (90-94) : नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए।
आठ व्यक्ति P, Q, R, S, T, U, V और W एक आठ मंजिला इमारत की अलग-अलग मंजिलों पर रहते हैं (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों) जिसमें भूतल की संख्या 1 है और सबसे ऊपरी मंजिल की संख्या 8 है।

P सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। समान संख्या में व्यक्ति P और V के क्रमशः ऊपर और नीचे रहते हैं। T, V से दो मंजिल ऊपर रहता है। Q एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है, लेकिन P के नीचे रहता है। Q, P के ठीक नीचे नहीं रहता है। Q और V के ठीक बीच R में रहता है। R, S के आसन्न रहता है। W सबसे ऊपरी मंजिल पर नहीं रहता है।

Q90. निम्नलिखित में से कौन U के आसन्न रहता है?

- (a) R
- (b) P
- (c) V
- (d) T
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q91. S निम्नलिखित में से किस मंजिल पर रहता है?

- (a) मंजिल 6
- (b) मंजिल 3
- (c) मंजिल 2
- (d) मंजिल 1
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q92. P के नीचे कितने व्यक्ति रहते हैं?

- (a) सात
- (b) पांच
- (c) एक
- (d) तीन
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q93. निम्नलिखित पांच युग्मों में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और एक समूह से संबंधित हैं, निम्नलिखित में से कौन-सा समूह से संबंधित नहीं है?

- (a) W-V
- (b) V-T
- (c) S-Q
- (d) U-T
- (e) P-R

Q94. R और T के बीच कितने व्यक्ति रहते हैं?

- (a) तीन
- (b) तीन से अधिक
- (c) कोई नहीं
- (d) दो
- (e) एक

Directions (95-96) : इन प्रश्नों में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। उत्तर दीजिए।

Q95.

कथन:

$$D < C \geq V \geq F; G < D \leq A$$

निष्कर्ष:

I. $C > G$

II. $A \geq V$

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Q96.

कथन:

$$P > Y \geq R \geq E = K \leq M \leq L < O$$

निष्कर्ष:

I. $L \geq E$

II. $P > K$

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Directions (97-100) : निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। एक निश्चित संख्या में व्यक्ति उत्तर दिशा की ओर मुख करके एक पंक्ति में बैठे हैं। B, G के दाएँ पाँचवें स्थान पर बैठा है। B और C के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। A, C के बाएँ से दूसरे स्थान पर और पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है। A और B के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या, B के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या के समान है। T, P के ठीक दाईं ओर बैठा है। P और R के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। S, R के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। S और Y के बीच एक व्यक्ति बैठा है।

Q97. G और R के ठीक दाएँ बैठे व्यक्ति के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- (a) पांच
- (b) पांच से अधिक
- (c) एक
- (d) दो
- (e) तीन

Q98. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। उसे ज्ञात कीजिए जो उस समूह से संबंधित नहीं है?

- (a) S
- (b) G
- (c) R
- (d) P
- (e) Y

Q99. G और T के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या, __ और __ के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या के समान है।

- (a) S, Y
- (b) B, S
- (c) A, T
- (d) R, T
- (e) (b) और (d) दोनों

Q100. निम्नलिखित में से कौन R के बायें से तीसरे स्थान पर बैठे व्यक्ति के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है?

- (a) P
- (b) T
- (c) C
- (d) G
- (e) Y

Solutions

S1. Ans.(c)

Sol. Among the given options, only statement (c) is correct with reference to the context of the given question. While the rest of the statements are incoherent as per the information provided, thus, they can't be the cause for the impracticality of the new public management. Refer to the starting line of the third paragraph, "The reform often suggested in India is new public management. This as a reform movement promotes privatization and managerial techniques of the private sector as an effective tool to seek improvements in public service delivery and governance. But this isn't a viable solution, not the least in India where there is social inequality and regional variations in development."

S2. Ans.(e)

Sol. All of the given statements are correct with reference to the context of the given question. Refer to the starting lines of the first paragraph, "The recent crisis in the healthcare and economic sectors has tested the resilience of all public institutions. Despite its efforts, bureaucracy has emerged as a major concern for the ineffective response to the crisis. This inadequacy is the reflection of the outdated nature of public bureaucracy. In the 21st century, democratic countries are still relying on traditional bureaucracies to perform public policy formulation and implementation roles."

S3. Ans.(b)

Sol. By referring to the mid-lines of the first paragraph thoroughly, we can infer that only statement (b) is correct with reference to the context of Weberian bureaucracy. While the rest of the statements are incoherent.

S4. Ans.(d)

Sol. Among the given options, only statement (d) is correct with reference to the context of the given question. While the rest of the statements are incorrect based on the information provided. Refer to the starting lines of the second paragraph, "Traditional bureaucracy is still stuck with the leadership of position over leadership of function. The leadership of function is when a person has expert knowledge of a particular responsibility in a particular situation."

S5. Ans.(e)

Sol. All of the given statements are correct based on the information provided in the given passage. Thus, there is no incorrect statement.

S6. Ans.(d)

Sol. Among the given options, both statements (a) and (b) are correct with reference to the new public governance model. While statement (c) is completely incoherent based on the information provided. Refer to the fourth line of the third paragraph, "The most appropriate administrative reform is the model of new public governance. This model is based on collaborative governance in which the public sector, private players and civil society, especially public service organizations (NGOs), work together for effective public service delivery. There is no domination of public bureaucracy as the sole agency in policy formulation and implementation."

S7. Ans.(c)

Sol. Among the given options, only statement (c) is correct with reference to the context of the given question. While the rest of the statements are incoherent. Refer to the last lines of the second paragraph, "Bureaucracy has become an end in itself rather than a means to an end. Further, the rigid adherence to rules has resulted in the rejection of innovation. It isn't surprising to see pandemic aid getting stuck in cumbersome clearance processes even during the pandemic."

S8. Ans.(b)

Sol. Here, "superior" means higher in rank, status, or quality.

(a) debris- scattered pieces of rubbish or remains.

(b) elite- a select group that is superior in terms of ability or qualities.

(c) menial- (of work) not requiring much skill and lacking prestige.

(d) nasty- very bad or unpleasant.

(e) entail- involve (something) as a necessary or inevitable part or consequence.

S9. Ans.(a)

Sol. Here, "cumbersome" means slow or complicated and therefore inefficient.

(a) convenient- situated so as to allow easy access to

- (b) awkward- causing difficulty; hard to do or deal with.
(c) complex- a strong or disproportionate concern or anxiety about something.
(d) cumbrous- difficult to get through.
(e) prejudicial- harmful to someone or something; detrimental.

S10. Ans.(c)

Sol. Here, "domination" means the exercise of power or influence over someone or something or the state of being so controlled.

- (a) longing- to have a strong wish or desire.
(b) submission- an act of surrendering to hold by one's opponent.
(c) ascendancy- occupation of a position of dominant power or influence.
(d) mediocrity- the quality of being average or ordinary.
(e) servitude- the state of being a slave or completely subject to someone more powerful.

S11. Ans.(b)

Sol. In order to make to sentence meaningful, we need to interchange 'labs' and 'senior'. After interchange the sentence will be, "The launch was monitored by senior scientists from various labs involved in the design and development of the system."

S12. Ans.(d)

Sol. In order to make to sentence meaningful, we need to interchange 'decades' with 'cooperation' and 'continue' with 'foundation'. After interchanges the sentence will be, "Our cooperation is based on a solid foundation and it will continue to grow over the coming decades."

S13. Ans.(a)

Sol. In order to make to sentence meaningful, we need to interchange 'plan' with 'agreement'. After interchange the sentence will be, "When the first agreement for Chabahar was signed by then Prime Minister, the plan had a three-fold objective"

S14. Ans.(b)

Sol. In order to make to sentence meaningful, we need to interchange 'infrastructure' with 'aimed'. After interchange the sentence will be, "China has been accused of cyberattacks aimed at collecting information of a sovereign's critical infrastructure."

S15. Ans.(c)

Sol. In order to make to sentence meaningful, we need to interchange 'science' with 'improvement' and 'welfare' with 'technology'. After interchanges the sentence will be, "Science has led to major improvements in technology and public health and welfare"

S16. Ans.(d)

Sol. The error-free part is (D) . In part (A) , 'introduce' should be 'introduced' as the given sentence is in past tense. In part (B) , 'constitution' should be 'constitutional' as we need adjective here. In part (C) , 'believe' should be 'belief' as we need noun here.

S17. Ans.(c)

Sol. The error-free part is (C) . In part (A) , 'suddenly' (adverb) should be 'sudden' to modify noun. In part (B) , verb 'appear' should be 'appears' because noun 'turnaround' is singular here. In part (D) , 'affected' should be 'affect' because 'would' (modal auxiliary verb) is followed by base form of main verb.

S18. Ans.(b)

Sol. The error-free part is (B) . In part (A) , 'its' should be 'their' because 'children' is plural here. In part (C) , 'does' should be replaced with 'do' because it has been used here for two nouns which are 'length of eye ball' and 'power'. In part (D) , 'who' should be replaced with 'that' because the word "who" refers to people, while the word "that" refers to things

S19. Ans.(e)

Sol. Statement (D) will be the introductory statement among the options since it best describes the theme of the paragraph. Statement (D) will now be followed by statement (E) , which emphasizes the essential precautions specified in the district health department's advisory. Statement (E) will now be followed by statement (A) , which further stresses the guidelines for students and teachers. Statement (A) will now be followed by statement (C) , which specifies another precaution that schools must take in terms of timings and entries. Finally, statement (B) will be the concluding sentence of the paragraph because it differs from the others in line and expresses the demands of the parents. The sequence formed is DEACB. Thus, the second sentence after rearrangement of the given statements would be "E".

S20. Ans.(a)

Sol. Statement (D) will be the introductory statement among the options since it best describes the theme of the paragraph. Statement (D) will now be followed by statement (E) , which emphasizes the essential precautions specified in the district health department's advisory. Statement (E) will now be followed by statement (A) , which further stresses the guidelines for students and teachers. Statement (A) will now be followed by statement (C) , which specifies another precaution that schools must take in terms of timings and entries. Finally, statement (B) will be the concluding sentence of the paragraph because it differs from the others in line and expresses the demands of the parents. The sequence formed is DEACB. Thus, the third sentence after rearrangement of the given statements would be "A".

S21. Ans.(a)

Sol. Statement (D) will be the introductory statement among the options since it best describes the theme of the paragraph. Statement (D) will now be followed by statement (E) , which emphasizes the essential precautions specified in the district health department's advisory. Statement (E) will now be followed by statement (A) , which further stresses the guidelines for students and teachers. Statement (A) will now be followed by statement (C) , which specifies another precaution that schools must take in terms of timings and entries. Finally, statement (B) will be the concluding sentence of the paragraph because it differs from the others in line and expresses the demands of the parents. The sequence formed is DEACB. Thus, the fifth sentence after rearrangement of the given statements would be "B".

S22. Ans.(c)

Sol. Statement (D) will be the introductory statement among the options since it best describes the theme of the paragraph. Statement (D) will now be followed by statement (E) , which emphasizes the essential precautions specified in the district health department's advisory. Statement (E) will now be followed by statement (A) , which further stresses the guidelines for students and teachers. Statement (A) will now be followed by statement (C) , which specifies another precaution that schools must take in terms of timings and entries. Finally, statement (B) will be the concluding sentence of the paragraph because it differs from the others in line and expresses the demands of the parents. The sequence formed is DEACB. Thus, the first sentence after rearrangement of the given statements would be "D".

S23. Ans.(c)

Sol. Statement (D) will be the introductory statement among the options since it best describes the theme of the paragraph. Statement (D) will now be followed by statement (E) , which emphasizes the essential precautions specified in the district health department's advisory. Statement (E) will now be followed by statement (A) , which further stresses the guidelines for students and teachers. Statement (A) will now be followed by statement (C) , which specifies another precaution that schools must take in terms of timings and entries. Finally, statement (B) will be the concluding sentence of the paragraph because it differs from the others in line and expresses the demands of the parents. The sequence formed is DEACB. Thus, the correct rearrangement of the given statements would be DEACB.

S24. Ans.(b)

Sol. The word "commute" has been used correctly in statement (B) only. In statement (A) , it should be replaced with "blow". While in statement (C) , it should be replaced with "fora".

Commute means travel some distance between one's home and place of work on a regular basis.

Blow means being extremely bad or unwelcome.

Fora mean a meeting or medium where ideas and views on a particular issue can be exchanged.

S25. Ans.(a)

Sol. The word "linger" has been used correctly in statement (A) only. In statement (B) , it should be replaced with "legacy". While in statement (C) , it should be replaced with "balance".

Linger means to spend a long time over (something) .

Legacy means something handed down from an ancestor or a predecessor or from the past.

Balance means a situation in which different elements are equal or in the correct proportions.

S26. Ans.(d)

Sol. The word "soaring" has been used correctly in statement (A) and (B) only. While in statement (C) , it should be replaced with "developing".

Soaring means increasing rapidly above the usual level; flying or rising high in the air.

Developing means inventing something or bringing something such as a product.

S27. Ans.(c)

Sol. The correct word for the given blank is 'allocate'

- (a) assemble means gather together in one place for a common purpose.
 (b) coordinate means bring the different elements of (a complex activity or organization) into a harmonious or efficient relationship.
 (c) allocate means distribute (resources or duties) for a particular purpose.
 (d) bastion means an institution, place, or person strongly maintaining particular principles, attitudes, or activities.
 (e) mitigate means make (something bad) less severe, serious, or painful.

S28. Ans.(a)

Sol. The correct word for the given blank is 'directed'

- (a) directed means guide or advise in a course or decision.
 (b) timid means showing a lack of courage or confidence; easily frightened.
 (c) replicated means make an exact copy of; reproduce.
 (d) threatened means state one's intention to do (something undesirable) in retribution.
 (e) tied means fastened or attached with string or similar cord.

S29. Ans.(e)

Sol. The correct word to connect both sentences is 'even after'. Therefore, the sentence will be, "She was not satisfied with her board marks even after getting the first rank in her state"

S30. Ans.(c)

Sol. The correct word to connect both sentences is 'despite'. Therefore, the sentence will be, "China has imposed a Covid-19 lockdown despite only a few cases having been reported in the last month"

S31. Ans.(e)

Sol.

$$\begin{aligned}
 P \text{ में लड़कियों की कुल संख्या} &= 240 \times \frac{76}{24} = 760 \\
 Q \text{ में लड़कियों की कुल संख्या} &= 560 \times \frac{30}{70} = 240 \\
 R \text{ में लड़कियों की कुल संख्या} &= 1000 \times \frac{37.5}{62.5} = 1000 \times \frac{3}{5} = 600 \\
 S \text{ में लड़कियों की कुल संख्या} &= 840 \times \frac{40}{60} = 560 \\
 \text{अभीष्ट अंतर} &= 600 + 560 - 760 - 240 = 1160 - 1000 = 160
 \end{aligned}$$

S32. Ans.(c)

Sol.

$$\begin{aligned}
 S \text{ में विद्यार्थियों की कुल संख्या} &= 840 \times \frac{100}{60} = 1400 \\
 P \text{ में विद्यार्थियों की कुल संख्या} &= 240 \times \frac{100}{24} = 1000 \\
 \text{अभीष्ट प्रतिशत} &= \frac{1400 - 1000}{1000} \times 100 = 40\%
 \end{aligned}$$

S33. Ans.(a)

Sol.

$$\begin{aligned}
 T \text{ में लड़कों की कुल संख्या} &= \frac{125}{100} \times 560 = 700 \\
 T \text{ में लड़कियों की कुल संख्या} &= \frac{140}{100} \times 1000 \times \frac{100}{62.5} = 2240 \\
 T \text{ में विद्यार्थियों की कुल संख्या} &= 2240 + 700 = 2940
 \end{aligned}$$

S34. Ans.(b)

Sol.

$$S \text{ में विद्यार्थियों की कुल संख्या} = 840 \times \frac{100}{60} = 1400$$

$$P \text{ और } Q \text{ में लड़कियों की कुल संख्या} = 240 \times \frac{76}{24} + 560 \times \frac{30}{70}$$

$$= 760 + 240 = 1000$$

$$\text{अभीष्ट अंतर} = 1400 - 1000 = 400$$

S35. Ans.(b)

Sol.

सभी चार अकादमियों में विद्यार्थियों की कुल संख्या

$$= 240 \times \frac{100}{24} + 560 \times \frac{100}{70} + 1000 \times \frac{100}{62.5} + 840 \times \frac{100}{60}$$

$$= 1000 + 800 + 1600 + 1400 = 4800$$

$$\text{कोचों की कुल अभीष्ट संख्या} = \frac{4800}{100} = 48$$

S36. Ans.(e)

Sol.

$$\text{I. } 121x^2 - 110x + 21 = 0$$

$$121x^2 - 33x - 77x + 21 = 0$$

$$11x(11x - 3) - 7(11x - 3) = 0$$

$$(11x - 7)(11x - 3) = 0$$

$$x = \frac{3}{11}, \frac{7}{11}$$

$$\text{II. } 169y^2 - 208y + 63 = 0$$

$$169y^2 - 91y - 117y + 63 = 0$$

$$13y(13y - 7) - 9(13y - 7) = 0$$

$$(13y - 7)(13y - 9) = 0$$

$$y = \frac{7}{13}, \frac{9}{13}$$

अतः कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता।

S37. Ans.(a)

Sol.

$$\text{I. } x^2 - 6x + 8 = 0$$

$$x^2 - 2x - 4x + 8 = 0$$

$$x(x - 2) - 4(x - 2) = 0$$

$$(x - 2)(x - 4) = 0$$

$$x = 2, 4$$

$$\text{II. } y^2 + 4y + 3 = 0$$

$$y^2 + y + 3y + 3 = 0$$

$$y(y + 1) + 3(y + 1) = 0$$

$$(y + 1)(y + 3) = 0$$

$$y = -1, -3$$

अतः, $x > y$

S38. Ans.(b)

Sol.

$$\text{I. } 12x^2 - 7x + 1 = 0$$

$$12x^2 - 4x - 3x + 1 = 0$$

$$4x(3x - 1) - 1(3x - 1) = 0$$

$$(3x - 1)(4x - 1) = 0$$

$$x = \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$$

$$\text{II. } 20y^2 - 9y + 1 = 0$$

$$20y^2 - 5y - 4y + 1 = 0$$

$$5y(4y - 1) - 1(4y - 1) = 0$$

$$(4y - 1)(5y - 1) = 0$$

$$y = \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$$

अतः, $x \geq y$

S39. Ans.(e)

Sol.

$$\text{I. } x^2 + 26x + 165 = 0$$

$$x^2 + 11x + 15x + 165 = 0$$

$$x(x + 11) + 15(x + 11) = 0$$

$$(x + 11)(x + 15) = 0$$

$$x = -11, -15$$

$$\text{II. } y^2 + 23y + 132 = 0$$

$$y^2 + 11y + 12y + 132 = 0$$

$$y(y + 11) + 12(y + 11) = 0$$

$$(y + 11)(y + 12) = 0$$

$$y = -11, -12$$

अतः कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

S40. Ans.(d)

Sol.

$$\text{I. } 1 + \frac{33}{x} + \frac{270}{x^2} = 0$$

$$x^2 + 33x + 270 = 0$$

$$x^2 + 15x + 18x + 270 = 0$$

$$x(x + 15) + 18(x + 15) = 0$$

$$(x + 15)(x + 18) = 0$$

$$x = -15, -18$$

$$\text{II. } y^2 + 27y + 180 = 0$$

$$y^2 + 12y + 15y + 180 = 0$$

$$y(y + 12) + 15(y + 12) = 0$$

$$(y + 12)(y + 15) = 0$$

$$y = -12, -15$$

अतः, $y \geq x$

S41. Ans.(b)

Sol.

माना धारा की चाल x किमी/घंटा है।

प्रश्नानुसार,

$$(70-x) \times \frac{75}{100} = x$$

$$52.5 - 0.75x = x$$

$$1.75x = 52.5$$

$$x = 30$$

धारा के अनुकूल चाल = $70 + 30 = 100$ किमी/घंटा

S42. Ans.(a)

Sol.

प्रश्नानुसार,

$$[2P(1.08)^2 - 2P] - \frac{P \times 15 \times 2}{100} = 410$$

$$[2.3328P - 2P] - \frac{3P}{10} = 410$$

$$\Rightarrow \frac{3328P}{10000} - \frac{3P}{10} = 410$$

$$\Rightarrow \frac{328P}{10000} = 410$$

$$P = 12500 \text{ रुपये}$$

S43. Ans.(c)

Sol.

ट्रेन X की चाल $= \frac{200}{8} = 25$ मीटर/सेकंड

तो, ट्रेन Y की चाल $= 25$ मीटर/सेकंड

प्रश्नानुसार,

$$\frac{200+a}{25} = 20$$

$$a = 300 \text{ मीटर}$$

अब ट्रेन Y द्वारा प्लेटफॉर्म पार करने में लगा समय

$$= \frac{500+400}{25} = 36 \text{ सेकंड}$$

S44. Ans.(b)

Sol.

अमित और विवेक की दक्षता का अनुपात $= 5 : 3$

विवेक और समीर द्वारा अकेले कार्य पूरा करने में लिए गए समय का अनुपात $= 5 : 4$

विवेक और समीर की दक्षता का अनुपात $= 4 : 5$

\Rightarrow अमित, विवेक और समीर की दक्षता का अनुपात $= 20 : 12 : 15$

कार्य की कुल इकाई $= \frac{15}{70} \times 100 \times 35(20 + 15) = 750$ इकाई

अभीष्ट समय $= \frac{750}{27} \times \frac{90}{100} = 25$ दिन

S45. Ans.(d)

Sol.

माना वर्ग की भुजा एक सेमी है।

$$\therefore a^2 = 576 \text{ सेमी}^2$$

$$a = 24 \text{ सेमी}$$

माना आयत की लंबाई और चौड़ाई क्रमशः l सेमी और b सेमी है।

$$\text{आयत की लंबाई} = 24 \times \frac{11}{8} = 33 \text{ सेमी}$$

प्रश्नानुसार,

$$4 \times 24 = 2(l + b)$$

$$96 = 2(33 + b)$$

$$b = 15 \text{ सेमी}$$

$$\therefore \text{आयत का क्षेत्रफल} = 33 \times 15 = 495 \text{ सेमी}^2$$

S46. Ans.(b)

Sol.

माना डिजिटल घड़ी का क्रय मूल्य = $100x$ है

तो, एनालॉग घड़ी का क्रय मूल्य = $132.5x$

एनालॉग घड़ी का नया क्रय मूल्य = $132.5x \times 1.3 = 172.25x$

एनालॉग घड़ी का विक्रय मूल्य = $172.25x \times 1.25 = 215.3125x$

$$\text{एनालॉग घड़ी का क्रय मूल्य} = 2067 \times \frac{132.5x}{215.3125x}$$

$$= 1272 \text{ रुपये}$$

$$\text{डिजिटल घड़ी का क्रय मूल्य} = 1272 \times \frac{100x}{132.5x} = 960 \text{ रुपये}$$

$$\text{डिजिटल घड़ी का अंकित मूल्य} = 960 \times \frac{115}{100} = 1104 \text{ रुपये}$$

S47. Ans.(c)

Sol.

माना बर्तन P में पानी की मात्रा x लीटर है

तो बर्तन में स्पिरिट की मात्रा P = $(x+12)$ लीटर

मिलाए गए पानी की मात्रा = 30 लीटर

और मिलायी गयी स्पिरिट की मात्रा = 50 लीटर

प्रश्नानुसार,

$$\frac{x+30}{x+12+50} = \frac{9}{13}$$

$$\Rightarrow x = 42$$

अंतिम मिश्रण में पानी की कुल मात्रा = 72 लीटर

S48. Ans.(a)

Sol.

माना कुल लाभ = $100x$

व्यवसाय के प्रबंधन के लिए P को कुल लाभ का 20% मिलता है = $20x$

शेष लाभ उनके लाभ के हिस्से के अनुपात में बांटा जाता है

$$= 1600 \times 5 : 2000 \times 12$$

$$= 1 : 3$$

शेष लाभ को P और Q के बीच 1:3 के अनुपात में बांटा जाता है।

$$\Rightarrow P \text{ का कुल लाभ} = 20x + 80x \times \frac{1}{4}$$

$$= 20x + 20x$$

$$= 40x$$

प्रश्नानुसार,

$$40x = 500$$

$$\Rightarrow \text{कुल लाभ} = 100x = \frac{500}{40} \times 100$$

$$= 1250 \text{ रुपये}$$

S49. Ans.(b)

Sol.

माना मासिक आय $100x$ है

$$\text{किराए पर खर्च} = 100x \times \frac{20}{100} = 20x$$

$$\text{भोजन पर खर्च} (100x - 20x) \times \frac{10}{100} = 8x$$

$$\text{कपड़ों पर खर्च} = (100x - 20x - 8x) \times \frac{20}{100} = 14.4x$$

$$\text{शेष राशि} = 100x - 20x - 8x - 14.4x = 57.6x$$

$$\text{पुत्र का हिस्सा} = 57.6x \times \frac{5}{9} = 32x$$

$$\text{पुत्री का हिस्सा} = 57.6x - 32x = 25.6x$$

$$\text{अभीष्ट अंतर} = 25.6x - 20x = 5.6x$$

$$5.6x \times \frac{25000}{100x} = 1400 \text{ रुपये}$$

S50. Ans.(b)

Sol.

$$\text{बैग चुनने की प्रायिकता} = \frac{1}{2}$$

$$\text{तो, अभीष्ट प्रायिकता} = \frac{1}{2} (\text{बैग 1 से गुलाबी गेंद} + \text{बैग 2 से गुलाबी गेंद})$$

$$= \frac{1}{2} \left(\frac{7}{14} + \frac{5}{14} \right)$$

$$= \frac{12}{28} = \frac{3}{7}$$

S51. Ans.(b)

Sol.

$$?^3 \times 18 + \frac{12}{100} \times 450 = (14)^2 + \sqrt[4]{16}$$

$$?^3 \times 18 + 54 = 196 + 2$$

$$?^3 \times 18 = 198 - 54$$

$$?^3 \times 18 = 144$$

$$?^3 = 8$$

$$? = 2$$

S52. Ans.(a)

Sol.

$$\begin{aligned}\frac{?}{14} + (22)^2 &= (24)^2 + \sqrt[3]{64} \\ \frac{?}{14} + 484 &= 576 + 4 \\ \frac{?}{14} &= 580 - 484 \\ ? &= 96 \times 14 \\ ? &= 1344\end{aligned}$$

S53. Ans.(d)

Sol.

$$\begin{aligned}\frac{?}{100} \times 1355 + \frac{20}{100} \times 1210 &= (28)^2 \\ \frac{?}{100} \times 1355 + 242 &= 784 \\ \frac{?}{100} \times 1355 &= 784 - 242 \\ \frac{?}{100} \times 1355 &= 542 \\ ? &= \frac{542 \times 100}{1355} \\ ? &= 40\end{aligned}$$

S54. Ans.(a)

Sol.

$$\begin{aligned}? + \frac{35}{100} \times 1280 &= (24)^2 + \sqrt{196} \\ ? + 448 &= 576 + 14 \\ ? &= 590 - 448 \\ ? &= 142\end{aligned}$$

S55. Ans.(d)

Sol.

$$\begin{aligned}\frac{56}{100} \times ? + \frac{125}{100} \times 96 &= (14)^2 - \sqrt[4]{1296} \\ \frac{56}{100} \times ? + 120 &= 196 - 6 \\ \frac{56}{100} \times ? &= 190 - 120 \\ \frac{56}{100} \times ? &= 70 \\ ? &= \frac{70 \times 100}{56} \\ ? &= 125\end{aligned}$$

S56. Ans.(a)

Sol.

$$\begin{aligned} P \text{ और } S \text{ द्वारा नहीं बेचे गए कुल प्रिंटर} &= 2400 \times \frac{25}{100} \times \frac{80}{100} + 2400 \times \frac{20}{100} \times \frac{75}{100} \\ &= 480 + 360 \\ &= 840 \end{aligned}$$

$$R \text{ द्वारा बेचे गए कुल प्रिंटर} = 2400 \times \frac{40}{100} \times \frac{35}{100} = 336$$

$$\text{अभीष्ट अंतर} = 840 - 336 = 504$$

S57. Ans.(e)

Sol.

$$T \text{ द्वारा बेचे गए कुल प्रिंटर} = 2400 \times \frac{15}{100} \times \frac{40}{100} \times \frac{225}{100} = 324$$

$$T \text{ द्वारा ऑर्डर किए गए कुल प्रिंटर} = 324 \times \frac{100}{27} = 1200$$

$$R \text{ द्वारा ऑर्डर किए गए कुल प्रिंटर} = 2400 \times \frac{40}{100} = 960$$

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत} = \frac{1200-960}{960} \times 100 = 25\%$$

S58. Ans.(b)

Sol.

Q, R और S द्वारा नहीं बेचे गए कुल प्रिंटर

$$\begin{aligned} &= 2400 \times \frac{15}{100} \times \frac{60}{100} + 2400 \times \frac{40}{100} \times \frac{65}{100} + 2400 \times \frac{20}{100} \times \frac{75}{100} \\ &= 216 + 624 + 360 = 1200 \end{aligned}$$

$$\text{अभीष्ट औसत} = \frac{1200}{3} = 400$$

S59. Ans.(a)

Sol.

$$P \text{ और } S \text{ द्वारा बेचे गए कुल प्रिंटर} = 2400 \times \frac{25}{100} \times \frac{20}{100} + 2400 \times \frac{20}{100} \times \frac{25}{100}$$

$$= 120 + 120 = 240$$

$$Q \text{ द्वारा बेचे गए कुल प्रिंटर} = 2400 \times \frac{15}{100} \times \frac{40}{100} = 144$$

$$\text{अभीष्ट अनुपात} = 240 : 144 = 5 : 3$$

S60. Ans.(a)

Sol.

$$\text{दुकानदार A द्वारा ऑर्डर किए गए कुल प्रिंटर} = 2400 \times \frac{20}{100} \times \frac{75}{100} \times \frac{200}{100} = 720$$

$$A \text{ द्वारा नहीं बेचे गए प्रिंटर} = 720 \times \frac{70}{100} = 504$$

$$P \text{ द्वारा नहीं बेचे गए प्रिंटर} = 2400 \times \frac{25}{100} \times \frac{80}{100} = 480$$

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत} = \frac{504}{480} \times 100 = 105\%$$

S61. Ans.(d)

Sol.

माना P में कुल कर्मचारी = a

और, Q में कुल कर्मचारी = b

P में प्रबंधन में कुल कर्मचारी = $a \times \frac{75}{4} \times \frac{1}{100} = \frac{3a}{16}$

Q में उत्पादन में कुल कर्मचारी = $b \times \frac{200}{7} \times \frac{1}{100} = \frac{2b}{7}$

दिया गया है, $\frac{3a}{16} + \frac{2b}{7} = 210$ ----- (i)

और $a + b = 900$ ----- (ii)

तो, (i) और (ii) से,

P में कुल कर्मचारी = 480

Q में कुल कर्मचारी = 420

Q में प्रबंधन में कुल कर्मचारी = $\frac{400}{21} \times \frac{1}{100} \times 420 = 80$

P में मानव संसाधन में कुल कर्मचारी = $\frac{1}{2} \times 480 = 240$

P में प्रबंधन में कुल कर्मचारी = $\frac{3 \times 480}{16} = 90$

Q में उत्पादन में कुल कर्मचारी = $\frac{2 \times 420}{7} = 120$

अब, P में उत्पादन में कुल कर्मचारी = $480 - 240 - 90 = 150$

और Q में मानव संसाधन में कुल कर्मचारी = $420 - 120 - 80 = 220$

विभाग	P	Q
मानव संसाधन	240	220
उत्पादन	150	120
प्रबंधन	90	80
कुल	480	420

अभीष्ट प्रतिशत = $\frac{240 - 120}{120} \times 100 = 100\%$

S62. Ans.(a)

Sol.

माना P में कुल कर्मचारी = a

और, Q में कुल कर्मचारी = b

P में प्रबंधन में कुल कर्मचारी = $a \times \frac{75}{4} \times \frac{1}{100} = \frac{3a}{16}$

Q में उत्पादन में कुल कर्मचारी = $b \times \frac{200}{7} \times \frac{1}{100} = \frac{2b}{7}$

दिया गया है, $\frac{3a}{16} + \frac{2b}{7} = 210$ ----- (i)

और $a + b = 900$ ----- (ii)

तो, (i) और (ii) से,

P में कुल कर्मचारी = 480

Q में कुल कर्मचारी = 420

$$Q \text{ में प्रबंधन में कुल कर्मचारी} = \frac{400}{21} \times \frac{1}{100} \times 420 = 80$$

$$P \text{ में मानव संसाधन में कुल कर्मचारी} = \frac{1}{2} \times 480 = 240$$

$$P \text{ में प्रबंधन में कुल कर्मचारी} = \frac{3 \times 480}{16} = 90$$

$$Q \text{ में उत्पादन में कुल कर्मचारी} = \frac{2 \times 420}{7} = 120$$

$$\text{अब, } P \text{ में उत्पादन में कुल कर्मचारी} = 480 - 240 - 90 = 150$$

$$\text{और } Q \text{ में मानव संसाधन में कुल कर्मचारी} = 420 - 120 - 80 = 220$$

विभाग	P	Q
मानव संसाधन	240	220
उत्पादन	150	120
प्रबंधन	90	80
कुल	480	420

$$\text{अभीष्ट अनुपात} = \frac{80}{150} = 8 : 15$$

S63. Ans.(e)

Sol.

$$\text{माना } P \text{ में कुल कर्मचारी} = a$$

$$\text{और, } Q \text{ में कुल कर्मचारी} = b$$

$$P \text{ में प्रबंधन में कुल कर्मचारी} = a \times \frac{75}{4} \times \frac{1}{100} = \frac{3a}{16}$$

$$Q \text{ में उत्पादन में कुल कर्मचारी} = b \times \frac{200}{7} \times \frac{1}{100} = \frac{2b}{7}$$

$$\text{दिया गया है, } \frac{3a}{16} + \frac{2b}{7} = 210 \text{ ----- (i)}$$

$$\text{और } a + b = 900 \text{ ----- (ii)}$$

तो, (i) और (ii) से,

$$P \text{ में कुल कर्मचारी} = 480$$

$$Q \text{ में कुल कर्मचारी} = 420$$

$$Q \text{ में प्रबंधन में कुल कर्मचारी} = \frac{400}{21} \times \frac{1}{100} \times 420 = 80$$

$$P \text{ में मानव संसाधन में कुल कर्मचारी} = \frac{1}{2} \times 480 = 240$$

$$P \text{ में प्रबंधन में कुल कर्मचारी} = \frac{3 \times 480}{16} = 90$$

$$Q \text{ में उत्पादन में कुल कर्मचारी} = \frac{2 \times 420}{7} = 120$$

$$\text{अब, } P \text{ में उत्पादन में कुल कर्मचारी} = 480 - 240 - 90 = 150$$

$$\text{और } Q \text{ में मानव संसाधन में कुल कर्मचारी} = 420 - 120 - 80 = 220$$

विभाग	P	Q
मानव संसाधन	240	220
उत्पादन	150	120
प्रबंधन	90	80
कुल	480	420

R में उत्पादन में कुल कर्मचारी = $80 \times \frac{125}{100} = 100$

R में मानव संसाधन और प्रबंधन में कुल कर्मचारी = $360 - 100 = 260$

अभीष्ट अंतर = $(240 + 90) - 260 = 70$

S64. Ans.(b)

Sol.

माना P में कुल कर्मचारी = a

और, Q में कुल कर्मचारी = b

P में प्रबंधन में कुल कर्मचारी = $a \times \frac{75}{4} \times \frac{1}{100} = \frac{3a}{16}$

Q में उत्पादन में कुल कर्मचारी = $b \times \frac{200}{7} \times \frac{1}{100} = \frac{2b}{7}$

दिया गया है, $\frac{3a}{16} + \frac{2b}{7} = 210$ ----- (i)

और $a + b = 900$ ----- (ii)

तो, (i) और (ii) से,

P में कुल कर्मचारी = 480

Q में कुल कर्मचारी = 420

Q में प्रबंधन में कुल कर्मचारी = $\frac{400}{21} \times \frac{1}{100} \times 420 = 80$

P में मानव संसाधन में कुल कर्मचारी = $\frac{1}{2} \times 480 = 240$

P में प्रबंधन में कुल कर्मचारी = $\frac{3 \times 480}{16} = 90$

Q में उत्पादन में कुल कर्मचारी = $\frac{2 \times 420}{7} = 120$

अब, P में उत्पादन में कुल कर्मचारी = $480 - 240 - 90 = 150$

और Q में मानव संसाधन में कुल कर्मचारी = $420 - 120 - 80 = 220$

विभाग	P	Q
मानव संसाधन	240	220
उत्पादन	150	120
प्रबंधन	90	80
कुल	480	420

अभीष्ट औसत = $\frac{150 + 120}{2} = 135$

S65. Ans.(c)

Sol.

माना P में कुल कर्मचारी = a

और, Q में कुल कर्मचारी = b

P में प्रबंधन में कुल कर्मचारी = $a \times \frac{75}{4} \times \frac{1}{100} = \frac{3a}{16}$

Q में उत्पादन में कुल कर्मचारी = $b \times \frac{200}{7} \times \frac{1}{100} = \frac{2b}{7}$

दिया गया है, $\frac{3a}{16} + \frac{2b}{7} = 210$ ----- (i)

और $a + b = 900$ ----- (ii)

तो, (i) और (ii) से,

P में कुल कर्मचारी = 480

Q में कुल कर्मचारी = 420

Q में प्रबंधन में कुल कर्मचारी = $\frac{400}{21} \times \frac{1}{100} \times 420 = 80$

P में मानव संसाधन में कुल कर्मचारी = $\frac{1}{2} \times 480 = 240$

P में प्रबंधन में कुल कर्मचारी = $\frac{3 \times 480}{16} = 90$

Q में उत्पादन में कुल कर्मचारी = $\frac{2 \times 420}{7} = 120$

अब, P में उत्पादन में कुल कर्मचारी = $480 - 240 - 90 = 150$

और Q में मानव संसाधन में कुल कर्मचारी = $420 - 120 - 80 = 220$

विभाग	P	Q
मानव संसाधन	240	220
उत्पादन	150	120
प्रबंधन	90	80
कुल	480	420

दोनों इमारतों से मानव संसाधन में कुल पुरुष = $240 \times \frac{5}{8} + 220 \times \frac{7}{11} = 150 + 140 = 290$

S66. Ans.(b)

Sol. G और J के बीच चार बॉक्स रखे गए हैं। J और W के बीच एक बॉक्स रखा गया है। T, W से दो स्थान नीचे रखा गया है। दो संभावित स्थितियाँ हैं। T और R के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं।

बॉक्स	
स्थिति 1	स्थिति 2
G	J
	W
	T
J	G
W	
	R
T	
R	

R को Z से पांच स्थान नीचे रखा गया है जो ढेर के सबसे नीचे से छठे स्थान पर है। Z और G, जो ढेर के शीर्ष से दूसरे स्थान पर है, के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाती है। तो, अंतिम व्यवस्था है:

बॉक्स
G
L
J
W
Z
T
R

S67. Ans.(d)

Sol. G और J के बीच चार बॉक्स रखे गए हैं। J और W के बीच एक बॉक्स रखा गया है। T, W से दो स्थान नीचे रखा गया है। दो संभावित स्थितियाँ हैं। T और R के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं।

बॉक्स	
स्थिति 1	स्थिति 2
G	J
	W
	T
J	G
W	
	R
T	
R	

R को Z से पांच स्थान नीचे रखा गया है जो ढेर के सबसे नीचे से छठे स्थान पर है। Z और G, जो ढेर के शीर्ष से दूसरे स्थान पर है, के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाती है। तो, अंतिम व्यवस्था है:

बॉक्स
G
L
J
W
Z
T
R

S68. Ans.(c)

Sol. G और J के बीच चार बॉक्स रखे गए हैं। J और W के बीच एक बॉक्स रखा गया है। T, W से दो स्थान नीचे रखा गया है। दो संभावित स्थितियाँ हैं। T और R के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं।

बॉक्स	
स्थिति 1	स्थिति 2
G	J
	W
	T
J	G
W	
	R
T	
R	

R को Z से पांच स्थान नीचे रखा गया है जो ढेर के सबसे नीचे से छठे स्थान पर है। Z और G, जो ढेर के शीर्ष से दूसरे स्थान पर है, के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाती है। तो, अंतिम व्यवस्था है:

बॉक्स
G
L
J
W
Z
T
R

S69. Ans.(a)

Sol. G और J के बीच चार बॉक्स रखे गए हैं। J और W के बीच एक बॉक्स रखा गया है। T, W से दो स्थान नीचे रखा गया है। दो संभावित स्थितियाँ हैं। T और R के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं।

बॉक्स	
स्थिति 1	स्थिति 2
G	J
	W
	T
J	G
W	
	R
T	
R	

R को Z से पांच स्थान नीचे रखा गया है जो ढेर के सबसे नीचे से छठे स्थान पर है। Z और G, जो ढेर के शीर्ष से दूसरे स्थान पर है, के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाती है। तो, अंतिम व्यवस्था है:

बॉक्स
G
L
J
W
Z
T
R

S70. Ans.(b)

Sol. G और J के बीच चार बॉक्स रखे गए हैं। J और W के बीच एक बॉक्स रखा गया है। T, W से दो स्थान नीचे रखा गया है। दो संभावित स्थितियाँ हैं। T और R के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं।

बॉक्स	
स्थिति 1	स्थिति 2
G	J
	W
	T
J	G
W	
	R
T	
R	

R को Z से पांच स्थान नीचे रखा गया है जो ढेर के सबसे नीचे से छठे स्थान पर है। Z और G, जो ढेर के शीर्ष से दूसरे स्थान पर है, के बीच एक से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाती है। तो, अंतिम व्यवस्था है:

बॉक्स
G
L
J
W
Z
T
R

S71. Ans.(e)

Sol.

शब्द	कूट
Premium	ao
Indian	co
Festival	ko
Duration/ Gold	ro/xo
Water	wo
Season	jo

S72. Ans.(d)

Sol.

शब्द	कूट
Premium	ao
Indian	co
Festival	ko
Duration/ Gold	ro/xo
Water	wo
Season	jo

S73. Ans.(b)

Sol.

शब्द	कूट
Premium	ao
Indian	co
Festival	ko
Duration/ Gold	ro/xo
Water	wo
Season	jo

S74. Ans.(a)

Sol.

शब्द	कूट
Premium	ao
Indian	co
Festival	ko
Duration/ Gold	ro/xo
Water	wo
Season	jo

S75. Ans.(b)

S76. Ans.(a)

Sol. T, 21 दिसंबर को परीक्षा देता है। क्रमशः T से पहले और K के बाद समान संख्या में व्यक्ति परीक्षा देते हैं। L और H के ठीक बीच में K परीक्षा देता है। दो संभावित स्थितियाँ हैं।

महीने	तिथियाँ	व्यक्ति	व्यक्ति
		स्थिति 1	स्थिति 2
अक्टूबर	20	L	H
	21	K	K
	27	H	L
नवंबर	20		
	21		
	27		
दिसंबर	20		
	21	T	T
	27		

L और Y के बीच तीन व्यक्ति परीक्षा देते हैं। D, B से ठीक पहले परीक्षा देता है। R परीक्षा देने वाला अंतिम व्यक्ति नहीं है। R और B के बीच एक से कम व्यक्ति परीक्षा देता है। स्थिति 1 यहां समाप्त हो जाती है। तो, अंतिम व्यवस्था है:

महीने	तिथियाँ	व्यक्ति स्थिति 2
अक्टूबर	20	H
	21	K
	27	L
नवंबर	20	D
	21	B
	27	R
दिसंबर	20	Y
	21	T
	27	J

S77. Ans.(c)

Sol. T, 21 दिसंबर को परीक्षा देता है। क्रमशः T से पहले और K के बाद समान संख्या में व्यक्ति परीक्षा देते हैं। L और H के ठीक बीच में K परीक्षा देता है। दो संभावित स्थितियाँ हैं।

महीने	तिथियाँ	व्यक्ति स्थिति 1	व्यक्ति स्थिति 2
अक्टूबर	20	L	H
	21	K	K
	27	H	L
नवंबर	20		
	21		
	27		
दिसंबर	20		
	21	T	T
	27		

L और Y के बीच तीन व्यक्ति परीक्षा देते हैं। D, B से ठीक पहले परीक्षा देता है। R परीक्षा देने वाला अंतिम व्यक्ति नहीं है। R और B के बीच एक से कम व्यक्ति परीक्षा देता है। स्थिति 1 यहां समाप्त हो जाती है। तो, अंतिम व्यवस्था है:

महीने	तिथियाँ	व्यक्ति स्थिति 2
अक्टूबर	20	H
	21	K
	27	L
नवंबर	20	D
	21	B
	27	R
दिसंबर	20	Y
	21	T
	27	J

S78. Ans.(b)

Sol. T, 21 दिसंबर को परीक्षा देता है। क्रमशः T से पहले और K के बाद समान संख्या में व्यक्ति परीक्षा देते हैं। L और H के ठीक बीच में K परीक्षा देता है। दो संभावित स्थितियाँ हैं।

महीने	तिथियाँ	व्यक्ति स्थिति 1	व्यक्ति स्थिति 2
अक्टूबर	20	L	H
	21	K	K
	27	H	L
नवंबर	20		
	21		
	27		
दिसंबर	20		
	21	T	T
	27		

L और Y के बीच तीन व्यक्ति परीक्षा देते हैं। D, B से ठीक पहले परीक्षा देता है। R परीक्षा देने वाला अंतिम व्यक्ति नहीं है। R और B के बीच एक से कम व्यक्ति परीक्षा देता है। स्थिति 1 यहां समाप्त हो जाती है। तो, अंतिम व्यवस्था है:

महीने	तिथियाँ	व्यक्ति स्थिति 2
अक्टूबर	20	H
	21	K
	27	L
नवंबर	20	D
	21	B
	27	R
दिसंबर	20	Y
	21	T
	27	J

S79. Ans.(b)

Sol. T, 21 दिसंबर को परीक्षा देता है। क्रमशः T से पहले और K के बाद समान संख्या में व्यक्ति परीक्षा देते हैं। L और H के ठीक बीच में K परीक्षा देता है। दो संभावित स्थितियाँ हैं।

महीने	तिथियाँ	व्यक्ति स्थिति 1	व्यक्ति स्थिति 2
अक्टूबर	20	L	H
	21	K	K
	27	H	L
नवंबर	20		
	21		
	27		
दिसंबर	20		
	21	T	T
	27		

L और Y के बीच तीन व्यक्ति परीक्षा देते हैं। D, B से ठीक पहले परीक्षा देता है। R परीक्षा देने वाला अंतिम व्यक्ति नहीं है। R और B के बीच एक से कम व्यक्ति परीक्षा देता है। स्थिति 1 यहां समाप्त हो जाती है। तो, अंतिम व्यवस्था है:

महीने	तिथियाँ	व्यक्ति स्थिति 2
अक्टूबर	20	H
	21	K
	27	L
नवंबर	20	D
	21	B
	27	R
दिसंबर	20	Y
	21	T
	27	J

S80. Ans.(e)

Sol. T, 21 दिसंबर को परीक्षा देता है। क्रमशः T से पहले और K के बाद समान संख्या में व्यक्ति परीक्षा देते हैं। L और H के ठीक बीच में K परीक्षा देता है। दो संभावित स्थितियाँ हैं।

महीने	तिथियाँ	व्यक्ति स्थिति 1	व्यक्ति स्थिति 2
अक्टूबर	20	L	H
	21	K	K
	27	H	L
नवंबर	20		
	21		
	27		
दिसंबर	20		
	21	T	T
	27		

L और Y के बीच तीन व्यक्ति परीक्षा देते हैं। D, B से ठीक पहले परीक्षा देता है। R परीक्षा देने वाला अंतिम व्यक्ति नहीं है। R और B के बीच एक से कम व्यक्ति परीक्षा देता है। स्थिति 1 यहां समाप्त हो जाती है। तो, अंतिम व्यवस्था है:

महीने	तिथियाँ	व्यक्ति स्थिति 2
अक्टूबर	20	H
	21	K
	27	L
नवंबर	20	D
	21	B
	27	R
दिसंबर	20	Y
	21	T
	27	J

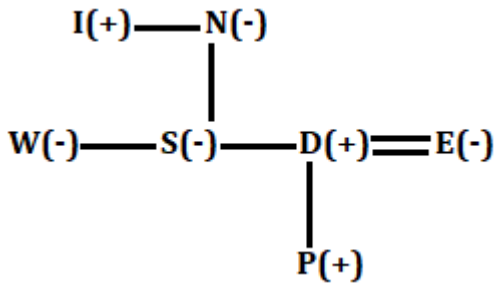
S81. Ans.(d)

Sol. वास्तविक संख्या = 3628179452

नई संख्या = 2549718263; अंतर = 8-4= 4

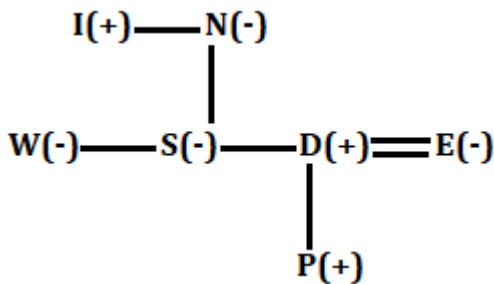
S82. Ans.(b)

Sol.



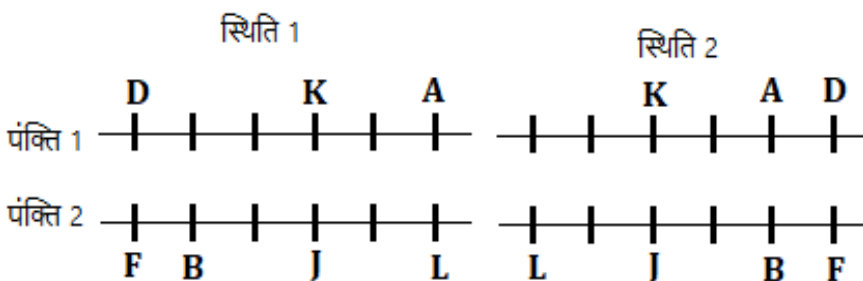
S83. Ans.(c)

Sol.

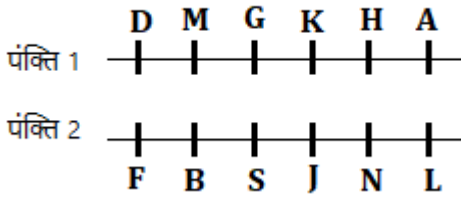


S84. Ans.(d)

Sol. कथन से, B, F का एकमात्र पड़ोसी है, दो संभावित स्थितियाँ हैं। D, L के विकर्णतः विपरीत बैठा है। D और K के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। K और A के ठीक बीच में बैठा व्यक्ति, J के ठीक दाएँ बैठे व्यक्ति की ओर मुख किये हुए है।

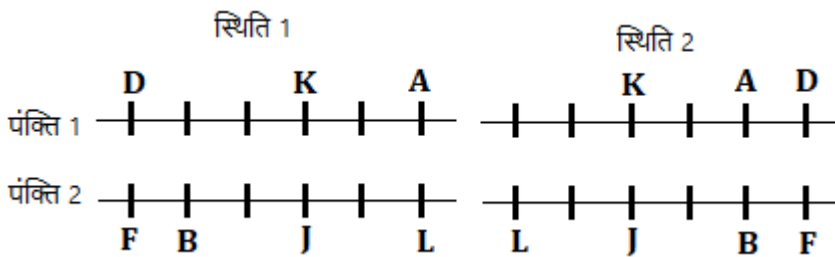


N faces the one who sits third to the left of M. N does not sit opposite to G who does N का मुख उस व्यक्ति की ओर है जो M के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। G, जो H के बाईं ओर नहीं बैठा है, N उसके विपरीत नहीं बैठा है। B और S के बीच कोई नहीं बैठा है। स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाती है। तो, अंतिम व्यवस्था है:

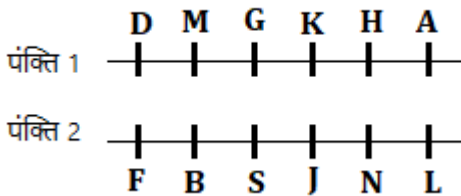


S85. Ans.(b)

Sol. कथन से, B, F का एकमात्र पड़ोसी है, दो संभावित स्थितियाँ हैं। D, L के विकर्णतः विपरीत बैठा है। D और K के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। K और A के ठीक बीच में बैठा व्यक्ति, J के ठीक दाएँ बैठे व्यक्ति की ओर मुख किये हुए है।

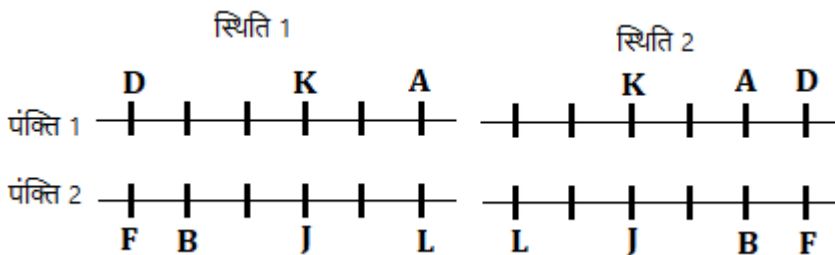


N faces the one who sits third to the left of M. N does not sit opposite to G who does N का मुख उस व्यक्ति की ओर है जो M के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। G, जो H के बाईं ओर नहीं बैठा है, N उसके विपरीत नहीं बैठा है। B और S के बीच कोई नहीं बैठा है। स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाती है। तो, अंतिम व्यवस्था है:

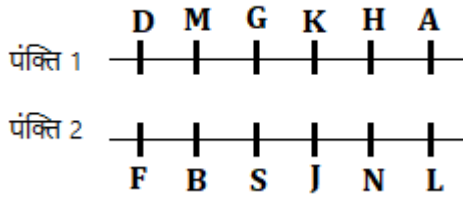


S86. Ans.(b)

Sol. कथन से, B, F का एकमात्र पड़ोसी है, दो संभावित स्थितियाँ हैं। D, L के विकर्णतः विपरीत बैठा है। D और K के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। K और A के ठीक बीच में बैठा व्यक्ति, J के ठीक दाएँ बैठे व्यक्ति की ओर मुख किये हुए है।

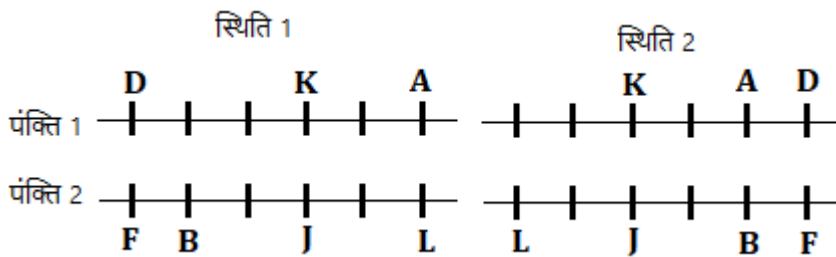


N faces the one who sits third to the left of M. N does not sit opposite to G who does N का मुख उस व्यक्ति की ओर है जो M के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। G, जो H के बाईं ओर नहीं बैठा है, N उसके विपरीत नहीं बैठा है। B और S के बीच कोई नहीं बैठा है। स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाती है। तो, अंतिम व्यवस्था है:

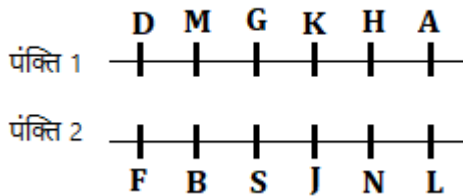


S87. Ans.(e)

Sol. कथन से, B, F का एकमात्र पड़ोसी है, दो संभावित स्थितियाँ हैं। D, L के विकर्णतः विपरीत बैठा है। D और K के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। K और A के ठीक बीच में बैठा व्यक्ति, J के ठीक दाएँ बैठे व्यक्ति की ओर मुख किये हुए है।

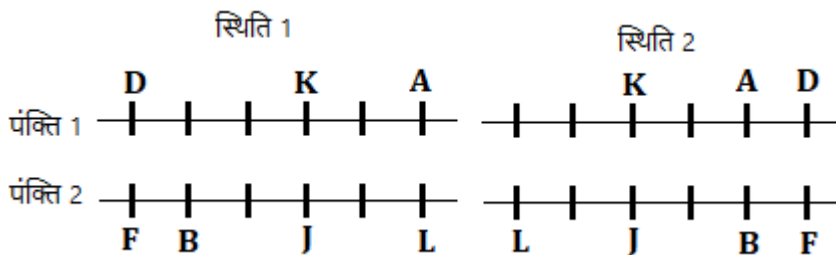


N faces the one who sits third to the left of M. N does not sit opposite to G who does N का मुख उस व्यक्ति की ओर है जो M के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। G, जो H के बाईं ओर नहीं बैठा है, N उसके विपरीत नहीं बैठा है। B और S के बीच कोई नहीं बैठा है। स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाती है। तो, अंतिम व्यवस्था है:



S88. Ans.(c)

Sol. कथन से, B, F का एकमात्र पड़ोसी है, दो संभावित स्थितियाँ हैं। D, L के विकर्णतः विपरीत बैठा है। D और K के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। K और A के ठीक बीच में बैठा व्यक्ति, J के ठीक दाएँ बैठे व्यक्ति की ओर मुख किये हुए है।

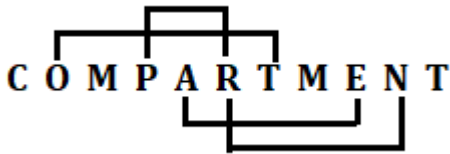


N faces the one who sits third to the left of M. N does not sit opposite to G who does N का मुख उस व्यक्ति की ओर है जो M के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। G, जो H के बाईं ओर नहीं बैठा है, N उसके विपरीत नहीं बैठा है। B और S के बीच कोई नहीं बैठा है। स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाती है। तो, अंतिम व्यवस्था है:

पंक्ति 1	D	M	G	K	H	A
पंक्ति 2	F	B	S	J	N	L

S89. Ans.(e)

Sol.



S90. Ans.(d)

Sol. P सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। समान संख्या में व्यक्ति P और V के क्रमशः ऊपर और नीचे रहते हैं। T, V से दो मंजिल ऊपर रहता है। तीन संभावित स्थितियाँ हैं।

मंजिलें	व्यक्ति		
	स्थिति 1	स्थिति 2	स्थिति 3
8	P		
7			T
6		P	
5		T	V
4			P
3	T	V	
2			
1	V		

Q एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है, लेकिन P के नीचे रहता है। Q, P के ठीक नीचे नहीं रहता है। Q और V के ठीक बीच में R रहता है। W सबसे ऊपरी मंजिल पर नहीं रहता है। तो, अंतिम व्यवस्था है:

मंजिलें	व्यक्ति
8	U
7	T
6	W
5	V
4	P
3	R
2	S
1	Q

S91. Ans.(c)

Sol. P सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। समान संख्या में व्यक्ति P और V के क्रमशः ऊपर और नीचे रहते हैं। T, V से दो मंजिल ऊपर रहता है। तीन संभावित स्थितियाँ हैं।

मंजिलें	व्यक्ति		
	स्थिति 1	स्थिति 2	स्थिति 3
8	P		
7			T
6		P	
5		T	V
4			P
3	T	V	
2			
1	V		

Q एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है, लेकिन P के नीचे रहता है। Q, P के ठीक नीचे नहीं रहता है। Q और V के ठीक बीच में R रहता है। W सबसे ऊपरी मंजिल पर नहीं रहता है। तो, अंतिम व्यवस्था है:

मंजिलें	व्यक्ति
8	U
7	T
6	W
5	V
4	P
3	R
2	S
1	Q

S92. Ans.(d)

Sol. P सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। समान संख्या में व्यक्ति P और V के क्रमशः ऊपर और नीचे रहते हैं। T, V से दो मंजिल ऊपर रहता है। तीन संभावित स्थितियाँ हैं।

मंजिलें	व्यक्ति		
	स्थिति 1	स्थिति 2	स्थिति 3
8	P		
7			T
6		P	
5		T	V
4			P
3	T	V	
2			
1	V		

Q एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है, लेकिन P के नीचे रहता है। Q, P के ठीक नीचे नहीं रहता है। Q और V के ठीक बीच में R रहता है। W सबसे ऊपरी मंजिल पर नहीं रहता है। तो, अंतिम व्यवस्था है:

मंजिलें	व्यक्ति
8	U
7	T
6	W
5	V
4	P
3	R
2	S
1	Q

S93. Ans.(b)

Sol. P सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। समान संख्या में व्यक्ति P और V के क्रमशः ऊपर और नीचे रहते हैं। T, V से दो मंजिल ऊपर रहता है। तीन संभावित स्थितियाँ हैं।

मंजिलें	व्यक्ति		
	स्थिति 1	स्थिति 2	स्थिति 3
8	P		
7			T
6		P	
5		T	V
4			P
3	T	V	
2			
1	V		

Q एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है, लेकिन P के नीचे रहता है। Q, P के ठीक नीचे नहीं रहता है। Q और V के ठीक बीच में R रहता है। W सबसे ऊपरी मंजिल पर नहीं रहता है। तो, अंतिम व्यवस्था है:

मंजिलें	व्यक्ति
8	U
7	T
6	W
5	V
4	P
3	R
2	S
1	Q

S94. Ans.(a)

Sol. P सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। समान संख्या में व्यक्ति P और V के क्रमशः ऊपर और नीचे रहते हैं। T, V से दो मंजिल ऊपर रहता है। तीन संभावित स्थितियाँ हैं।

मंजिलें	व्यक्ति		
	स्थिति 1	स्थिति 2	स्थिति 3
8	P		
7			T
6		P	
5		T	V
4			P
3	T	V	
2			
1	V		

Q एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है, लेकिन P के नीचे रहता है। Q, P के ठीक नीचे नहीं रहता है। Q और V के ठीक बीच में R रहता है। W सबसे ऊपरी मंजिल पर नहीं रहता है। तो, अंतिम व्यवस्था है:

मंजिलें	व्यक्ति
8	U
7	T
6	W
5	V
4	P
3	R
2	S
1	Q

S95. Ans.(a)

Sol.

I. $C > G$ (सत्य)

II. $A \geq V$ (असत्य)

S96. Ans.(e)

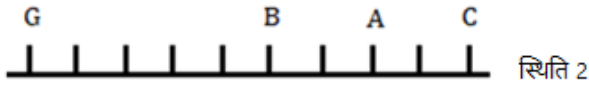
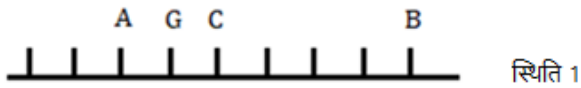
Sol.

I. $L \geq E$ (सत्य)

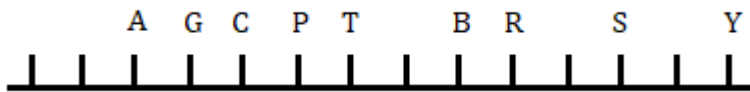
II. $P > K$ (सत्य)

S97. Ans.(b)

Sol. दिए गए कथनों से, B, G के दाईं ओर 5वें स्थान पर बैठा है। B और C के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। यहां हमें 2 संभावित स्थितियाँ- स्थिति 1 और स्थिति 2 मिलती हैं। A, C के बाईं ओर दूसरे स्थान पर और पंक्ति के किसी एक छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है।

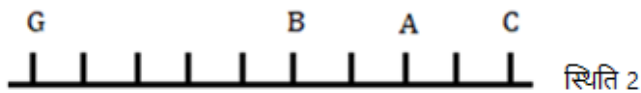
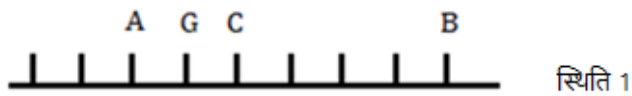


A और B के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या, B के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या के समान है। इस स्थिति से स्थिति 2 अब समाप्त हो जाती है। T, P के ठीक दाएँ बैठा है। P और R के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। S, R के दाएँ दूसरे स्थान पर बैठा है। S और Y के बीच एक व्यक्ति बैठा है। इसलिए, अंतिम व्यवस्था है-

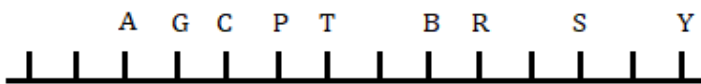


S98. Ans.(e)

Sol. दिए गए कथनों से, B, G के दाईं ओर 5वें स्थान पर बैठा है। B और C के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। यहां हमें 2 संभावित स्थितियाँ- स्थिति 1 और स्थिति 2 मिलती हैं। A, C के बाईं ओर दूसरे स्थान पर और पंक्ति के किसी एक छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है।

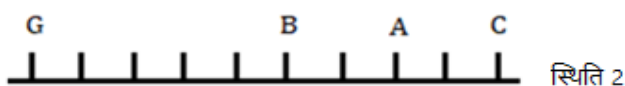
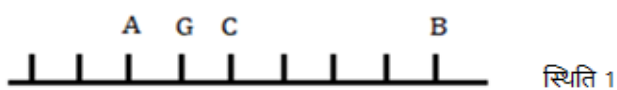


A और B के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या, B के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या के समान है। इस स्थिति से स्थिति 2 अब समाप्त हो जाती है। T, P के ठीक दाएँ बैठा है। P और R के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। S, R के दाएँ दूसरे स्थान पर बैठा है। S और Y के बीच एक व्यक्ति बैठा है। इसलिए, अंतिम व्यवस्था है-

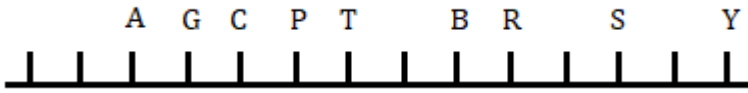


S99. Ans.(e)

Sol. दिए गए कथनों से, B, G के दाईं ओर 5वें स्थान पर बैठा है। B और C के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। यहां हमें 2 संभावित स्थितियाँ- स्थिति 1 और स्थिति 2 मिलती हैं। A, C के बाईं ओर दूसरे स्थान पर और पंक्ति के किसी एक छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है।

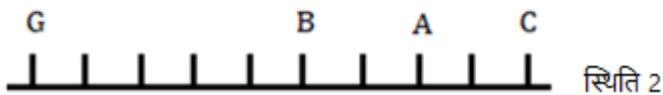
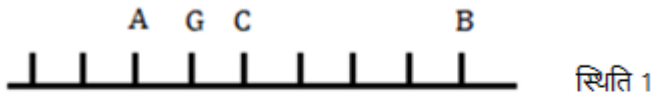


A और B के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या, B के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या के समान है। इस स्थिति से स्थिति 2 अब समाप्त हो जाती है। T, P के ठीक दाएँ बैठा है। P और R के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। S, R के दाएँ दूसरे स्थान पर बैठा है। S और Y के बीच एक व्यक्ति बैठा है। इसलिए, अंतिम व्यवस्था है-

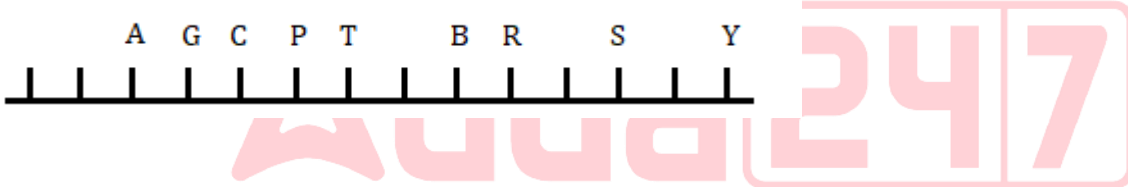


S100. Ans.(d)

Sol. दिए गए कथनों से, B, G के दाईं ओर 5वें स्थान पर बैठा है। B और C के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। यहां हमें 2 संभावित स्थितियाँ- स्थिति 1 और स्थिति 2 मिलती हैं। A, C के बाईं ओर दूसरे स्थान पर और पंक्ति के किसी एक छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है।



A और B के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या, B के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या के समान है। इस स्थिति से स्थिति 2 अब समाप्त हो जाती है। T, P के ठीक दाएँ बैठा है। P और R के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। S, R के दाएँ दूसरे स्थान पर बैठा है। S और Y के बीच एक व्यक्ति बैठा है। इसलिए, अंतिम व्यवस्था है-



Test Prime

**ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION**



70,000+
Mock Tests



**Personalised
Report Card**



**Unlimited
Re-Attempt**



600+
Exam Covered



**Previous Year
Papers**



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW